**T.C**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI I. ÖĞRETİM**

**DERS İÇERİKLERİ**

**OCAK 2017**

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC123 - ÇOCUK GELİŞİMİ I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC123 | **Ders Adı:** | ÇOCUK GELİŞİMİ I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Erken çocukluk döneminde fiziksel, psiko- motor, bilişsel ve dil gelişim özellikleri, değerlendirme listeleri, gelişimsel materyaller, etkinlikler ile ilgili bilgi kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Fiziksel gelişim,Psiko-motor gelişim,Bilişsel gelişim,Dil gelişimi | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Fiziksel gelişimi izler. 2.Psiko-motor gelişimi izler. 3.Bilişsel gelişimi izler. 4.Dil gelişimini izler. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi I. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul. Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi II. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul Prof.Dr.N.Senemoğlu,Gelişim Öğrenme ve Öğretim,Pegem Akademi Yayıncılık,2012 Prof. Dr. P.San Baysal Prof. Dr. İ. Artan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,Morpa Yayıncılık,2011 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | | | |
| **KODU** | **ADI** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** |
| COC125 | Proje yazamı ve yönetimi 1 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | |
| |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   Proje yönetim çerçevesi: Giriş  Proje yönetim döngüsü, mantıksal çerçeve  Proje yaşam döngüsü ve organizasyon  Proje yönetim süreçleri  Proje entegrasyon yönetimi  Proje kapsam yönetimi  Proje zaman yönetimi  Proje maliyet yönetimi  Proje kalite yönetim  Proje insan kaynakları yönetimi  Proje iletişim yönetimi, proje risk yönetimi  Proje tedarik yönetimi  Proje tedarik yönetimi | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC 106 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC106 | **Ders Adı:** | EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirmek yeterlikleri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Eğitici oyuncak planlama, Kostüm ve aksesuar planlama,Kukla yapma,Müzik araçları yapma Eğitici oyuncak yapma | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Sınıf yönetimi için araç gereç tasarlar. 2.Eğitici oyuncak uyarlaması yapar. 3.Kukla oluşturur. 4. Müzik araçları tasarlar. 5. Kostüm ve aksesuar tasarlar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | D.Kelleci,Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme,Vize Yayıncılık,2011 Doç.DR.A.Kandır,Doç.Dr.F.Tezel Şahin,Eğitici Oyuncaklar,Morpa Yayıncılık,2011 Ş.Oğuzkan,Dr.N.Avcı,Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar,Ya-pa,2000 N.Avcı-A.Turla,Kuklalar Okul Öncesi Çocuklar İçin Kukla Yapımı ve Kullanımı,YA-PA,2003 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd. Doç. Dr. Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC107 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC107 | **Ders Adı:** | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrenciye çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterlikleri kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Aşılar ve serumlar,0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği Hasta çocuğun özelliklerini tanımak,Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler,Sağlıklı çocuğu tanımak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Çocuk sağlığını korumaya yönelik tedbirleri tanımlayabilir. 2.Çocuk hastalıklarını sınıflayabilir. 3.Hasta Çocuğun özelliklerini değerlendirebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | M.Hamalosmanoğlu,O.Bozkur,İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi,Eğiten Kitap,2012 N.Koçak Avcı,Ana ve Çocuk Sağlığı,M.E.B Devlet Kitapları,2006 M.Stoppard,Bebek ve çocuk Sağlığı El Kitabı,İnkilap Kitapevi,1995 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Gülşah HÜR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC109 - ÇOCUK BESLENMESİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC109 | **Ders Adı:** | ÇOCUK BESLENMESİ | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çocukların beslenme alışkanlıklarını takip edebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Beslenme,Çocuklarda beslenme alışkanlıkları,Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme,Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi,Gelişim dönemlerine göre beslenme | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Yeterli ve dengeli beslenmeyi tanımlayabilir. 2.Beslenme etkinliğini uygulayabilir. 3.Özel durumları olan çocuklar için beslenme etkinliğini uygulayabilir. 4.Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi değerlendirebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | N.Akyıldız,Çocuk Beslenmesi 1-2,Ya-Pa Yayınları,2000. M.Kırkıncıoğlu,Çocuk Beslenmesi,Ya-Pa Yayınları,2003. S.Bulduk,Y.N,Yabancı,Hastalıklarda Beslenme,Ya-Pa,2003. N.Şanlıer,N.Yabancı,Okul Çağında Beslenme,Ya-Pa,2005. S.Bulduk,N.Yabancı,Y.Demircioğlu,Özel Durumlarda Beslenme,Ya-Pa,2002. T.Kutluay Merdal,Beslenme Eğitimi Rehberi,Hatipoğulları Yayınları,2012. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Gülşah HÜR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AIT181 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | AIT181 | **Ders Adı:** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele'nin anlam ve öneminin kavranmasını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun' a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mîsak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Osmanlı Devleti'nin son yüzyılı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yeni Türk devletinin hangi koşullar altında kurulduğunu kavrar. 3. Geçmişle gelecek arasında köprü kurma yeteneğini geliştirir. 4. Ülke sorunları hakkında geçmişten çıkarılan dersler ışığında fikir yürütür. 5. Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası ortamda varlığının temeli olan Lozan Barış Antlaşması'nın önemini kavrar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkım Yayınevi. 2. Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye’de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY. 3. Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umuttepe Yayınları. 4. Nutuk. 5. Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçağlardan 1918’e. İstanbul: İmge Kitabevi. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUR181 - Türk Dili I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | TUR181 | **Ders Adı:** | Türk Dili I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencilere bilgi vererek Türkçenin ne kadar zengin bir dil olduğunu göstermek ve ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru bir şekilde konuşup yazabilme yeterliliğini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlenin öğeleri. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Dil ve kültür kavramlarının açılımını tanır.  2. Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini anlar. 3. Türk dilinin gelişimini ve tarihi devrelerini anlar. 4. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgili ile ilgili kurallarını uygular. 5. Türkçenin kelime türleri ve kelime gruplarını tanır.  6. Türkçenin cümle bilgisini anlar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 3. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 4. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 5. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 6. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatır, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Nesrin GEZİCİ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YDL183 - Yabancı Dil I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | YDL183 | **Ders Adı:** | Yabancı Dil I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | İngilizce | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı; öğrencileri gelecekteki akademik çalışmaları ve genel iletişim amaçları için gerekli olan dil bilgisi ve becerileriyle donatmaktır, ve ayrıca öğrencilerin hedef dile karşı olumlu tutumlar kazanmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Dersin içeriği İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını öğretmek için tasarlanmıştır. Bu konular: “ To be, there is/are, have/has got, tenses, modals, passives, conditionals, noun clauses, reported speech, gerunds/infinitives” konularıdır. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler: 1. Hedef dile karşı pozitif bir tutum geliştirebilir. 2. Hem akademik ortamda hem de günlük hayatta iletişim kurabilmek kendini geliştirebilir. 3. Hedef dili orta derecede kullanabilir. 4. Hedef dilde orta derecedeki metinleri açıklayabilir. 5. Kendilerini hedef dilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Azar, Betty Schrampfer, Fundamentals of English Grammar (New York: Pearson Education, 2003) 2. Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use (Cambridge: Cambridge University Press, 2005) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Tuba AYDAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **ADI** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** |
| COC121 | PSİKOLOJİ | 2 | 0 | 3 | 3 |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | |
| Bu ders, Psikolojideki temel kavramlar, Psikolojinin Yöntemleri, Algı, Gereksinme, İçgüdü, Dürtü, Engellenme Çatışma, Duygu, Öğrenme, Zeka, Bellek, Dikkat, Gelişim görevleri, kurallar, yaşam evrelerine göre gelişim, Bilişsel Gelişim Kuramı, Kavram ve Dil Gelişimi, Psikodinamik yaklaşım ve Sigmund Freud’un kuramı, Psikoseksüel gelişim evreleri, Psikososyal gelişim, Bilişsel davranışçı yaklaşım, Normal ve anormal davranışlar, Anormal davranışları içeren patolojilerin ortaya konularını içermektedir. | | | | | |

**DERSİN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **ADI** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** |
| COC213 | KİŞİLERARASI İLİŞKİLER | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | |
| Öğrencinin, kişilerarası ilişkilerinin önemini kavraması, hasta ve ekip iletişiminin önemini algılaması ve iletişim becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Bu ders; iletişimde temel kavramlar, iletişim teknikleri, etkili iletişim, sözsüz iletişim ve beden dili, kitle iletişimi, kültürel iletişim, örgütsel iletişim, bireylerarası iletişim, iletişim donanımları, aile içi iletişim, iletişim çatışmaları, empatik iletişim, sağlık hizmetlerinde iletişim konularını içerir. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | | | |
| **KODU** | **ADI** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** |
| COC122 | Proje yazamı ve yönetimi 2 | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | |
| Proje yönetim çerçevesi  Proje yönetim döngüsü, mantıksal çerçeve  Proje yaşam döngüsü ve organizasyon  Proje yönetim süreçleri  Proje entegrasyon yönetimi  Proje kapsam yönetimi  Proje zaman yönetimi  Proje maliyet yönetimi  Proje kalite yönetim  Proje insan kaynakları yönetimi  Proje iletişim yönetimi, proje risk yönetimi  Proje tedarik yönetimi  Proje tedarik yönetimi | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC212 - KİŞİSEL GELİŞİM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC212 | **Ders Adı:** | KİŞİSEL GELİŞİM | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye mesleki yeterliliklerini geliştirme yeterliliği kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Kişiler arası iletişim ilkeleri,Davranış kalıpları,Mesleki yeterlilikler, Mesleki donanım | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Temel İletişim yeterliliklerini belirtebilir. 2.Kişilik yeterliliklerini kullanabilir. 3.Mesleki yeterliliklerini geliştirebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | SAYGIN Oğuz, İnsan İlişkilerinde 4x4 lük İletişim, Hayat Yayınları, İstanbul, 2005. YEŞİLYAPRAK Binnur, ABİDE Güngör, KURÇ Güzin; Eğitsel ve Meslekî Rehberlik, Ankara, 1998. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SOS181 - Değerler Eğitimi | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | SOS181 | **Ders Adı:** | Değerler Eğitimi | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Ders, dini ve ahlaki açıdan değerlerle mesleki açıdan ilgilenecek üniversite öğrencilerinin ahlak ve değerler literatürü konusunu tanımayı, değerlerin kazanılma süreçleri, değer eğitimi modelleri ve Türk toplumunun değerleri konusunda genel olarak bilgilenmesini hedeflemektedir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Değer-ahlak tanımları, ana hatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlakî değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Milli Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik araştırmalara göre) | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Ahlak ve değerlerle ilgili kavramları tanımlar.  2. Değerlerin kazanılma süreçlerini çözümler.  3. Değer ve eğitim ilişkisini açıklar.  4. Okulların değer öğretimindeki yerini ve fonksiyonunu değerlendirir.  5. Türk halkı ve gençlerinin değerleriyle ilgili ampirik çalışmaları yorumlar.  6. Kültür ve zamana göre değerleri sınıflandırır.  7. Ahlak ile ilgili dini ve felsefi literatürü genel olarak değerlendirir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Dilmaç, B. İnsanca Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları, Ankara, 2002  2. Kaymakcan, R. (2007) Gençlerin, Dine Bakışı: Karşılaştırmalı Türkiye ve Avrupa Araştırması, İstanbul.  3. Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, İstanbul: DEM Yayınları, 2007 Inglehard, R. (2003) Human Values and Social Changes, Leiden: Brill. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.İlyas Canikli | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC206 - ÇOCUK VE OYUN | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC206 | **Ders Adı:** | ÇOCUK VE OYUN | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Oyun dağarcığını geliştirmek,Oyunları derlemek,Oyun etkinlikleri Oyun etkinliği uygulamak,Özel eğitimde oyun etkinlikleri | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Oyun dağarcığını geliştirebilir. 2.Oyun oluşturabilir. 3.Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | N.Aral,Okul Öncesinde Oyun ve Oyun Örnekleri,Ya-Pa,1981 H.Poyraz,Okul Öncesinde Oyun ve Oyun Örnekleri,Anı Yayıncılık,2011. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Arzu ÖZYÜREK | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC119 - MESLEK ETİĞİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC119 | **Ders Adı:** | MESLEK ETİĞİ | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek,Meslek etiğini incelemek Sosyal sorumluluk kavramını incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Etik ve ahlak kavramlarını benimser. 2.Mesleki etik ilkelerini destekler. 3.Sosyal sorumluluk kavramını korur. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Başpınar. N.Ö, ÇAKIROĞLU. D,Meslek Etiği, Nobel yayınları, 2012 SÖKMEN.A, TARAKÇIOĞLU.S, Mesleki Etik, Detay Yayıncılık,2011 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Meltem ÇINAR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

I. Sınıf II. Yarıyıl

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC102 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC102 | **Ders Adı:** | ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini destekleme yeterliliği kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Öğrenme,Gelişim ve öğrenme,Öğrenme Kuramları,Çocuklarda Öğretme Süreçleri,Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Etkili Öğretim Yöntemlerini ve Teknikleri bilir. 2.Çocukların öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olabilir. 3.Etkili öğretim yöntemlerini uygulamada sınıf öğretmenine destek olabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Prof.Dr.Y.Özden,Öğrenme ve Öğretme Tekikleri,Pegem AkademiYayıncılık,2000 Prof.Dr.K.Ün Açıkgöz,Etkili Öğrenme ve Öğretme,Biliş Özel Eğitim Danışmanlık Yayınları,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Arzu ÖZYÜREK | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC104 - ÇOCUK GELİŞİMİ II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC104 | **Ders Adı:** | ÇOCUK GELİŞİMİ II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Erken çocukluk döneminde sosyal –duygusal, ahlak ve cinsel gelişim özellikleri, değerlendirme listeleri, gelişimsel materyaller, etkinlikler ile ilgili bilgi kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Sosyal gelişim,duygusal gelişim, ahlak gelişim,cinsel gelişim | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Sosyal gelişimi izler. 2.Duygusal gelişimi izler. 3.Ahlak gelişimi izler. 4.Cinsel gelişimi izler. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi I. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul. Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi II. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul Prof.Dr.N.Senemoğlu,Gelişim Öğrenme ve Öğretim,Pegem Akademi Yayıncılık,2012 Prof. Dr. P.San Baysal Prof. Dr. İ. Artan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,Morpa Yayıncılık,2011 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE110 - AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC118 | **Ders Adı:** | AİLE EĞİTİMİ VE KATILIMI | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaktır. Aile eğitimi Aile eğitim programı hazırlama süreci Aile eğitimi etkinlik dosyası Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme Özel eğitimde aile eğitimi süreci Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Aile eğitimi etkinliği sürecini tanımlayabilir. 2-Aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olabilir. 3-Özel eğitime gereksinimli çocukların ailelerine aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | F.Tezel Şahin,A.Özyürek,Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Morpa Yayınları,2010 L.Canter,M.Canter,Parents on Your Side, Center&Associates İnc., USA,1991.  E.Ömeroğlu,A.Kandır, Ö.Ersoy,Aile Katılımı 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Aile Katılım Çalışmaları, Morpa Kültür Yayınları,2003. A.Cavkaytar,A.Ardıç, F.Özbey,M.Sönmez,O.Özdemir,V.Aksoy,Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği,Maya Akademi Yayınları,2010. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC112 - STAJ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC112 | **Ders Adı:** | STAJ | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 0 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 0 | **AKTS** | 8 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Var |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarının işleyişini kavrama ve eğitim etkinliklerini uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Öğrenci Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulayabilir. 2.Okul öncesi eğitim kurumlarında serbest zaman etkinliğini uygulayabilir. 3.Okul öncesi eğitim kurumlarında Türkçe dil etkinliğini uygulayabilir. 4.Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliğini uygulayabilir. 5.Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliğini uygulayabilir. 6.Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama ve okuma-yazmaya hazırlık etkinlikleri uygulayabilir. 7.Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygulayabilir. 8.Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | E.Ömeroğlu,A.Kandır,A.Turla,Günlük Planlar için eğitim durumu örnekleri,Morpa Kültür yayınları,2003. E.Ömeroğlu,A.Kandır,A.Turla,36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür yayınları2003. 3.Ö.Demirel,Planlamadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık,1999. 4.Ö.Demirel,A.Eralp,Öğretme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Yayıncılık,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AIT182 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | AIT182 | **Ders Adı:** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefiyle Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Atatürk'ün İlke ve İnkılâpları'nın önemini Türk gençliğinin kavramasını sağlayarak, onları Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye’nin Jeopolitiği. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Türk İnkılâbı'nın önemini kavrar. 2. Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir.  3. Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur. 4. Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkım Yayınevi. 2. Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye’de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY. 3. Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umuttepe Yayınları. 4. Nutuk. 5. Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçağlardan 1918’e. İstanbul: İmge Kitabevi. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUR182 - Türk Dili II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | TUR182 | **Ders Adı:** | Türk Dili II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek, yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak, dil yanlışlarının farkına varabilmek ve bunları düzeltebilmek, bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğini geliştirmek. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Cümlenin ne olduğu, cümlenin öğelerinin neler olduğu, bir cümlenin tahlinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir biçimde kullanır. 2. Türkçeyi doğru ve güzel kullanır. 3. Bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanan yöntemleri kullanır. 4. Kurulan bir cümleyi özelliklerine göre sınıflandırır. 5. Anlatım tekniklerini kavrar ve uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 3. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 4. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 5. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 6. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatır, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Nesrin GEZİCİ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YDL184 - Yabancı Dil II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | YDL184 | **Ders Adı:** | Yabancı Dil II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | İngilizce | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı öğrencinin hedef dildeki akıcılığını ve kavrama kabiliyetini geliştirmek, dilbilgisi konularını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamak, öğrencilerin görmüş oldukları dilbilgisi konularını kullanarak okudukları metinleri anlamalarını sağlamak ve düzgün cümleler kurmalarına yardımcı olmaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Bu dersin içeriği şu şekilde tasarlanmıştır: “Adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions”. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler: 1. “Adjectives and adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions” konularını tanımlayabilir. 2. “Adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions” konularını kullanarak İngilizce cümleler oluşturabilir. 3. “Adjectives and adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions” konularını hem sözlü hem de yazılı iletişimde rahatça kullanabilir. 4. Okuma alıştırmalarında İngilizcenin dilbilgisi konularını geniş ölçüde ortaya koyabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Azar, Betty Schrampfer, Fundamentals of English Grammar (New York: Pearson Education, 2003) 2. Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use (Cambridge: Cambridge University Press, 2005) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Tuba AYDAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC108 - ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC108 | **Ders Adı:** | ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle erken çocuklukta özel eğitim konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Erken Çocuklukta Özel Eğitim Hizmet Türleri,Yaşlara göre Özel Eğitim Özellikleri,Kaynaştırma Eğitimi,Destek Eğitim Programı | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Erken çocuklukta özel eğitimi tanımlar. 2.Erken çocuklukta destek eğitim programlarını yorumlar. 3.Erken çocuklukta kaynaştırma eğitimini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri.Nobel Yayınları,Ankara. Özyürek, M. (2004) Davranış Değiştirme. Kök Yayınları Ankara (2001) Erbaş, D. İşlevsel Davranış Analizi. Kök Yayınları Ankara(2005) Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara (1997) Diken,.İ.H (2008) Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Diken,.İ.H), PegemA Akademi, Ankara. (2008) Akçamete, G. Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G. ) Kök Yayıncılık, Ankara. (2009) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC201 – MESLEKİ UYGULAMA I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC201 | **Ders Adı:** | MESLEKİ UYGULAMA I | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 5 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 4 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Okul Öncesi Programını uygulamak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygular. 2.Okul öncesi eğitim kurumlarında serbest zaman etkinliğini uygular. 3.Okul öncesi eğitim kurumlarında türkçe dil etkinliğini uygular. 4.Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliğini uygular. 5.Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1.Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A Günlük Planlar için Eğitim Durumu Örnekleri, Morpa Kültür yayınları(2003) 2.Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür yayınları (2003) 3.Demirel,Ö. Planmadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık (1999) 4.Demirel,Ö., Eralp A. Öğretme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Yayıncılık | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE205 - ÇOCUK VE DRAMA | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC203 | **Ders Adı:** | ÇOCUK VE DRAMA | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilmektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Yaratıcı drama, dramatik etkinlikler ve kavramlar, eğitimde yaratıcı dramanın önemi ve yaratıcı dramanın çocuğa kazandırdığı değerler, eğitimde yaratıcı dramanın uygulama basamakları, drama yapılacak ortamın hazırlanması, yaratıcı dramada öğretmenin (liderin) rolü, okul öncesinde yaratıcı drama, drama etkinlik örnekleri ve uygulamalarının değerlendirilmesi yer almaktadır. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Drama etkinliklerini tanımlar. 2-Hareket çalışmalarını uygular. 3-Pantomim etkinliğini uygular. 4-Rol oynama etkinliğini uygular. 5-Doğaçlama etkinliğini uygular. 6-Hikayelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Yayla Ceylan, Ş., Erbay, F., Özyürek, A. Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya, (Ed. Esra Ömeroğlu), Eğiten Kitap, Ankara.(2010) Ceylan, Ş. Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal –Duygusal Gelişim” (Ed. Ömeroğlu, E.), Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.(2010) ÖMEROĞLU, E., ERSOY,Ö., Tezel ŞAHİN, F., KANDIR, A., Ayşe TURLA,A. Okul Öncesi Eğitimde Drama Teoriden Uygulamaya. Kök Yayıncılık.(2003) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC205 - ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE UYUM PROBLEMLERİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC205 | **Ders Adı:** | ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE UYUM PROBLEMLERİ | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Kişilik ve Benlik Özellikler,Güdüler ve Duygular,Duyum ve Algı Savunma Mekanizmaları,Çocuklarda Kişilik ve Benlik Gelişimi Çocukları Tanıma Teknikleri,Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar Çocuklarda Duygu ve Davranım Sorunları, Özel Sorunları Olan Çocuklar,Sosyal Becerilerinin Geliştirilmesi, Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Çocuğu tanıyabilir. 2.Çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini sıralayabilir. 3.Çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanımlayabilir. 4.Çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konusunda öğretmene yol gösterebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | •Öztürk, O. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul, Medikomat Yayınevi.(1995) •Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi. İstanbul, Remzi Kitapevi.(1994) •Yörükoğlu. A. Değişen Toplumda Aile ve Çocuk. Ankara. Aydın Kitapevi.(1983) •Özgüven , İ.E. Ailede İletişim ve Yaşam , PDREM Yayınları , Ankara. (2001) Dökmen , Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati , Sistem Yayıncılık,İstanbul.(1994) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Tuğba GÜNGÖR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC211 - MESLEKİ YABANCI DİL I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC211 | **Ders Adı:** | MESLEKİ YABANCI DİL I | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste öğrenciye; temel mesleki tanımlar ve kavramlar ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Dil ve konuşma gelişimi Sosyal ve duygusal gelişim Bilişsel gelişim Psikomotor gelişim Moral gelişim Fiziksel Gelişim Çocuk gelişimi Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Mesleki yabancı dil bilgisini kullanabilir. 2.Mesleki kavram ve tanımları uygulayabilir. 3.Mesleki Gelişim Aşamalarını tanımlayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Elizabeth Crosby Stull,Kindergarten Teacher's Survival Guide,  Your Child's Growing Mind: Brain Development and Learning From Birth to Adolescence | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC207 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC207 | **Ders Adı:** | ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirebilecektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, yaratıcılık ve sanatı geliştirici etkinlikler, yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama,sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama,yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, sanatsal ve kültürel gezi düzenleme, heykel etkinliğini uygulama. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri tanımlar. 2.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygular. 3.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygular. 4.Sanatsal ve kültürel gezi oluşturur. 5.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici heykel etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Cevher Kalburan, N.Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat, Eğiten Kitap, Ankara.(2012) YAVUZER, H. Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.(1998) ABACI, O. Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık.(2006)  ÖMEROĞLU, E., ERSOY, Ö., FATMA TEZEL ŞAHİN, F., KANDIR, A., TURLA, A. Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık.(2004) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | | | |
| **KODU** | **ADI** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** |
| COC221 | ÇOCUK GELİŞİM PSİKOLOJISI | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | |
| Çocuk gelişimi ve psikolojisi ile ilgili temel kavramlar Gelişim İlkeleri ve Gelişimi Etkileyen Faktörler Gelişim İlkeleri ve Gelişimi Etkileyen Faktörler Çocukların farklı gelişim dönemlerinin özelikleri Çocuk gelişimi ve psikolojisi ile ilgili kuramlar Çocuk gelişimi ve psikolojisi ile ilgili kuramlar Çocuk gelişimi ve psikolojisinde kullanılan yöntemler Çocuk gelişimi ve psikolojisinde kullanılan yöntemler Çocuk gelişimi ve psikolojisinin değerlendirilmesi Olumsuz yaşantıların çocuklar üzerindeki etkileri Çocuklarda görülen gelişimsel ve psikolojik problemler Gelişimsel ve psikolojik problemlerin çözümü Problemlerin çözümüne yönelik öneriler | | | | | |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC225 - İLKYARDIM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC225 | **Ders Adı:** | İLKYARDIM | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İlk yardımın temel uygulamaları Yetişkinlerde temel yaşam desteği Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım Kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.İlk yardımın temel ilkelerini uygulayabilir. 2.Temel yaşam desteğini kullanabilir. 3.Yaralanmalarda ilk yardım uygulayabilir. 4.Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulayabilir. 5.Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Dr. Ülkümen Rodopluİlkyardım YAKIN KİTABEVİ(2010)  Sevda Yüksel/ Zübeyde Cücen İlkyardım ve Temel Uygulamalar NOBEL YAYIN DAĞITIM(2013) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Tuğba GÜNGÖR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC202 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC202 | **Ders Adı:** | DAVRANIŞ YÖNETİMİ | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Hedef davranışın ölçümü ve kaydı,Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması,Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma,Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi,Davranış kaydı teknikleri,Davranış sağaltımı planlama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Hedef davranışı tanımlayabilir. 2.Davranış yönetme tekniklerini sıralayabilir. 3.Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmenle işbirliği yapabilir. 4.Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene yol gösterebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | BALAT, G.U, BİLGİN Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, H.Eğiten Kitap,2011 Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri.Nobel Yayınları,Ankara.(2001) Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Kök Yayınları Ankara (2005) Özyürek, M. Davranış Değiştirme. Kök Yayınları Ankara (2004) Erbaş, D. İşlevsel Davranış Analizi. Kök Yayınları Ankara (2005) Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara (1997) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC204 - MESLEKİ UYGULAMA II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC204 | **Ders Adı:** | MESLEKİ UYGULAMA II | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 5 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 4 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama Sanat Etkinliklerini Planlama Alan Gezilerini Planlama Sanat Etkinliklerini Uygulama Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri uygular. 2.Okul öncesi eğitim kurumlarında okuma-yazmaya hazırlık etkinliğini uygular. 3.Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygular. 4.Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygular. 5.Okul öncesi eğitim kurumlarında alan gezileri etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A Günlük Planlar için Eğitim Durumu Örnekleri, Morpa Kültür yayınları(2003) 2.Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür yayınları (2003) 3.Demirel,Ö. Planlamadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık(1999) 4.Demirel,Ö., Eralp A. Öğretme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Yayıncılık | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC105 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC105 | **Ders Adı:** | ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çocuk haklarını ve korunmasını sağlamayı ögrenebilmektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları Çocuk İhmal ve İstismarı Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları belirtir. 2-Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemleri sınıflar. 3-Çocuk hakları ve korunması konusunu uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | İnsan Hakları El Kitabı, s. 446 (ÇHS, Uygulama El Kitabı. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı. UNICEF, Dünya Çocuklarının Durumu, 1999 Raporu. Çocukların Yaşatılmaları, Korunmaları ve Geliştirilmelerine İlişkin Dünya Bildirgesi ve Dünya Bildirgesinin Uygulanması İçin Faaliyet Planı, B.M. New York 30 Eylül 1990. Aral, N. Fiziksel İstismar ve Çocuk, Tekışık Veb Ofset Tesisleri, Ankara.(1997) Şeyda Kozcu, Ş. Çocuk İstismarı ve İhmali. Aile Yazıları 3., Birey Kişilik ve Toplum. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Bilim Serisi: 5/3, Devran Matbaası, Ankara. (1990) Kars, Ö. Çocuk İstismarı: Nedenleri ve Sonuçları, Bizim Büro Basımevi, Ankara.(1996) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN** | | | | | |
| **KODU** | **ADI** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** |
| COC210 | ÇOCUK VE REHBERLİK | 2 | 0 | 2 | 3 |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | |
| Rehberliğin tanımı amacı ve tarihçesi, rehberliğin temelleri, rehberlik ve psikolojik danışmanın hizmet alanları, rehberliğin hizmet türleri, okul önceci eğitimde rehberlik, ilköğretimde rehberlik, orta öğretim rehberlik, yükseköğretimde rehberlik, eğitsel rehberlik, mesle ve kişisel rehberlik | | | | | |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC216 - MESLEKİ YABANCI DİL II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC216 | **Ders Adı:** | MESLEKİ YABANCI DİL II | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma Çocuk psikolojisi Aile Eğitimi Çocuk sağlığı ve beslenme Müzik, yaratıcı hareket, dans ve drama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Mesleki yabancı dil bilgisini kullanabilir. 2.Mesleki kavram ve tanımları kullanabilir. 3.Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Kindergarten Teacher's Survival Guide Elizabeth Crosby Stull Your Child's Growing Mind: Brain Development and Learning From Birth to Adolescence | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KODU** | **ADI** | **Teorik** | **Pratik** | **Kredi** | **ECTS** |
| COC218 | GÜZEL KONUŞMA VE DİKSİYON | 2 | 0 | 2 | 2 |
| **DERS İÇERİĞİ** | | | | | |
| Ses bilimi ve Diksiyon’un tanımı ve önemi, Türkçe’de sesler ve özellikleri, Türkçe’nin bürünsel özellikleri, kavşak, ulama, durak, vurgu, sesin titreşim özellikleri, ton, Diksiyon bilgisi, ses olayı ve ses aygıtı, doğru solunum yöntemleri, harflerin doğru söylenişi ve bedensel egzersizler, söyleniş ve boğumlama kusurları, anlatım öğeleri (bağırma, gülme, doğallık, açıklık, incelik vb.) beden dili ve doğru kullanımı, örnek uygulamalar | | | | | |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC220 - Aile Planlaması | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC220 | **Ders Adı:** | Aile Planlaması | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı öğrencilere, aile planlaması yöntemleri ile ilgili temel bilgileri kazandırması ve bu konuda eğitim yapabilmesidir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Aile Planlamasının Önemi, Amacı, Türkiye'de ve Dünyada A.P çalışmaları, Aile Planlamasının Anne, Çocuk,Aile ve Toplum Sağlığı üzerindeki Etkileri, Enfeksiyonların Önlenmesi ve CYBH, Üreme Sistemi ve Cinsellik, Aile Planlamasında Danışmanlık, Doğal Aile Planlaması Yöntemleri, Hormonal Kontrasepsiyon (Oral Kontraseptifler, Enjeksiyon kontraseptifler ve implantlar), Rahim İçi Araç, Bariyer Yöntemler, Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon, Özel Dönemlerde Kontrasepsiyon, İnfertilite, Aile Planlaması Hizmetlerinin Organizasyonu ve kayıtlar | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Aile planlaması hizmetlerininin amacını açıklar 2. Bireylere aile planlaması eğitimi yapar 3.Aile planlaması yöntemlerini sıralar 4.Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklar 4.Aile planlaması hizmetlerinin organizasyonu tanımlar | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1.Akın A, Özvarış Ş. Ana Sağlığı ve Aile Planlaması (içinde) Halk Sağlığı Temel Bilgiler (Edit. Bertan M, Güler Ç.) Güneş Kitabevi, 2. Baskı 1997, Ankara 2.Çalı Ş. Nüfus ve Nüfus Sorunları, Aile Planlamasında Temel Bilgiler. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD, JHPIEGO, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı. 17-27, İstanbul, 1997. 3.Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2003. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, T.C. 4.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, cilt 1-2, Sağlık Bakanlığı, s: 367-430, AÇSAP Gen Müd, Ankara 2000 5.Üreme sağlığı ile gingili political ve yasalar. Akın Dervişoğlu A(çev ed). Kontraseptif Yöntemler: Uluslararası | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd Doç. Dr. Nazan KARAHAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC208 - ÇOCUKLA İLETİŞİM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC208 | **Ders Adı:** | ÇOCUKLA İLETİŞİM | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilecektir | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İletişim,Çocuklarla etkili iletişim teknikleri,Aile çocuk arasındaki etkili iletişim İş hayatında iletişim Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Çocukla etkili iletişimi yorumlayabilir. 2-Çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurmasını yürütebilir. 3-İş yaşamında/personelle etkili iletişim oluşturabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Navaro, L. (1999). Gerçekten beni duyuyor musun, Sistem Yayıncılık. İletişim Çatışmaları ve Empati & Sanatta ve Günlük Yaşamda REMZİ KİTABEVİ Prof. Dr. Üstün Dökmen  Recep TAYFUN, Etkili İletişim ve Beden Dili,Nobel Yayın,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COC224 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | COC224 | **Ders Adı:** | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Teknik Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İnternet,İnternetten İş Başvrusu,Veilerin düzenlenmesi | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.İnternet ortamında iletişimi kullanır. 2.İnternet ortamında iş başvurusu oluşturur. 3.Sayısal verileri tasarlar. 4.Hazır şablon ile tanıtım materyali oluşturur. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Yrd.Doç.Dr Aysan ŞENTÜRK, Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin Kitabevi,2011 İsmail SARI,Ömer BAĞCI, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı,Seçkin Yayıncılık, 2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |