**T.C**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI I. ÖĞRETİM**

**ÖĞRENCİ ALIM DOSYASI**

**OCAK 2014**

1. **PROGRAMLA İLGİLİ BİLGİLER**

**1.1. Programın Adı:**

Çocuk Gelişimi

1. **2. Programın hangi bölüm ve veya fakülte içerisinde yürütüleceği:**

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü içerisinde yürütülecektir.

1. **3. Programın amaçları:**

Sektörün ihtiyaç duyduğu donanıma sahip, çağdaş, çocuk ve insan sevgisi ile bütünleşmiş nitelikli okul öncesi eğitim elemanları yetiştirmektir.

1. **4. Programı başladığı takdirde yukarıda belirtilen amaçların ne ölçüde başarılı olduğunun nasıl belirleneceği:**

Öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam durumları ve dikey geçiş başarıları takip edilecektir. Ayrıca, üniversitemiz bünyesindeki anaokulunda yapacakları uygulamaları da gözlemlenecek ve değerlendirilecektir.

1. **5**. **Programın hangi eğitim –öğretim yılında başlatılacağı; programa alınması düşünülen öğrenci sayısı; önümüzdeki beş yıl için, yıllar bazında alınması düşünülen öğrenci sayıları;**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eğitim Öğretim Yılı** | **Düşünülen Öğrenci sayısı** |
| 2014 - 2015 | 50 |
| 2015 – 2016 | 50 |
| 2016 – 2017 | 50 |
| 2017 – 2018 | 50 |
| 2018 - 2019 | 50 |

Programın eğitim- öğretime 2013-2014 yılında başlatılması düşünülmektedir. Programa alınması düşünülen öğrenci sayısı 50’dir. Önümüzdeki beş yıl için, yıllar bazında alınası düşünülen öğrenci sayısı tabloda verilmiştir.

1. **6. Programdan mezun olanların alacağı unvan:**

Çocuk gelişimi ön lisans mezunu olanlar “Çocuk Bakımı Meslek Elemanı” unvanı verilir.

1. **7. Programdan mezun olacakların nerelerde istihdam edilebilecekleri ve piyasanın bu mezunlara olan talebi hakkında bilgi:**

Çocuk gelişimi ön lisans mezunu olanlar “Çocuk Bakımı Meslek Elemanı” unvanı verilir. Çocuğun gelişiminde bazı dönemler çok büyük önem taşımaktadır. Bu dönemlerden biri ve en önemlisi “Erken Çocukluk” dönemidir. Bu devre büyüme ve gelişimin(psiko-motor, bilişsel, sosyal duygusal ) en hızlı olduğu dönemdir. Bu yaşlarda oluşturulacak temel bireyin tüm yaşamını etkilemektedir.Çocuklar bu gelişim dönemlerinde farklı beceriler kazanırlar.Çocukların bu becerilerinin bu dönemde desteklenmesi gerekmektedir.Çocukların sağlıklı bir gelişim sağlayabilmeleri için her şeyin ailelerden beklenmesi doğru bir tutum değildir.İşte bu dönemlerde çocuğa , aileye, eğitimciye, ve topluma hizmet edecek eğitimli yardımcı eğiticilere ihtiyaç duyulmaktadır. Mesleki eğitimin yaygınlaştırılıp, geliştirilmesinin bu sorunun çözümüne katkı sağlayacağı bir gerçektir. Yerel düzeyde ihtiyaç duyulan mesleklerin belirlenerek, meslek yüksekokullarında bu mesleklere uygun yeni bölümlerin açılması veya kapasitelerinin yeterli hale getirilmesi meslek yüksekokullarının temel görevlerindendir.

Mesleki eğitimin sosyal ve ekonomik boyutları da büyük önem taşımakta olup, piyasanın ihtiyaç duyduğu nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik Yüksekokulumuzca yapılan araştırma çalışmaları sonucunda bölgemizde/ilimizde**, kamu kurumlarının ve özel işletmelerin bünyesinde** Çocuk Gelişimi alanında yeterlik sahibi insanlara çok ihtiyaç duyulmasına rağmen, halen başka dallardan, mesleklerden insanlar bu alandaki ihtiyacı karşılamaya devam etmektedirler.

Bölgemiz çalışan anne ve babaların çoğunlukta olması ayrıca işsizlik oranlarının da yüksek olduğu düşünülürse, hem işsizliği azaltmak hem de çalışan anne ve babaların çocuk bakımı ve eğitimi ile ilgili ihtiyaçlarını karşılamak için Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Bünyesinde açılan Çocuk Gelişimi Programına öğrenci alınması uygun olacaktır.

Bu program mezunları;

1. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı kız teknik ve meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmî ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı, gibi Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında,
2. Rehabilitasyon Merkezleri, çocuk kulüpleri ,
3. Özel eğitim kurumları ve kaynaştırma eğitimi yapılan sınıflarda istihdam edilirler.

Ayrıca ilimizde bulunan istihdam kurumları (İŞKUR, Karabük Ticaret ve Sanayi Odası,), Eğitim Kurumları, Hastane Yönetimleri ve sosyal taraflarla yapılan toplantı ve yazışmalar ile bu kurumların ve sosyal paydaşların uygun görüşleri ve destekleri sağlanmıştır.2012 yılında YÖK tarafından açılmasına izin verilen “Çocuk Gelişimi Programı” öğrencilerinin, ilimizde ve ilçemizde staj yapabilecekleri ve uygulama derslerini yapabilecekleri Üniversitemize ait Anaokulumuz mevcuttur.

1. **8. Programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar (ders ve/veya kredi sayısı, staj, vb. )**

Öğrenci, en az 64 ulusal kredi ve 120 AKTS/ECTS kredisini ve stajını tamamlayarak programdan mezun olur.

**9. Programdan mezun olabilmek için staj veya benzeri çalışma yapılması gerekiyorsa, bunun nasıl gerçekleşeceği ve bu amaçla herhangi bir kuruluşla işbirliğine gidilip gidilmediği:**

Öğrenciler 30 iş gününü kapsayan bir stajı tamamlaması gerekmektedir.

Staj; Yüksekokulumuz öğrencilerinin kazandıkları bilgi ve becerileri ilgili sektörlerde, gerçek şartlarda uygulama, gözlemleme ve tecrübe kazanmalarına imkân hazırlamak ve ayrıca üniversite ile endüstri arasında bir köprü görevi oluşturarak, sosyal ilişkilerin gelişmesine de katkıda bulunmak amacıyla gerçekleştirilmektedir.

Çocuk Gelişimi Programı için staj yapılacak yerler, Üniversitemiz bünyesinde bulunan Anaokulu başta olmak üzere özel ve devlet okulların anasınıfları, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu’na bağlı gündüz bakım evleri/çocuk yuvaları/kreşleri, çocuk sağlığı merkezleri ve çocuk klinikleridir.

Staj, öğrenciyi hayata hazırlayan bir uygulama olduğu için, staj yapılan yerlerin belli bir mesai saatleri olmalı ve buna azami dikkat göstermelidir. Belli bir mesleki alanda yüksek eğitim görmüş, erdemli davranışlara sahip personeli bulunan ve maksimum fayda sağlayacak iş yerleri tercih edilmelidir.

1. **10. Öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli tüm derslerin kodlarını, adlarını ve kredilerini, Ek-1’deki örneğe uygun olarak dönem bazında gösteriniz.**

Ek-1’de verilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin en az bir yabancı dili bilmeleri ve öğrenmeleri başarılı olmalarında etkilidir.

1. **11. Programda yer alan tüm derslerin içeriğini, izlenecek ders kitabı ile yardımcı kitapları:**

Programda yer alan derslerin içerikleri, izlenecek ders kitabı ile yardımcı kitapları Ek-2’de verilmiştir.

1. **12. Bu programın Türkiye’de ve dünyadaki uygulamaları ile ilgili detaylı bilgi veriniz. Önerilen programın bu programlarla olan benzerliklerini ve farklılıklarını açıklayınız.**

Çocuk Gelişimi Programı ülkemizde birçok Meslek Yüksekokulu bünyesinde açılmış ve Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde açılan programla benzerlik göstermektedir.

1. **13. Önerilen programın, halen aynı bölüm ve/veya fakülte içerisinde yürütülmekte olan diğer programlarla işbirliği içerisinde olup olmayacağı, işbirliğinin ne şekilde gerçekleşeceği:**

Üniversitemiz Sağlık Yüksekokulu bünyesinde açık bulunan Çocuk Gelişimi Lisans programı, Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde açık bulunan Psikoloji, Tarih, Türk Dili Edebiyatı ve Fethi Toker Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde açık bulunan resim ve müzik gibi diğer bilim dallarıyla akademik idari ve sosyal faaliyetlerin yapılmasında işbirliği sağlanacaktır. Bu işbirliği farklı disiplinlerdeki öğretim elamanları tarafından verilecek dersler, panel, konferans ve atölye çalışmaları ile gerçekleştirilecektir**.**

**1. 14. Önerilen programın, mevcut lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği:**

Açılacak olan çocuk gelişimi programı mevcut önlisans programlarıyla işbirliği ve eşgüdümü sağlayarak tam tersine olumlu katkı sağlayacaktır.

1. **15. Önerilen programın ikinci öğretim programı olması halinde, öğretim elamanı başına düşen ortalama ders yükü ve öğrencim sayısı:**

Ortalama ders yükü 6 saat ve öğretim elamanı başına yaklaşık 6 öğrenci düşeceği öngörülmektedir.

1. **AKADEMİK ALT YAPI**

**2. 1. Önerilen programda ders verecek öğretim elemanları:**

Önerilen programda ders verecek öğretim elamanları Ek-3’de verilmiştir. Bu program için öğretim üyesi ve yardımcılar için eleman alımına bu yıl da devam edilecektir.

**2.2. Ek -3’deki tabloda belirtilen öğretim elamanlarının özgeçmişleri:**

Öğretim elamanlarının özgeçmişleri Ek-4’te verilmiştir.

**2.3. Programın yürütülebilmesi için araştırma görevlisine ve yardımcı personele (uzman, teknisyen, vb. )gerek varsa, bunların sayısı ve yeterliliği**

Programın yürütülebilmesi için eleman yeterli sayıdadır. Programımız hem akademik hem de diğer alanlarda gelişimini sürdürmektedir.

**3. FİZİKİ ALT YAPI**

**3.1. Programın yürütülebilmesi için laboratuar, stüdyo, vb. gerekli ise, bunların neler olduğu:**

Programın yürütülebilmesi için laboratuar, stüdyo, vb.gerekmemektedir.

**3.2. Mevcut laboratuar, stüdyo vb.’nin kapasiteleri (m2, aynı zamanda kaç öğrencinin beraber çalışabileceği):**

Üniversitemiz bünyesinde açık olan anaokulunda uygulamalı dersler yapılmaktadır.

**3.3. Mevcut imkânlara ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, stüdyo, laboratuar, öğretim üyesi ofisi v.b.) gerekip gerekmediği:**

Mevcut imkânlara ek olarak yeni fiziki alan gerekmemektedir.

**3.4. Eğitim-öğretim için mevcut bilgisayar donanımının dökümü ve bunların hangi amaçlarla kullanıldığı:**

Eğitim –öğretim için aynı anda 70 öğrenciye hizmet verebilecek bilgisayar laboratuarı mevcuttur.

**3.5. Laboratuarlarda bulunması gereken ve değeri 2.000 ABD dolarından daha fazla olan ek malların adları için Ek -5’te verilen tabloyu doldurunuz.**

--

**3.6. Programın yürütülebilmesinde gerekli sarf malzemeleri için yılda ne kadar mali kaynağa ihtiyaç olduğu :**

--

**3.7. Önerilen programla ilgili olarak üniversite ve/veya bölümünüz kütüphanesinde bulunan kitapların toplam sayısı; mevcut kitaplardan basım tarihi 1990 yılından sonra olanların adları:**

Karabük Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 3811 adet mevcut kitap sayısı bulunmaktadır. Bölümle ilgili kitap alımları devam etmektedir

**4. Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı**

**4.1. Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı açılması talep edilen önlisans programının adı: Karabük Üniversitesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu, Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü, Çocuk Gelişimi Programı I.Öğretim**

**4. 2. Uygulanacak Yabancı Dil:**

İngilizce

**4.3. Bu önlisans programı için hazırlık sınıfında öğrenim görecek tahmini öğrenci sayısı:**

50

**4.4. Bu önlisans programı için hazırlık sınıfında görevlendirilecek tahmini öğretim elamanı sayısı:**

3 (üç) öğretim elamanı görevlendirilmesi planlanmaktadır**.**

**4.5. Hazırlık sınıfının program geliştirme grubunda görev alacak uzman öğretim elamanlarının adı ve soyadı:**

Okt. Elif ÖZTEKİN, Okt. Nuriye İN, Okt. Nihan ALCA

**4.6. Hazırlık Sınıfının Materyal ve Sınav Hazırlama Grubunda görev alacak uzman öğretim elamanlarının adı ve soyadı:**

Okt. Elif ÖZTEKİN, Okt. Nuriye İN, Okt. Nihan ALCA

**4.7. Bu önlisans programı için hazırlık sınıfında kullanılacak sınıf ve dil laboratuarı sayısı (m2 olarak da verilecektir).**

Derslikler (10 adet, 40/56 kişilik) : 45 m2 x 6/60 m2 x4

Hazırlık Bilgisayar Laboratuarlar (1 adet, 100 kişilik) : 240 m2x1

Mültimedya laboratuarı (1 adet 100 kişilik) : 240 m2x1

**4.8. Hazırlık sınıfında kullanılacak görsel ve işitsel araç –gereçlerin listesi:**

**Merkezi Mültimedya Sistemi (merkezi bilgisayar, kulaklıklar vb. )**

Projeksiyon cihazı 10 adet

Masa üstü bilgisayar 10 adet

Akıllı tahta 10 adet

Merkezi yönetim server 4 adet

LCD televizyon 1 adet

**4.9. Hazırlık sınıfında kullanılacak kitap ve diğer basılı malzemelerin listesi**

1. Success Elementary öğrenci kitabı+çalışma kitabı
2. Success Pre- İntermadiate öğrenci kitabı+çalışma kitabı
3. Success İntermadiate öğrenci kitabı+çalışma kitabı
4. Success upper İntermadiate öğrenci kitabı+çalışma kitabı
5. Cambridge Learner’s Dictionary (sözlük)
6. Yazma Kitabı (writing within from intro- Cambridge
7. Okuma Kitabı (reading explorer –Heineman)
8. İnteraktif yazılım (Longman English Interactive)

**EK-1**

**ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI**

**ÖĞRETİM PLANI**

**1. SINIF GÜZ YARIYILI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01. Yarıyıl Dersleri** | | | | | |  | **02. Yarıyıl Dersleri** | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **TE** | **PR** | **KR** | **AKTS** |  | **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **TE** | **PR** | **KR** | **AKTS** |
| CGE101 | Temel Matematik | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE102 | Öğrenme ve Öğretme Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 2 |
| CGE103 | Çocuk Gelişimi I | 3 | 0 | 3 | 4 |  | CGE104 | Çocuk Gelişimi II | 3 | 0 | 3 | 4 |
| CGE105 | Eğitimde Araç Gereç Geliştirme | 1 | 2 | 2 | 5 |  | CGE106 | Çocuk ve Müzik | 1 | 2 | 2 | 3 |
| CGE107 | Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE108 | Kaynaştırma Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |
| CGE109 | Çocuk Beslenmesi | 2 | 0 | 2 | 4 |  | CGE110 | Aile Eğitimi | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Seçmeli Ders I** | \_ | \_ | \_ | 2 |  | CGE112\* | Staj | 0 | 0 | 0 | 8 |
|  | **Alan Seçmeli Ders I** | \_ | \_ | \_ | 3 |  |  | **Seçmeli Ders I** | \_ | \_ | \_ | 3 |
|  | **Alan Seçmeli Ders II** | \_ | \_ | \_ | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** | **16** | **2** | **11** | **30** |  |  | **Toplam** | **15** | **4** | **11** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TUR181 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |  | TUR182 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| YDL183 | Yabancı Dil I | 2 | 0 | 2 | 2 |  | YDL184 | Yabancı Dil II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| AIT181 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |  | AIT182 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |  |  | **Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |
| CGE111 | Kişisel Gelişim | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE114 | Erken Çocukluk Döneminde Özel Eğitim | 3 | 0 | 3 | 3 |
| SOS181 | Değerler Eğitimi | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE116 | İşletme Yönetimi II | 3 | 0 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Alan Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CGE113 | Temel Tasarım | 2 | 2 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| CGE115 | İşletme Yönetimi I | 3 | 0 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Alan Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CGE117 | Çocuk ve Oyun | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| CGE119 | Meslek Etiği | 2 | 0 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **03. Yarıyıl Dersleri** | | | | | |  | **04. Yarıyıl Dersleri** | | | | | |
| **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **TE** | **PR** | **KR** | **AKTS** |  | **Ders Kodu** | **Ders Adı** | **TE** | **PR** | **KR** | **AKTS** |
| CGE201 | Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama I | 1 | 5 | 3,5 | 5 |  | CGE202 | Davranış Yönetimi | 2 | 0 | 2 | 4 |
| CGE203 | Çocukta Bilim ve Teknoloji | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE204 | Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II | 1 | 5 | 3,5 | 5 |
| CGE205 | Çocuk ve Drama | 1 | 2 | 2 | 5 |  | CGE206 | Çocuk ve Çevre | 2 | 0 | 2 | 2 |
| CGE207 | Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı | 3 | 0 | 3 | 4 |  | CGE208 | Çocuk Edebiyatı ve Medya | 2 | 0 | 2 | 3 |
| CGE209 | Sanat Etkinliklerini İzleme | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE210 | Çocuk Hakları ve Koruma | 2 | 0 | 2 | 3 |
| CGE211 | Araştırma Yöntem ve Teknikleri | 2 | 0 | 2 | 3 |  | CGE212 | Seminer | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  | **Seçmeli Ders I** | \_ | \_ | \_ | 2 |  |  | **Seçmeli Ders I** | \_ | \_ | \_ | 2 |
|  | **Seçmeli Ders II** | \_ | \_ | \_ | 2 |  |  | **Seçmeli Ders II** | \_ | \_ | \_ | 2 |
|  | **Seçmeli Ders III** | \_ | \_ | \_ | 5 |  |  | **Alan Seçmeli Ders** | \_ | \_ | \_ | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Teknik Seçmeli Ders** | \_ | \_ | \_ | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Toplam** | **11** | **7** | **14,5** | **30** |  |  | **Toplam** | **11** | **5** | **13,5** | **30** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |  |  | **Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |
| CGE213 | Mesleki Yabancı Dil I | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE214 | Çocuk Animatörlüğü | 1 | 2 | 2 | 2 |
| CGE215 | İletişim | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE216 | Mesleki Yabancı Dil II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| CGE217 | Kalite Yönetim Sistemleri | 2 | 0 | 2 | 2 |  | CGE218 | Aile Planlaması | 2 | 0 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |  |  | **Alan Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |
| CGE219 | Çocukta Sanat ve Yaratıcılık | 2 | 2 | 3 | 5 |  | CGE220 | Çocukla İletişim | 2 | 0 | 2 | 3 |
| CGE221 | İlkyardım | 2 | 2 | 3 | 5 |  | CGE222 | Gelişim Fziyolojisi | 2 | 0 | 2 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Teknik Seçmeli Dersler** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | CGE224 | Bilgi ve İletişim Teknolojisi | 3 | 0 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | CGE226 | Çocuk Giysi Üretimi | 2 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  | CGE228 | Dekoratif Bebek Yapma Teknikleri | 2 | 2 | 3 | 4 |

**EK-2**

**AKTS BİLGİ PAKETİ**

**I. Sınıf I. Yarıyıl**

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE101 - TEMEL MATEMATİK | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE101 | **Ders Adı:** | TEMEL MATEMATİK | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrenciye, mesleği için gerekli olan matematik bilgi ve becerilerini işine uygulayabilme yeterliği kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Küme,Sayılar,Sayılarla ilgili işlemler ,Modüler aritmetik,Cebir Polinomlarla uygulamalar,Oran ve orantı,Oran ve orantı uygulamaları, Olasılık, Olası durumlar, Olayların olma olasılığı,Olasılıkla ilgili uygulamalar | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Kümeler ve sayılar ile ilgili işlemleri mesleğinde uygulama. 2.Mesleğinde cebirsel uygulamalar yapma. 3.Mesleğinde olasılık ile ilgili uygulamalar yapma. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | E.Bozacı,S.Çevik,Genel Matematik-1,Nobel Yayınları,2012 B.Çelik,N.Çelik,O.Bizim,M.Öztürk,Temel Matematik,Dora Yayınları,2010 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Sercan YİĞİT | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE101 - TEMEL MATEMATİK | |
| **Hafta 1:** | Küme |
| **Hafta 2:** | Sayılar |
| **Hafta 3:** | Sayılarla ilgili işlemler |
| **Hafta 4:** | Modüler aritmetik |
| **Hafta 5:** | Cebir |
| **Hafta 6:** | Cebir |
| **Hafta 7:** | Polinomlarla uygulamalar |
| **Hafta 8:** | Oran ve orantı |
| **Hafta 9:** | Oran ve orantı uygulamaları |
| **Hafta 10:** | Olasılık |
| **Hafta 11:** | Olasılık |
| **Hafta 12:** | Olası durumlar |
| **Hafta 13:** | Olayların olma olasılığı |
| **Hafta 14:** | Olasılıkla ilgili uygulamalar |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE101 - TEMEL MATEMATİK | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE101 - TEMEL MATEMATİK | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE101 - TEMEL MATEMATİK | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE101 - TEMEL MATEMATİK | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 3 | 3 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE103 - ÇOCUK GELİŞİMİ I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE103 | **Ders Adı:** | ÇOCUK GELİŞİMİ I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Erken çocukluk döneminde fiziksel, psiko- motor, bilişsel ve dil gelişim özellikleri, değerlendirme listeleri, gelişimsel materyaller, etkinlikler ile ilgili bilgi kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Fiziksel gelişim,Psiko-motor gelişim,Bilişsel gelişim,Dil gelişimi | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Fiziksel gelişimi izler. 2.Psiko-motor gelişimi izler. 3.Bilişsel gelişimi izler. 4.Dil gelişimini izler. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi I. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul. Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi II. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul Prof.Dr.N.Senemoğlu,Gelişim Öğrenme ve Öğretim,Pegem Akademi Yayıncılık,2012 Prof. Dr. P.San Baysal Prof. Dr. İ. Artan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,Morpa Yayıncılık,2011 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE103 - ÇOCUK GELİŞİMİ I | |
| **Hafta 1:** | Fiziksel gelişim |
| **Hafta 2:** | Fiziksel gelişim |
| **Hafta 3:** | Fiziksel gelişimi takip etme |
| **Hafta 4:** | Fiziksel gelişimi takip etme |
| **Hafta 5:** | Psiko-motor gelişim |
| **Hafta 6:** | Psikomotor gelişimi takip etme |
| **Hafta 7:** | Psikomotor gelişimi takip etme |
| **Hafta 8:** | Bilişsel gelişim |
| **Hafta 9:** | Bilişsel gelişim |
| **Hafta 10:** | Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma |
| **Hafta 11:** | Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma |
| **Hafta 12:** | Dil gelişimi |
| **Hafta 13:** | Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma |
| **Hafta 14:** | Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE103 - ÇOCUK GELİŞİMİ I | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  | **X** |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  | **X** |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE103 - ÇOCUK GELİŞİMİ I | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE103 - ÇOCUK GELİŞİMİ I | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Hazırlama ve/veya Sunma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sorun/Problem Çözme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE103 - ÇOCUK GELİŞİMİ I | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 12 | 24 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 6 | 3 | 18 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 12 | 1 | 12 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **103** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE105 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE105 | **Ders Adı:** | EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye (okul öncesi) eğitimde araç gereç geliştirmek yeterlikleri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Eğitici oyuncak planlama, Kostüm ve aksesuar planlama,Kukla yapma,Müzik araçları yapma Eğitici oyuncak yapma | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Sınıf yönetimi için araç gereç tasarlar. 2.Eğitici oyuncak uyarlaması yapar. 3.Kukla oluşturur. 4. Müzik araçları tasarlar. 5. Kostüm ve aksesuar tasarlar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | D.Kelleci,Okul Öncesi Eğitimde Materyal Geliştirme,Vize Yayıncılık,2011 Doç.DR.A.Kandır,Doç.Dr.F.Tezel Şahin,Eğitici Oyuncaklar,Morpa Yayıncılık,2011 Ş.Oğuzkan,Dr.N.Avcı,Okul Öncesinde Eğitici Oyuncaklar,Ya-pa,2000 N.Avcı-A.Turla,Kuklalar Okul Öncesi Çocuklar İçin Kukla Yapımı ve Kullanımı,YA-PA,2003 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd. Doç. Dr. Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE105 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | |
| **Hafta 1:** | Sınıf yönetimi için araç gereç planlama |
| **Hafta 2:** | Sınıf yönetimi için araç gereç yapma |
| **Hafta 3:** | Eğitici oyuncak planlama |
| **Hafta 4:** | Eğitici oyuncak yapma |
| **Hafta 5:** | Eğitici oyuncak yapma |
| **Hafta 6:** | Kukla planlama |
| **Hafta 7:** | Kukla yapma |
| **Hafta 8:** | Kukla yapma |
| **Hafta 9:** | Kukla yapma |
| **Hafta 10:** | Müzik araçları planlama |
| **Hafta 11:** | Müzik araçları yapma |
| **Hafta 12:** | Müzik araçları yapma |
| **Hafta 13:** | Kostüm ve aksesuar planlama |
| **Hafta 14:** | Kostüm ve aksesuar yapma |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE105 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  | **X** |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  | **X** |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE105 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE105 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Hazırlama ve/veya Sunma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sorun/Problem Çözme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE105 - EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 12 | 24 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 7 | 6 | 42 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 12 | 1 | 12 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **127** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,98** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **5** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE107 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE107 | **Ders Adı:** | ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrenciye çocuk sağlığı ve hastalıkları konusunda bilgi ve beceri sahibi olma yeterlikleri kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Aşılar ve serumlar,0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği Hasta çocuğun özelliklerini tanımak,Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler,Sağlıklı çocuğu tanımak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Çocuk sağlığını korumaya yönelik tedbirleri tanımlayabilir. 2.Çocuk hastalıklarını sınıflayabilir. 3.Hasta Çocuğun özelliklerini değerlendirebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | M.Hamalosmanoğlu,O.Bozkur,İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi,Eğiten Kitap,2012 N.Koçak Avcı,Ana ve Çocuk Sağlığı,M.E.B Devlet Kitapları,2006 M.Stoppard,Bebek ve çocuk Sağlığı El Kitabı,İnkilap Kitapevi,1995 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Gülşah HÜR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE107 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | |
| **Hafta 1:** | Sağlıklı çocuğu tanımak |
| **Hafta 2:** | Sağlıklı çocuğu tanımak |
| **Hafta 3:** | Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler |
| **Hafta 4:** | Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler |
| **Hafta 5:** | Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği |
| **Hafta 6:** | Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği |
| **Hafta 7:** | Hasta çocuğun özelliklerini tanımak |
| **Hafta 8:** | Hasta çocuğun özelliklerini tanımak |
| **Hafta 9:** | Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği |
| **Hafta 10:** | Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği |
| **Hafta 11:** | 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar |
| **Hafta 12:** | 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar |
| **Hafta 13:** | Aşılar ve serumlar |
| **Hafta 14:** | Aşılar ve serumlar |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE107 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  | **X** |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  | **X** |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  | **X** |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE107 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE107 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Hazırlama ve/veya Sunma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sorun/Problem Çözme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE107 - ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 3 | 3 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 3 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 12 | 1 | 12 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE109 - ÇOCUK BESLENMESİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE109 | **Ders Adı:** | ÇOCUK BESLENMESİ | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çocukların beslenme alışkanlıklarını takip edebilme bilgi ve becerisi kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Beslenme,Çocuklarda beslenme alışkanlıkları,Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme,Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi,Gelişim dönemlerine göre beslenme | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Yeterli ve dengeli beslenmeyi tanımlayabilir. 2.Beslenme etkinliğini uygulayabilir. 3.Özel durumları olan çocuklar için beslenme etkinliğini uygulayabilir. 4.Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi değerlendirebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | N.Akyıldız,Çocuk Beslenmesi 1-2,Ya-Pa Yayınları,2000. M.Kırkıncıoğlu,Çocuk Beslenmesi,Ya-Pa Yayınları,2003. S.Bulduk,Y.N,Yabancı,Hastalıklarda Beslenme,Ya-Pa,2003. N.Şanlıer,N.Yabancı,Okul Çağında Beslenme,Ya-Pa,2005. S.Bulduk,N.Yabancı,Y.Demircioğlu,Özel Durumlarda Beslenme,Ya-Pa,2002. T.Kutluay Merdal,Beslenme Eğitimi Rehberi,Hatipoğulları Yayınları,2012. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Gülşah HÜR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE109 - ÇOCUK BESLENMESİ | |
| **Hafta 1:** | Beslenme |
| **Hafta 2:** | Beslenme |
| **Hafta 3:** | Çocuklarda beslenme alışkanlıkları |
| **Hafta 4:** | Çocuklarda beslenme alışkanlıkları |
| **Hafta 5:** | Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum |
| **Hafta 6:** | Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunumunu değerlendirme |
| **Hafta 7:** | Farklı zaman dilimlerinde beslenme |
| **Hafta 8:** | Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar |
| **Hafta 9:** | Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar |
| **Hafta 10:** | Hasta çocuk beslenmesi |
| **Hafta 11:** | Hasta çocuk beslenmesi |
| **Hafta 12:** | Gelişim dönemlerine göre beslenme |
| **Hafta 13:** | Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek |
| **Hafta 14:** | Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi  Düzenlemek |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final sınavı. |
| **Hafta 17:** | Final sınavı. |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE109 - ÇOCUK BESLENMESİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  | **X** |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  | **X** |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  | **X** |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE109 - ÇOCUK BESLENMESİ | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE109 - ÇOCUK BESLENMESİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE109 - ÇOCUK BESLENMESİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 11 | 22 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 7 | 5 | 35 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 12 | 1 | 12 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **104** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,08** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AIT181 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | AIT181 | **Ders Adı:** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Atatürk'ün, çağdaş uygarlık düzeyine çıkma hedefi doğrultusunda gerçekleştirdiği Milli Mücadele'nin anlam ve öneminin kavranmasını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Temel Kavram Bilgisi, Osmanlı Devleti ve Çöküşü, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri, Osmanlı Devletinin Son Döneminde Fikir Hareketleri, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Mütarekesi ve İşgaller, Milli Mücadele Hareketinin Doğuşu ve Milli Teşkilatlar, Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun' a Çıkışı ve Anadolu'daki durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mîsak-ı Milli'nin İlanı, Büyük Millet Meclisi'nin Açılması, Kurtuluş Savaşı, Mudanya Mütarekesi, Lozan Barış Antlaşması. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Osmanlı Devleti'nin son yüzyılı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Yeni Türk devletinin hangi koşullar altında kurulduğunu kavrar. 3. Geçmişle gelecek arasında köprü kurma yeteneğini geliştirir. 4. Ülke sorunları hakkında geçmişten çıkarılan dersler ışığında fikir yürütür. 5. Türkiye Cumhuriyeti'nin uluslararası ortamda varlığının temeli olan Lozan Barış Antlaşması'nın önemini kavrar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkım Yayınevi. 2. Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye’de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY. 3. Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umuttepe Yayınları. 4. Nutuk. 5. Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçağlardan 1918’e. İstanbul: İmge Kitabevi. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT181 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | |
| **Hafta 1:** | İnkılâp Tarihine Giriş, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Dersinin Amacı (Temel Kavramlar) , Türk İnkılâbının Özellikleri |
| **Hafta 2:** | Türk İnkılâbı’nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı İç Sebepler (XVII. ve XIX. Yüzyıl) |
| **Hafta 3:** | Türk İnkılâbı’nı Hazırlayan Sebepler (Osmanlı Devleti’nin Yıkılışı Dış Sebepler (XVII ve XIX. Yüzyıl) |
| **Hafta 4:** | XVIII. - XIX. Yüzyıl’da Osmanlı Devleti’nde Yenilik Hareketleri (III. Selim II. Mahmut Islahatları) Tanzimat - Islahat Fermanları, I. Meşrutiyet – Kanuni Esasi, Son Dönem Osmanlı Fikir Akımları, II. Meşrutiyet. |
| **Hafta 5:** | XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti’nin Durumu: İttihat ve Terakki’nin Kuruluşu ve İktidara Gelişi, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları, I.Dünya Savaşı, Savaşı Bitiren Antlaşmalar, Mondros Mütarekesi ve Önemi |
| **Hafta 6:** | Milli Mücadele Dönemi: Mütareke Sonrası Memleketin Durumu, Azınlıkların Faaliyetleri ve Ayrılıkçı Cemiyetler, Zararlı ve Yararlı Cemiyetler. |
| **Hafta 7:** | Kurtuluş Savaşı Hazırlık Dönemi (İzmir’in İşgali M. Kemal'in İstanbul’daki Faaliyetleri Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Genelgeler – Kongreler) |
| **Hafta 8:** | Amasya Protokolü, Son Osmanlı Mebusan Meclisi, Misakı Milli, TBMM’nin Açılması, İstanbul’un İşgali. |
| **Hafta 9:** | İç İsyanlar, Mondros Mütarekesi Sonrası İtilaf Devletleri’nin Türkiye Üzerindeki Yeni Projeleri: Paris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San Remo Konferansı, Sevr Antlaşması. |
| **Hafta 10:** | Kurtuluş Savaşı Cepheler (I. İnönü Savaşı ve Sonuçları, II. İnönü Savaşı, Kütahya-Eskişehir Savaşları |
| **Hafta 11:** | Sakarya Meydan Savaşı, Ankara İtilafnamesi, Büyük Taarruz. |
| **Hafta 12:** | Mudanya Mütarekesi ve Önemi, Lozan Antlaşması Öncesinde Karşılaşılan Sorunlar: Azınlıklar ve Ermeni Sorunu, Kapitülasyonlar, Boğazlar, Sınırlar. |
| **Hafta 13:** | Lozan Antlaşması’nın İmzalanması, Lozan Antlaşması'nın Şartları, Türk Tarihi Açısından Değerlendirilmesi ve Önemi |
| **Hafta 14:** | Milli Mücadele’nin Bütününe Bakış |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT181 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT181 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT181 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AIT181 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUR181 - Türk Dili I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | TUR181 | **Ders Adı:** | Türk Dili I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencilere bilgi vererek Türkçenin ne kadar zengin bir dil olduğunu göstermek ve ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru bir şekilde konuşup yazabilme yeterliliğini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Dilin ve kültürün ne olduğu, dil-kültür ilişkisi, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki konumu, Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, Türkçenin yapım ve çekim ekleri, Türkçenin kelime türleri ve kelime grupları, cümlenin öğeleri. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Dil ve kültür kavramlarının açılımını tanır.  2. Türk dilinin özelliklerini ve inceliklerini anlar. 3. Türk dilinin gelişimini ve tarihi devrelerini anlar. 4. Türkçenin ses özellikleri ve ses bilgili ile ilgili kurallarını uygular. 5. Türkçenin kelime türleri ve kelime gruplarını tanır.  6. Türkçenin cümle bilgisini anlar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 3. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 4. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 5. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 6. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatır, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Nesrin GEZİCİ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR181 - Türk Dili I | |
| **Hafta 1:** | Dil nedir? Dilin tanımı ve özellikleri, dillerin doğuşu. |
| **Hafta 2:** | Kültür nedir? Dil-kültür ilişkisi, dil-düşünce ilşkisi, dilin millet hayatındaki yeri ve önemi. |
| **Hafta 3:** | Yeryüzündeki diller, dilin türleri, ortak dil olarak Türkçe, konuşma ve yazı dili. |
| **Hafta 4:** | Dillerin sınıflandırılması, Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri. |
| **Hafta 5:** | Türk dilinin gelişimi ve tarihi devreleri, tarih boyunca Türklerin kullandığı alfabeler, Türk dilinin yayılma alanları. |
| **Hafta 6:** | Dil bilgisi, Türkçede sesler ve seslerin sınıflandırılması, Türkçenin ses özellikleri. |
| **Hafta 7:** | Ses uyumları, Türkçede ses olayları, vurgu ve tonlama. |
| **Hafta 8:** | Ara sınav |
| **Hafta 9:** | Şekil bilgisi, kök ve ek bilgisi, yapım ekleri ve uygulanması. |
| **Hafta 10:** | Çekim ekleri ve uygulanması |
| **Hafta 11:** | Kelime türleri: isimler, sıfatlar, zamirler. |
| **Hafta 12:** | Kelime türleri: zarflar, edatlar, bağlaçlar, ünlemler, fiiller. |
| **Hafta 13:** | Kelime türleri: fiiller. |
| **Hafta 14:** | Söz dizimi. |
| **Hafta 15:** | Cümlenin öğeleri. |
| **Hafta 16:** | Dönem sonu sınav. |
| **Hafta 17:** | Dönem sonu sınav. |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR181 - Türk Dili I | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  | **X** |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  | **X** |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR181 - Türk Dili I | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR181 - Türk Dili I | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUR181 - Türk Dili I | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **50** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **1,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YDL183 - Yabancı Dil I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | YDL183 | **Ders Adı:** | Yabancı Dil I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | İngilizce | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı; öğrencileri gelecekteki akademik çalışmaları ve genel iletişim amaçları için gerekli olan dil bilgisi ve becerileriyle donatmaktır, ve ayrıca öğrencilerin hedef dile karşı olumlu tutumlar kazanmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Dersin içeriği İngilizce dilinin temel dilbilgisi konularını öğretmek için tasarlanmıştır. Bu konular: “ To be, there is/are, have/has got, tenses, modals, passives, conditionals, noun clauses, reported speech, gerunds/infinitives” konularıdır. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler: 1. Hedef dile karşı pozitif bir tutum geliştirebilir. 2. Hem akademik ortamda hem de günlük hayatta iletişim kurabilmek kendini geliştirebilir. 3. Hedef dili orta derecede kullanabilir. 4. Hedef dilde orta derecedeki metinleri açıklayabilir. 5. Kendilerini hedef dilde sözlü ve yazılı olarak ifade edebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Azar, Betty Schrampfer, Fundamentals of English Grammar (New York: Pearson Education, 2003) 2. Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use (Cambridge: Cambridge University Press, 2005) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Tuba AYDAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL183 - Yabancı Dil I | |
| **Hafta 1:** | BASIC STRUCTURES  A. “To be”  B. There is/ there are  C. Have got/ has got |
| **Hafta 2:** | TENSES  A. Simple Present Tense B. Simple Past Tense |
| **Hafta 3:** | C. Simple Future Tense  1. Will future  2. “Be” going to future  D. Present Continuous Tense |
| **Hafta 4:** | E. Past Continuous Tense F. Present Perfect Tense  G. Past Perfect Tense |
| **Hafta 5:** | H. Future Continuous Tense I. Future Perfect Tense |
| **Hafta 6:** | MODALS  A. Can  B. Could  C. May/ might  D. Should/ ought to/ had better  E. Must  F. Have to  G. Had to  H. Mustn’t  I. Don’t/ doesn’t have to |
| **Hafta 7:** | J. Perfect modals  1. Could/ may/ might have + V3  2. Should have + V3  K. Would rather |
| **Hafta 8:** | PASSIVES  A. Simple Present Tense (am/ is/ are + V3)  B. Simple Past Tense (was/ were + V3)  C. Simple Future Tense (will be + V3)  D. Passive Structure for Modals (modal + be V3) |
| **Hafta 9:** | Vize Haftası |
| **Hafta 10:** | CONDITIONALS  A. Zero Conditional B. First Conditional  C. Second Conditional D. Third Conditional |
| **Hafta 11:** | E. Unless  F. Wish clauses |
| **Hafta 12:** | NOUN CLAUSES  A. Starting with (that)  B. Starting with whether/ if  C. Starting with question words (why, which, where …) |
| **Hafta 13:** | REPORTED SPEECH  A. Reporting statements  B. Reporting questions 1. Reporting Wh-questions  2. Reporting YES/ NO questions  C. Reporting imperatives |
| **Hafta 14:** | GERUNDS AND INFINITIVES  A. GERUNDS  1. verbs + gerund  2. possessive adjectives + gerund  3. preposition + gerund  B. INFINITIVES  1. verbs + infinitive  2. adjective + infinitive 3. object pronoun + infinitive  4. noun + infinitive (ismin önünde the’lı bileşim varsa)  5. infinitive of purpose |
| **Hafta 15:** | B. VERBS FOLLOWED BY BOTH GERUND AND INFINITIVE |
| **Hafta 16:** | Final Haftası |
| **Hafta 17:** | Final Haftası |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL183 - Yabancı Dil I | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | **X** |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL183 - Yabancı Dil I | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL183 - Yabancı Dil I | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YDL183 - Yabancı Dil I | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 10 | 10 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 9 | 1 | 9 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE111 - KİŞİSEL GELİŞİM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE111 | **Ders Adı:** | KİŞİSEL GELİŞİM | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye mesleki yeterliliklerini geliştirme yeterliliği kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Kişiler arası iletişim ilkeleri,Davranış kalıpları,Mesleki yeterlilikler, Mesleki donanım | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Temel İletişim yeterliliklerini belirtebilir. 2.Kişilik yeterliliklerini kullanabilir. 3.Mesleki yeterliliklerini geliştirebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | SAYGIN Oğuz, İnsan İlişkilerinde 4x4 lük İletişim, Hayat Yayınları, İstanbul, 2005. YEŞİLYAPRAK Binnur, ABİDE Güngör, KURÇ Güzin; Eğitsel ve Meslekî Rehberlik, Ankara, 1998. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE111 - KİŞİSEL GELİŞİM | |
| **Hafta 1:** | İş ortamında iletişim |
| **Hafta 2:** | İş ortamında iletişim |
| **Hafta 3:** | Kişiler arası iletişim ilkeleri |
| **Hafta 4:** | Kişiler arası iletişim ilkeleri |
| **Hafta 5:** | Kişiler arası iletişim ilkeleri |
| **Hafta 6:** | Davranış kalıpları |
| **Hafta 7:** | Davranış kalıpları |
| **Hafta 8:** | Davranış kalıpları |
| **Hafta 9:** | Mesleki yerterlilikler |
| **Hafta 10:** | Mesleki yerterlilikler |
| **Hafta 11:** | Mesleki yerterlilikler |
| **Hafta 12:** | Mesleki donanım |
| **Hafta 13:** | Mesleki donanım |
| **Hafta 14:** | Mesleki donanım |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE111 - KİŞİSEL GELİŞİM | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  | **X** |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE111 - KİŞİSEL GELİŞİM | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE111 - KİŞİSEL GELİŞİM | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE111 - KİŞİSEL GELİŞİM | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 2 | 8 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 9 | 1 | 9 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SOS181 - Değerler Eğitimi | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | SOS181 | **Ders Adı:** | Değerler Eğitimi | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Ders, dini ve ahlaki açıdan değerlerle mesleki açıdan ilgilenecek üniversite öğrencilerinin ahlak ve değerler literatürü konusunu tanımayı, değerlerin kazanılma süreçleri, değer eğitimi modelleri ve Türk toplumunun değerleri konusunda genel olarak bilgilenmesini hedeflemektedir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Değer-ahlak tanımları, ana hatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlakî değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Milli Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik araştırmalara göre) | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Ahlak ve değerlerle ilgili kavramları tanımlar.  2. Değerlerin kazanılma süreçlerini çözümler.  3. Değer ve eğitim ilişkisini açıklar.  4. Okulların değer öğretimindeki yerini ve fonksiyonunu değerlendirir.  5. Türk halkı ve gençlerinin değerleriyle ilgili ampirik çalışmaları yorumlar.  6. Kültür ve zamana göre değerleri sınıflandırır.  7. Ahlak ile ilgili dini ve felsefi literatürü genel olarak değerlendirir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Dilmaç, B. İnsanca Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları, Ankara, 2002  2. Kaymakcan, R. (2007) Gençlerin, Dine Bakışı: Karşılaştırmalı Türkiye ve Avrupa Araştırması, İstanbul.  3. Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu, İstanbul: DEM Yayınları, 2007 Inglehard, R. (2003) Human Values and Social Changes, Leiden: Brill. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.İlyas Canikli | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| SOS181 - Değerler Eğitimi | |
| **Hafta 1:** | Değer Kavramının Anlamı,Değerler Eğitiminin Önemi |
| **Hafta 2:** | Değer-Ahlak İlişkisi, Hayatı Algılamada Değerlerin Yeri, Değerlere Duyulan İhtiyaç |
| **Hafta 3:** | Değerlerin Kaynağı ve Oluşum Sürecini Etkileyen Faktörler: Din, Aile, Toplum |
| **Hafta 4:** | Kültür, Eğitim, Medya |
| **Hafta 5:** | Değer Oluşumunda Rol Model, Karakter Eğitiminde Değerlerin Etkisi |
| **Hafta 6:** | Bireysel Değerlerimiz (Alçak Gönüllülük, Bağışlama, Bilimsellik, Cesaret, Cömertlik, Doğruluk, Dostluk, Duyarlılık, Emaneti Korumak, Empati) |
| **Hafta 7:** | Bireysel Değerlerimiz (Güvenilirlik, Hayâ, Hoşgörü, İffet, Hakkı Gözetmek, Merhamet, Misafirperverlik, Ölçülülük, Paylaşımcı Olmak, Yardımseverlik,) |
| **Hafta 8:** | Bireysel Değerlerimiz (Sabır, Sadelik, Samimiyet, Saygı, Selamlaşmak, Sevgi, Sorumluluk, Sözünde Durmak, Şükür, Tutumluluk, Vefalı Olmak, Nezaket) |
| **Hafta 9:** | Toplumsal Değerlerimiz (Adalet, Aile, Bağımsızlık, Barış, Dayanışma, Demokrasi Bilinci) |
| **Hafta 10:** | Toplumsal Değerlerimiz (Doğal Çevreye Duyarlılık, Estetik, Gazilik, Kardeşlik, Şehitlik, Tarihsel Mirasa Duyarlılık, Vatanseverlik) |
| **Hafta 11:** | Toplumsal Değerlerimiz (Doğal Çevreye Duyarlılık, Estetik, Gazilik, Kardeşlik, Şehitlik, Tarihsel Mirasa Duyarlılık, Vatanseverlik) |
| **Hafta 12:** | Değer Erozyonu ve Yansımaları, Bireysel Yansımalar (Şiddet, Cinayet ve İntihar, Madde Bağımlılığı, Cinsellik, Dışlanmışlık ve Yalnızlık, Çağdaş Kölelik) |
| **Hafta 13:** | Değer Erozyonu ve Yansımaları, Toplumsal Yansımalar (Geleneksel Aile Yapısının Bozulması, Yabancılaşma) |
| **Hafta 14:** | Değer Erozyonu ve Yansımaları, Küresel Yansımalar (Sosyo-Ekonomik Adaletsizlik, Eğitim ve Sağlık Alanındaki Eşitsizlik) |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final sınavı. |
| **Hafta 17:** | Final sınavı. |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| SOS181 - Değerler Eğitimi | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 20 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 40 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| SOS181 - Değerler Eğitimi | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| SOS181 - Değerler Eğitimi | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SOS181 - Değerler Eğitimi | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **50** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **1,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE113 - TEMEL TASARIM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE113 | **Ders Adı:** | TEMEL TASARIM | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye; yaratıcı güçlerini geliştirme ve temel çizimler yapma yeterlikleri kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Nokta-Çizgi Açık-koyu, Işık-gölge Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Nokta çizgi ile özgün yüzey oluşturabilir. 2-Açık-koyu ve ışık-gölge karakalem tekniği ile objeleri hacimlendirebilir. 3-Formları tasarı ilkelerine göre yüzey içinde düzenleyebilir. 4-Yüzey düzenlemelerini renklendirebilir. 5-Doku yorumlarıyla yüzey oluşturabilir. 6-Strüktür uygulamaları oluşturabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Gökaydın, N., (1998), Eğitimde Tasarım ve Görsel Algı, MEB Yayınları, İstanbul. Sözen M.ve Tanyeli, U., (1986), Sanat Kavram ve Teknikleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi, İstanbul. Balcı, Y. B., (2002), Temel Sanat Eğitimi, YA-PA, İstanbul. Öztuna, H. Y.(2007), Görsel İletişimde Temel Tasarım, Tibyan Yayıncılık. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd. Doç. Dr. Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE113 - TEMEL TASARIM | |
| **Hafta 1:** | Nokta-Çizgi |
| **Hafta 2:** | Nokta-Çizgi |
| **Hafta 3:** | Nokta-Çizgi |
| **Hafta 4:** | Nokta-Çizgi |
| **Hafta 5:** | Nokta-Çizgi |
| **Hafta 6:** | Açık-koyu, Işık-gölge |
| **Hafta 7:** | Açık-koyu, Işık-gölge |
| **Hafta 8:** | Açık-koyu, Işık-gölge |
| **Hafta 9:** | Açık-koyu, Işık-gölge |
| **Hafta 10:** | Açık-koyu, Işık-gölge |
| **Hafta 11:** | Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon |
| **Hafta 12:** | Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon |
| **Hafta 13:** | Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon |
| **Hafta 14:** | Tarsı İlkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE113 - TEMEL TASARIM | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  | **X** |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE113 - TEMEL TASARIM | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE113 - TEMEL TASARIM | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE113 - TEMEL TASARIM | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 4 | 14 | 56 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 3 | 3 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 1 | 5 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **78** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,06** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE115 - İŞLETME YÖNETİMİ I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE115 | **Ders Adı:** | İŞLETME YÖNETİMİ I | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | İşletme kurma ve işletmeyi geliştirme işlemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İş yeri ve Üretim Planı Yapmak Yatırımın Kurulum İşlemlerini Yürütmekİş yerinin Kapasitesini Belirlemek Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını Sağlamak Tahmini Gelir-Gider Hesabını Yapmak İş yeri ve Üretim Planı Yapmakyerini açmak Makroekonomik Göstergeleri Analiz Etmek Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek İşletmenin Çevresini Tanımak Talep Analizi ve Tahmini Yapmak İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Temel ekonomik göstergeleri tanımlar. 2.İş yeri kurma fikrini oluşturur. 3.İş yeri kuruluş işlemlerini yürütür. 4.İş yerini faaliyete geçirir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | TUTAR.H, İşletme Yönetimi, Seçkin Yayınları,2010 ÜNSALAN E, ŞİMŞEKER B, İşletme Yönetimi I-II,Seçkin Yayınları,2012 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Ögr. Gör. Sercan YİĞİT | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE115 - İŞLETME YÖNETİMİ I | |
| **Hafta 1:** | Mikroekonomik Verileri Takip Etmek |
| **Hafta 2:** | Makroekonomik Göstergeleri Analiz Etmek |
| **Hafta 3:** | Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek |
| **Hafta 4:** | Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek |
| **Hafta 5:** | Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek |
| **Hafta 6:** | İşletmenin Çevresini Tanımak |
| **Hafta 7:** | Talep Analizi ve Tahmini Yapmak  İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek |
| **Hafta 8:** | İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek |
| **Hafta 9:** | İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek |
| **Hafta 10:** | İş yerinin Kapasitesini Belirlemek Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını Sağlamak Finansmanını Sağlamak |
| **Hafta 11:** | Tahmini Gelir-Gider Hesabını Yapmak |
| **Hafta 12:** | Gelir-Gider Hesabını Yapmak İş yeri ve Üretim PlanıTahmini Yapmak |
| **Hafta 13:** | İş yeri ve Üretim Planı Yapmak  Yatırımın Kurulum İşlemlerini Yürütmek |
| **Hafta 14:** | Uygun yapıyı oluşturup iş yerini açmak |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE115 - İŞLETME YÖNETİMİ I | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE115 - İŞLETME YÖNETİMİ I | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE115 - İŞLETME YÖNETİMİ I | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE115 - İŞLETME YÖNETİMİ I | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 14 | 14 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 3 | 3 | 9 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **78** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,06** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE117 - ÇOCUK VE OYUN | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE117 | **Ders Adı:** | ÇOCUK VE OYUN | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulamak yeterliliği kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Oyun dağarcığını geliştirmek,Oyunları derlemek,Oyun etkinlikleri Oyun etkinliği uygulamak,Özel eğitimde oyun etkinlikleri | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Oyun dağarcığını geliştirebilir. 2.Oyun oluşturabilir. 3.Çocuğun gelişimine uygun oyun etkinliklerini uygulayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | N.Aral,Okul Öncesinde Oyun ve Oyun Örnekleri,Ya-Pa,1981 H.Poyraz,Okul Öncesinde Oyun ve Oyun Örnekleri,Anı Yayıncılık,2011. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Arzu ÖZYÜREK | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE117 - ÇOCUK VE OYUN | |
| **Hafta 1:** | Oyun dağarcığını geliştirmek |
| **Hafta 2:** | Oyun dağarcığını geliştirmek |
| **Hafta 3:** | Oyun dağarcığını geliştirmek |
| **Hafta 4:** | Oyunları derlemek |
| **Hafta 5:** | Oyunları derlemek |
| **Hafta 6:** | Oyun etkinlikleri |
| **Hafta 7:** | Oyun etkinlikleri |
| **Hafta 8:** | Oyun etkinlikleri |
| **Hafta 9:** | Oyun etkinliği uygulamak |
| **Hafta 10:** | Oyun etkinliği uygulamak |
| **Hafta 11:** | Oyun etkinliği uygulamak |
| **Hafta 12:** | Özel eğitimde oyun etkinlikleri |
| **Hafta 13:** | Özel eğitimde oyun etkinlikleri |
| **Hafta 14:** | Özel eğitimde oyun etkinlikleri |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE117 - ÇOCUK VE OYUN | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE117 - ÇOCUK VE OYUN | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE117 - ÇOCUK VE OYUN | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rol Oynama/Dramatize Etme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Yerinde Uygulama | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE117 - ÇOCUK VE OYUN | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 3 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 3 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE119 - MESLEK ETİĞİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE119 | **Ders Adı:** | MESLEK ETİĞİ | | | | | **Yarıyıl:** | 1 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek,Meslek etiğini incelemek Sosyal sorumluluk kavramını incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Etik ve ahlak kavramlarını benimser. 2.Mesleki etik ilkelerini destekler. 3.Sosyal sorumluluk kavramını korur. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Başpınar. N.Ö, ÇAKIROĞLU. D,Meslek Etiği, Nobel yayınları, 2012 SÖKMEN.A, TARAKÇIOĞLU.S, Mesleki Etik, Detay Yayıncılık,2011 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Meltem ÇINAR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE119 - MESLEK ETİĞİ | |
| **Hafta 1:** | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek |
| **Hafta 2:** | Etik ve ahlak kavramlarını incelemek |
| **Hafta 3:** | Etik sistemlerini incelemek |
| **Hafta 4:** | Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek |
| **Hafta 5:** | Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek |
| **Hafta 6:** | Meslek etiğini incelemek |
| **Hafta 7:** | Meslek etiğini incelemek |
| **Hafta 8:** | Meslek etiğini incelemek |
| **Hafta 9:** | Meslek etiğini incelemek |
| **Hafta 10:** | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek |
| **Hafta 11:** | Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek |
| **Hafta 12:** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| **Hafta 13:** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| **Hafta 14:** | Sosyal sorumluluk kavramını incelemek |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE119 - MESLEK ETİĞİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE119 - MESLEK ETİĞİ | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE119 - MESLEK ETİĞİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE119 - MESLEK ETİĞİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 7 | 7 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **50** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **1,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

I. Sınıf II. Yarıyıl

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE102 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE102 | **Ders Adı:** | ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye öğretme teknikleriyle çocukların öğrenme süreçlerini destekleme yeterliliği kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Öğrenme,Gelişim ve öğrenme,Öğrenme Kuramları,Çocuklarda Öğretme Süreçleri,Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Etkili Öğretim Yöntemlerini ve Teknikleri bilir. 2.Çocukların öğrenim gereksinimlerinin belirlenmesine destek olabilir. 3.Etkili öğretim yöntemlerini uygulamada sınıf öğretmenine destek olabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Prof.Dr.Y.Özden,Öğrenme ve Öğretme Tekikleri,Pegem AkademiYayıncılık,2000 Prof.Dr.K.Ün Açıkgöz,Etkili Öğrenme ve Öğretme,Biliş Özel Eğitim Danışmanlık Yayınları,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Arzu ÖZYÜREK | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE102 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | |
| **Hafta 1:** | Gelişim ve öğrenme |
| **Hafta 2:** | Gelişim ve öğrenme |
| **Hafta 3:** | Öğrenme |
| **Hafta 4:** | Öğrenme |
| **Hafta 5:** | Öğrenme Kuramları |
| **Hafta 6:** | Öğrenme Kuramları |
| **Hafta 7:** | Öğrenme Kuramları |
| **Hafta 8:** | Çocuklarda Öğretme Süreçleri |
| **Hafta 9:** | Çocuklarda Öğretme Süreçleri |
| **Hafta 10:** | Çocuklarda Öğretme Süreçleri |
| **Hafta 11:** | Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri |
| **Hafta 12:** | Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri |
| **Hafta 13:** | Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak |
| **Hafta 14:** | Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE102 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  | **X** |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  | **X** |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  | **X** |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE102 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE102 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sorun/Problem Çözme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE102 - ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 3 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 13 | 1 | 13 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE104 - ÇOCUK GELİŞİMİ II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE104 | **Ders Adı:** | ÇOCUK GELİŞİMİ II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Erken çocukluk döneminde sosyal –duygusal, ahlak ve cinsel gelişim özellikleri, değerlendirme listeleri, gelişimsel materyaller, etkinlikler ile ilgili bilgi kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Sosyal gelişim,duygusal gelişim, ahlak gelişim,cinsel gelişim | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Sosyal gelişimi izler. 2.Duygusal gelişimi izler. 3.Ahlak gelişimi izler. 4.Cinsel gelişimi izler. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi I. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul. Aral, N., Baran, G., Bulut, Ş. ve Çimen, S. (2000). Çocuk Gelişimi II. Ya-Pa Yayıncılık, İstanbul Prof.Dr.N.Senemoğlu,Gelişim Öğrenme ve Öğretim,Pegem Akademi Yayıncılık,2012 Prof. Dr. P.San Baysal Prof. Dr. İ. Artan Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,Morpa Yayıncılık,2011 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE104 - ÇOCUK GELİŞİMİ II | |
| **Hafta 1:** | Sosyal gelişimi Tanımak |
| **Hafta 2:** | Sosyal gelişimi Tanımak |
| **Hafta 3:** | Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak |
| **Hafta 4:** | Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak |
| **Hafta 5:** | Duygusal gelişimi Tanımak |
| **Hafta 6:** | Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak |
| **Hafta 7:** | Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak |
| **Hafta 8:** | Ahlak gelişimini tanımak |
| **Hafta 9:** | Ahlak gelişimini tanımak |
| **Hafta 10:** | Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak |
| **Hafta 11:** | Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak |
| **Hafta 12:** | Cinsel gelişimi tanımak |
| **Hafta 13:** | Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak |
| **Hafta 14:** | Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE104 - ÇOCUK GELİŞİMİ II | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  | **X** |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  | **X** |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme | **X** |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE104 - ÇOCUK GELİŞİMİ II | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE104 - ÇOCUK GELİŞİMİ II | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Hazırlama ve/veya Sunma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sorun/Problem Çözme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE104 - ÇOCUK GELİŞİMİ II | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 9 | 18 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 7 | 3 | 21 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 13 | 1 | 13 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **101** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE106 - ÇOCUK VE MÜZİK | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE106 | **Ders Adı:** | ÇOCUK VE MÜZİK | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Okul öncesi eğitimde müzik etkinliklerini uygulayabilecektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Müzik Dağarcığı Müzikleri Derleme Müzik Eğitimi Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama Ritim çalışmalarını uygulama Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Müzik dağarcığını oluşturabilir. 2.Çocuğun gelişimine uygun müzik etkinliklerini uygulayabilir. 3.Ritm etkinliklerini uygulayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | E.Ömeroğlu,Ö.Ersoy,F.Tezel Şahin,A.Turla,Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık,2004 S.Bal,İ.Aratn,Seslerle Tanışalım,Ya-pa Yayıncılık,1995 I.Kılıç,Okul Öncesinde Müzik Eğitimi,Pegem Yayıncılık,2011 A.Öztürk,Okul Öncesi Eğitimde Müzik,Morpa yayıncılık,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Meltem ÇINAR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE106 - ÇOCUK VE MÜZİK | |
| **Hafta 1:** | Müzik Dağarcığı |
| **Hafta 2:** | Müzik Dağarcığı |
| **Hafta 3:** | Müzikleri Derleme |
| **Hafta 4:** | Müzik Eğitimi |
| **Hafta 5:** | Müzik Eğitimi |
| **Hafta 6:** | Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 7:** | Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 8:** | Müzik Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 9:** | Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 10:** | Özel Gereksinimli Çocuklarda Müzik Etkinlikleri Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 11:** | Ritim çalışmaları |
| **Hafta 12:** | Ritim çalışmaları |
| **Hafta 13:** | Ritim çalışmalarını uygulama |
| **Hafta 14:** | Ritim çalışmalarını uygulama |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE106 - ÇOCUK VE MÜZİK | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  | **X** |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  | **X** |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE106 - ÇOCUK VE MÜZİK | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE106 - ÇOCUK VE MÜZİK | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE106 - ÇOCUK VE MÜZİK | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 10 | 10 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 3 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 13 | 1 | 13 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **76** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,98** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE108 - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE108 | **Ders Adı:** | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Özel eğitim alanında eğitimi alan öğrenciye kaynaştırma eğitimi ile ilgili bilgi ve uygulama yeterliliği kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama,Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama,Kaynaştırma eğitimi ni uygulayan okullar,Kaynaştırma eğitimini tanımak,Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Kaynaştırma öğrencisini tanımlayabilir. 2.Kaynaştırma öğrencisinin gelişimsel gereksinimlerini söyleyebilir. 2.Kaynaştırma eğitimini uygulamada sınıf öğretmenini destekleyebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | A.Ataman,Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş,Gündüz Eğitim ve Yayınları,2003 S.Batu,G.Kırcaali İftar,Kaynaştırma,Kök Yayıncılık,2010 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE108 - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | |
| **Hafta 1:** | Kaynaştırma eğitimini tanımak |
| **Hafta 2:** | Kaynaştırma eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri |
| **Hafta 3:** | Kaynaştırma eğitimi ni uygulayan okullar |
| **Hafta 4:** | Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama |
| **Hafta 5:** | Kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama |
| **Hafta 6:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 7:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 8:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 9:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 10:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 11:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 12:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 13:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 14:** | Kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE108 - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  | **X** |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  | **X** |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  | **X** |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  | **X** |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme | **X** |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE108 - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE108 - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Hazırlama ve/veya Sunma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sorun/Problem Çözme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE108 - KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 2 | 8 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 12 | 1 | 12 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE110 - AİLE EĞİTİMİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE110 | **Ders Adı:** | AİLE EĞİTİMİ | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Aile eğitimi konusunda bilgi ve beceri sahibi olacaktır. Aile eğitimi Aile eğitim programı hazırlama süreci Aile eğitimi etkinlik dosyası Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme Özel eğitimde aile eğitimi süreci Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Aile eğitimi etkinliği sürecini tanımlayabilir. 2-Aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olabilir. 3-Özel eğitime gereksinimli çocukların ailelerine aile eğitimi etkinliği hazırlamada öğretmene destek olabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | F.Tezel Şahin,A.Özyürek,Anne Baba Eğitimi ve Okul Öncesinde Aile Katılımı, Morpa Yayınları,2010 L.Canter,M.Canter,Parents on Your Side, Center&Associates İnc., USA,1991.  E.Ömeroğlu,A.Kandır, Ö.Ersoy,Aile Katılımı 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Aile Katılım Çalışmaları, Morpa Kültür Yayınları,2003. A.Cavkaytar,A.Ardıç, F.Özbey,M.Sönmez,O.Özdemir,V.Aksoy,Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Rehberliği,Maya Akademi Yayınları,2010. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE110 - AİLE EĞİTİMİ | |
| **Hafta 1:** | Aile eğitimi |
| **Hafta 2:** | Aile eğitimi |
| **Hafta 3:** | Aile eğitim programı hazırlama süreci |
| **Hafta 4:** | Aile eğitim programı hazırlama süreci |
| **Hafta 5:** | Aile eğitimi etkinlik dosyası |
| **Hafta 6:** | Aile eğitimi etkinlik dosyası |
| **Hafta 7:** | Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme |
| **Hafta 8:** | Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme |
| **Hafta 9:** | Özel eğitimde aile eğitimi süreci |
| **Hafta 10:** | Özel eğitimde aile eğitimi süreci |
| **Hafta 11:** | Özel eğitimde aile eğitimi süreci |
| **Hafta 12:** | Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası |
| **Hafta 13:** | Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası |
| **Hafta 14:** | Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE110 - AİLE EĞİTİMİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  | **X** |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE110 - AİLE EĞİTİMİ | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE110 - AİLE EĞİTİMİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE110 - AİLE EĞİTİMİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 3 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE112 - STAJ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE112 | **Ders Adı:** | STAJ | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 0 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 0 | **AKTS** | 8 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Var |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarının işleyişini kavrama ve eğitim etkinliklerini uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Öğrenci Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygulayabilir. 2.Okul öncesi eğitim kurumlarında serbest zaman etkinliğini uygulayabilir. 3.Okul öncesi eğitim kurumlarında Türkçe dil etkinliğini uygulayabilir. 4.Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliğini uygulayabilir. 5.Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliğini uygulayabilir. 6.Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama ve okuma-yazmaya hazırlık etkinlikleri uygulayabilir. 7.Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygulayabilir. 8.Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygulayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | E.Ömeroğlu,A.Kandır,A.Turla,Günlük Planlar için eğitim durumu örnekleri,Morpa Kültür yayınları,2003. E.Ömeroğlu,A.Kandır,A.Turla,36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür yayınları2003. 3.Ö.Demirel,Planlamadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık,1999. 4.Ö.Demirel,A.Eralp,Öğretme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Yayıncılık,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE112 - STAJ | |
| **Hafta 1:** | Yıllık Plan izleme,Günlük Plan Hazırlama,Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerine Uygun Uygulama |
| **Hafta 2:** | Yıllık Plan izleme,Günlük Plan Hazırlama,Etkili Öğretim Yöntem ve Tekniklerine Uygun Uygulama |
| **Hafta 3:** | Serbest Zaman ve Türkçe Dil Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 4:** | Serbest Zaman ve Türkçe Dil Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 5:** | Oyun Hareket Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 6:** | Oyun Hareket Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 7:** | Yaratıcı Drama,Okuma Yazma Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 8:** | Yaratıcı Drama,Okuma Yazma Etkinliklerini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 9:** | Sanat Etkinliğini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 10:** | Sanat Etkinliğini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 11:** | Sanat Etkinliğini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 12:** | Fen Doğa Etkinliğini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 13:** | Fen Doğa Etkinliğini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 14:** | Fen Doğa Etkinliğini Planlama ve Uygulama |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE112 - STAJ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 0 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 100 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 0 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  | **X** |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  | **X** |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  | **X** |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  | **X** |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE112 - STAJ | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE112 - STAJ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Staj | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE112 - STAJ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 0 | 14 | 0 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 34 | 6 | 204 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **204** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **8** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **8** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AIT182 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | AIT182 | **Ders Adı:** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çağdaş uygarlık seviyesine ulaşma hedefiyle Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran Atatürk'ün İlke ve İnkılâpları'nın önemini Türk gençliğinin kavramasını sağlayarak, onları Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda yetiştirmektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Siyasal Alanda Yapılan İnkılâplar, Hukuk Alanında Yapılan İnkılâplar, Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan İnkılâplar, İktisâdi Alanda Yapılan İnkılâplar, Sosyal Alanda Yapılan İnkılâplar, Atatürk İlkeleri, Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası, İkinci Dünya Savaşı Yıllarında Türkiye, Jeopolitik Kavramı ve Türkiye’nin Jeopolitiği. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Türk İnkılâbı'nın önemini kavrar. 2. Atatürk İlkeleri'ni tarihsel perspektif içinde değerlendirir.  3. Türk dış politikasının temel nitelikleri hakkında fikir sahibi olur. 4. Yakın dönem Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olur. 5. Güncel gelişmeleri geçmişin koşullarıyla karşılaştırarak değerlendirir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Armaoğlu, Fahir. (2004). 20. Yüzyıl Siyasi Tarihi. İstanbul: Alkım Yayınevi. 2. Berkes, Niyazi. (2012). Türkiye’de Çağdaşlaşma. İstanbul: YKY. 3. Candan, Ahmet Sait. (2010). Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi. Kocaeli: Umuttepe Yayınları. 4. Nutuk. 5. Sander, Oral. (2010). Siyasi Tarih – İlkçağlardan 1918’e. İstanbul: İmge Kitabevi. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT182 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | |
| **Hafta 1:** | Siyasal alanda yapılan inkılaplar: Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet’in ilanı, Halifeliğin kaldırılması; İnkılaplara karşı muhalefet. |
| **Hafta 2:** | Hukuk alanında yapılan inkılaplar; Eğitim ve Kültür alanında yapılan inkılaplar. |
| **Hafta 3:** | Toplumsal alanda yapılan inkılaplar. |
| **Hafta 4:** | Ekonomi ve Tarım alanlarında yapılan inkılaplar. |
| **Hafta 5:** | Anayasal sistemin kurulması ve gelişimi. |
| **Hafta 6:** | Türkiye’nin dış politikası ve ilişkileri (1923-1932 döneminde Türk dış politikası). |
| **Hafta 7:** | Cumhuriyet Dönemi’nde dış politika: Musul Sorunu, Nüfus Mübadelesi, Yabancı okullar sorunu, Türkiye’nin Milletler Cemiyeti’ne katılması. |
| **Hafta 8:** | Cumhuriyet Dönemi’nde dış politika: Balkan Antantı, Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay Sorunu. |
| **Hafta 9:** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık. |
| **Hafta 10:** | Atatürk İlkeleri: Laiklik, Devletçilik, İnkılapçılık. |
| **Hafta 11:** | Bütünleyici ilkeler. |
| **Hafta 12:** | Atatürk’ten sonra Türkiye. |
| **Hafta 13:** | Jeopolitik ve Türkiye’nin jeopolitik durumu. |
| **Hafta 14:** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile ilgili genel değerlendirme. |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT182 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT182 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| AIT182 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| AIT182 - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUR182 - Türk Dili II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | TUR182 | **Ders Adı:** | Türk Dili II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlenin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek, yazılı ve sözlü anlatım türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak, dil yanlışlarının farkına varabilmek ve bunları düzeltebilmek, bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma ve yazma yeteneğini geliştirmek. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Cümlenin ne olduğu, cümlenin öğelerinin neler olduğu, bir cümlenin tahlinin nasıl yapılması gerektiği ve cümle inceleme örnekleri, cümle türleri, genel kompozisyon bilgileri, yazılı kompozisyonda kullanılacak plan, yazılı ve sözlü anlatım türlerinin neler olduğu ve bunların örnekleri, anlatım biçimleri ve paragrafta düşünceyi geliştirme yollarının neler olduğu, anlatım bozuklukları ve uygulaması, bilimsel yazıların uygulanmasında uyulacak kurallar. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Yazım kurallarını kavrar, noktalama işaretlerini etkin bir biçimde kullanır. 2. Türkçeyi doğru ve güzel kullanır. 3. Bilimsel yazıların hazırlanmasında uygulanan yöntemleri kullanır. 4. Kurulan bir cümleyi özelliklerine göre sınıflandırır. 5. Anlatım tekniklerini kavrar ve uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Muharrem Ergin, Üniversiteler İçin Türk Dili, Bayrak Yay. İstanbul,1994. 2. Editör Ceyhun Vedat Uygur, Yaşar Öztürk, Şerif Kutludağ, Şenel Çalışkan, Aliye Tokmakoğlu, Üniversiteler İçin Türk Dili Yazılı ve Sözlü Anlatım, Kriter Yayınevi, İstanbul, 2008. 3. Ertuğrul Yaman, Mehmet Köstekçi, Üniversiteler İçin Örnekli-Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon, Gazi Kitabevi, Ankara, 2000. 4. Muaamer Gürbüz, Sebahattin Yaşar, Sebahaddin Sarı, Sebahattin Aslan, A.Halim Bilici, Bekir Sevinç, Turhan Salcı, Türk Dili ve Kompozisyon (Ders Notları), Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. 5. Süer Eker, Çağdaş Türk Dili, Grafiker Yayınları, Ankara, 2003. 6. Zeynep Korkmaz, Ahmet B. Ercilasun, Tuncer Gülensoy, İsmail Parlatır, Hamza Zülfikar, Necat Birinci, Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, Ankara, 2005. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Nesrin GEZİCİ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR182 - Türk Dili II | |
| **Hafta 1:** | Cümle bilgisi: yapısına ve anlamına göre cümleler. |
| **Hafta 2:** | Cümle bilgisi: yükleminin türüne ve yükleminin yerine göre cümleler. |
| **Hafta 3:** | İmla kuralları. |
| **Hafta 4:** | İmla kuralları. |
| **Hafta 5:** | Noktalama işaretleri. |
| **Hafta 6:** | Anlatım bozuklukları. |
| **Hafta 7:** | Anlatım bozuklukları. |
| **Hafta 8:** | Ara sınav. |
| **Hafta 9:** | Kompozisyon. |
| **Hafta 10:** | Anlatım biçimleri. |
| **Hafta 11:** | Düşünceyi geliştirme yolları. |
| **Hafta 12:** | Yazılı anlatım türleri. |
| **Hafta 13:** | Sözlü anlatım türleri. |
| **Hafta 14:** | Kalıp yazı türleri. |
| **Hafta 15:** | Bilimsel yazma teknikleri. |
| **Hafta 16:** | Dönem sonu sınav. |
| **Hafta 17:** | Dönem sonu sınav. |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR182 - Türk Dili II | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR182 - Türk Dili II | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| TUR182 - Türk Dili II | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TUR182 - Türk Dili II | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **50** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **1,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YDL184 - Yabancı Dil II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | YDL184 | **Ders Adı:** | Yabancı Dil II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | İngilizce | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı öğrencinin hedef dildeki akıcılığını ve kavrama kabiliyetini geliştirmek, dilbilgisi konularını doğru bir şekilde kullanmalarını sağlamak, öğrencilerin görmüş oldukları dilbilgisi konularını kullanarak okudukları metinleri anlamalarını sağlamak ve düzgün cümleler kurmalarına yardımcı olmaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Bu dersin içeriği şu şekilde tasarlanmıştır: “Adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions”. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | Bu dersi başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler: 1. “Adjectives and adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions” konularını tanımlayabilir. 2. “Adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions” konularını kullanarak İngilizce cümleler oluşturabilir. 3. “Adjectives and adjectives and adverbs, relative clauses, adverbial clauses, pronouns, nouns, quantifiers, articles, causatives, tag questions, prepositions” konularını hem sözlü hem de yazılı iletişimde rahatça kullanabilir. 4. Okuma alıştırmalarında İngilizcenin dilbilgisi konularını geniş ölçüde ortaya koyabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1. Azar, Betty Schrampfer, Fundamentals of English Grammar (New York: Pearson Education, 2003) 2. Murphy, Raymond, Essential Grammar in Use (Cambridge: Cambridge University Press, 2005) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Okt. Tuba AYDAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL184 - Yabancı Dil II | |
| **Hafta 1:** | ADJECTIVES AND ADVERBS  A. Comparatives & Superlatives  B. As … as  C. The same + noun |
| **Hafta 2:** | TEKRAR & ALIŞTIRMALAR |
| **Hafta 3:** | RELATIVE CLAUSES  A. Defining relative clauses  B. Whose  C. Where  D. When  E. Non-defining relative clause |
| **Hafta 4:** | ADVERBIAL CLAUSES  A. Time  B. Purpose  C. Reason |
| **Hafta 5:** | D. Contrast  E. Exercises |
| **Hafta 6:** | PRONOUNS |
| **Hafta 7:** | NOUNS  A. Countable Nouns  B. Uncountable Nouns |
| **Hafta 8:** | QUANTIFIERS |
| **Hafta 9:** | VİZE HAFTASI |
| **Hafta 10:** | TEKRAR & ALIŞTIRMALAR |
| **Hafta 11:** | ARTICLES |
| **Hafta 12:** | CAUSATIVES |
| **Hafta 13:** | TAG QUESTIONS |
| **Hafta 14:** | PREPOSITIONS  A. Prepositions of location  B. Prepositions of time  C. Prepositions of place  D. Prepositions of movement  E. No preposition  F. Adjectives and prepositions  G. Verbs and prepositions |
| **Hafta 15:** | TEKRAR & ALIŞTIRMALAR |
| **Hafta 16:** | FİNAL HAFTASI |
| **Hafta 17:** | FİNAL HAFTASI |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL184 - Yabancı Dil II | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | **X** |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL184 - Yabancı Dil II | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| YDL184 - Yabancı Dil II | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YDL184 - Yabancı Dil II | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 10 | 10 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 9 | 1 | 9 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE114 - ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE114 | **Ders Adı:** | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle erken çocuklukta özel eğitim konusunda bilgi ve beceri sahibi olmalarını sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Erken Çocuklukta Özel Eğitim Hizmet Türleri,Yaşlara göre Özel Eğitim Özellikleri,Kaynaştırma Eğitimi,Destek Eğitim Programı | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Erken çocuklukta özel eğitimi tanımlar. 2.Erken çocuklukta destek eğitim programlarını yorumlar. 3.Erken çocuklukta kaynaştırma eğitimini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri.Nobel Yayınları,Ankara. Özyürek, M. (2004) Davranış Değiştirme. Kök Yayınları Ankara (2001) Erbaş, D. İşlevsel Davranış Analizi. Kök Yayınları Ankara(2005) Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara (1997) Diken,.İ.H (2008) Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed. Diken,.İ.H), PegemA Akademi, Ankara. (2008) Akçamete, G. Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimli Olana Öğrenciler ve Özel Eğitim (Ed.Akçamete, G. ) Kök Yayıncılık, Ankara. (2009) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE114 - ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | |
| **Hafta 1:** | Erken Çocuklukta Özel Eğitim Hizmet Türlerini Bilmek |
| **Hafta 2:** | Erken Çocuklukta Özel Eğitim Hizmet Türlerini Bilmek |
| **Hafta 3:** | 0-3 Yaş Özel Eğitim Özellikleri |
| **Hafta 4:** | 0-3 Yaş Özel Eğitim Özellikleri |
| **Hafta 5:** | 3-5 Yaş Özel Eğitim Özellikleri |
| **Hafta 6:** | 3-5 Yaş Özel Eğitim Özellikleri |
| **Hafta 7:** | 5-8 Yaş Özel Eğitim Özellikleri |
| **Hafta 8:** | Erken Çocuklukta Destek Eğitim Programları |
| **Hafta 9:** | Erken Çocuklukta Destek Eğitim Programları |
| **Hafta 10:** | Erken Çocuklukta Destek Eğitim Programları |
| **Hafta 11:** | Erken Çocuklukta Destek Eğitim Programları |
| **Hafta 12:** | Erken Çocuklukta Kaynaştırma Eğitimi |
| **Hafta 13:** | Erken Çocuklukta Kaynaştırma Eğitimi |
| **Hafta 14:** | Erken Çocuklukta Kaynaştırma Eğitimi |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE114 - ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  | **X** |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE114 - ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE114 - ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE114 - ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE ÖZEL EĞİTİM | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 8 | 8 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 1 | 5 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 13 | 1 | 13 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **78** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,06** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE116 - İŞLETME YÖNETİMİ II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE116 | **Ders Adı:** | İŞLETME YÖNETİMİ II | | | | | **Yarıyıl:** | 2 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | İşletme yönetimi, üretim, pazarlama ve mali işler ile ilgili bilgi ve beceriler kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Örgütleme Yapmak Yöneltmek Denetim Yapmak İş Analizi Yapılmasını Sağlamak İşgöreni Seçmek İşe Alıştırma(Oryantasyon) Eğitimi Vermek İşgörenin Eğitilmesini Sağlamak Kariyer Planlaması Yapmak İş Değerleme | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Yönetim işlevlerini tanımlar. 2. İnsan kaynaklarını geliştirir. 3. Üretim sürecini geliştirir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | TUTAR.H, İşletme Yönetimi, Seçkin Yayınları,2010 ÜNSALAN E, ŞİMŞEKER B, İşletme Yönetimi I-II,Seçkin Yayınları,2012 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Sercan YİĞİT | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE116 - İŞLETME YÖNETİMİ II | |
| **Hafta 1:** | Planlama Yapmak Örgütleme Yapmak |
| **Hafta 2:** | Örgütleme Yapmak Yöneltmek |
| **Hafta 3:** | Yöneltmek  Koordinasyon Sağlamak |
| **Hafta 4:** | Denetim Yapmak İş Analizi Yapılmasını Sağlamak |
| **Hafta 5:** | İnsan Kaynaklarını Planlamak İşgören Adayı Bulmak |
| **Hafta 6:** | İşgöreni Seçmek İşe Alıştırma(Oryantasyon) Eğitimi Vermek |
| **Hafta 7:** | İşgören Performansını Değerleme |
| **Hafta 8:** | İşgörenin Eğitilmesini Sağlamak Kariyer Planlaması Yapmak |
| **Hafta 9:** | İş Değerleme |
| **Hafta 10:** | Ücretlendirmek |
| **Hafta 11:** | Üretimi Planlamak |
| **Hafta 12:** | Üretimin Gerçekleşebilmesi için Örgütleme Yapmak |
| **Hafta 13:** | Üretimin Gerçekleşebilmesi için Örgütleme Yapmak |
| **Hafta 14:** | Kapasite ve Stok Planlaması |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE116 - İŞLETME YÖNETİMİ II | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE116 - İŞLETME YÖNETİMİ II | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE116 - İŞLETME YÖNETİMİ II | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE116 - İŞLETME YÖNETİMİ II | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 10 | 10 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 3 | 2 | 6 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 14 | 1 | 14 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **77** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,02** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

**II. Sınıf III. Yarıyıl**

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE201 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE201 | **Ders Adı:** | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 5 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3,5 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Okul Öncesi Programını uygulamak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Okul öncesi eğitim kurumlarında program uygular. 2.Okul öncesi eğitim kurumlarında serbest zaman etkinliğini uygular. 3.Okul öncesi eğitim kurumlarında türkçe dil etkinliğini uygular. 4.Okul öncesi eğitim kurumlarında oyun ve hareket etkinliğini uygular. 5.Okul öncesi eğitim kurumlarında müzik etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1.Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A Günlük Planlar için Eğitim Durumu Örnekleri, Morpa Kültür yayınları(2003) 2.Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür yayınları (2003) 3.Demirel,Ö. Planmadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık (1999) 4.Demirel,Ö., Eralp A. Öğretme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Yayıncılık | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE201 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I | |
| **Hafta 1:** | Yıllık Planı İzleme |
| **Hafta 2:** | Yıllık Planı İzleme |
| **Hafta 3:** | Günlük Plan Hazırlama |
| **Hafta 4:** | Günlük Plan Hazırlama |
| **Hafta 5:** | Günlük Plan Uygulama |
| **Hafta 6:** | Serbest Zaman Etkinliği Planlama |
| **Hafta 7:** | Serbest Zaman Etkinliği Uygulama |
| **Hafta 8:** | Türkçe Dil Etkinliği Planlama |
| **Hafta 9:** | Türkçe Dil Etkinliği Uygulama |
| **Hafta 10:** | Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama |
| **Hafta 11:** | Oyun ve Hareket Etkinliği Uygulama |
| **Hafta 12:** | Müzik Etkinliklerini Planlama |
| **Hafta 13:** | Müzik Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta 14:** | Müzik Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE201 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 20 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 20 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  | **X** |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  | **X** |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  | **X** |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  | **X** |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  | **X** |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE201 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE201 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| İş Yerinde Uygulama | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE201 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA I | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 6 | 14 | 84 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 6 | 2 | 12 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 12 | 1 | 12 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **127** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,98** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **5** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE203 - ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE203 | **Ders Adı:** | ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İnternet Ve İnternet Tarayıcısı,Elektronik Posta Yönetimi Haber Grupları / Forumlar,Web Tabanlı Öğrenme,Kişisel Web Sitesi Hazırlama,Elektronik Ticaret,Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş İnternet Ve Kariyer,İş Görüşmesine Hazırlık İşlem Tablosu Formüller Ve Fonksiyonlar Grafikler Sunu Hazırlama Tanıtıcı Materyal Hazırlama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.İnternet ortamında iletişimi geliştirir. 2.İnternet ortamında iş başvurusu oluşturur. 3.Sayısal verileri analiz eder. 4.Hazır şablon ile tanıtım materyali tasarlar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Yrd.Doç.Dr Aysan ŞENTÜRK Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı Ekin Kitabevi,2011 İsmail SARI,Ömer BAĞCI, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı/Seçkin Yayınları, 2008 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE203 - ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ | |
| **Hafta 1:** | Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi |
| **Hafta 2:** | Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi |
| **Hafta 3:** | Okul Öncesi Dönemde Bilim Eğitimi |
| **Hafta 4:** | Bilim Etkinliğini Uygulama |
| **Hafta 5:** | Bilim Etkinliğini Uygulama |
| **Hafta 6:** | Bilim Etkinliğini Uygulama |
| **Hafta 7:** | Bilim Etkinliğini Uygulama |
| **Hafta 8:** | Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması |
| **Hafta 9:** | Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması |
| **Hafta 10:** | Bilgisayarın Eğitim Alanında Kullanılması |
| **Hafta 11:** | Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları |
| **Hafta 12:** | Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları |
| **Hafta 13:** | Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları |
| **Hafta 14:** | Bilgisayar Destekli Etkinlik Uygulamaları |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE203 - ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  | **X** |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  | **X** |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE203 - ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE203 - ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE203 - ÇOCUKTA BİLİM VE TEKNOLOJİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 3 | 3 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 9 | 1 | 9 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **50** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **1,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE205 - ÇOCUK VE DRAMA | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE205 | **Ders Adı:** | ÇOCUK VE DRAMA | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Yaratıcı drama etkinliklerini uygulayabilmektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Yaratıcı drama, dramatik etkinlikler ve kavramlar, eğitimde yaratıcı dramanın önemi ve yaratıcı dramanın çocuğa kazandırdığı değerler, eğitimde yaratıcı dramanın uygulama basamakları, drama yapılacak ortamın hazırlanması, yaratıcı dramada öğretmenin (liderin) rolü, okul öncesinde yaratıcı drama, drama etkinlik örnekleri ve uygulamalarının değerlendirilmesi yer almaktadır. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Drama etkinliklerini tanımlar. 2-Hareket çalışmalarını uygular. 3-Pantomim etkinliğini uygular. 4-Rol oynama etkinliğini uygular. 5-Doğaçlama etkinliğini uygular. 6-Hikayelerden oyunlar oluşturma etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Yayla Ceylan, Ş., Erbay, F., Özyürek, A. Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinliklerden Dramaya Teoriden Uygulamaya, (Ed. Esra Ömeroğlu), Eğiten Kitap, Ankara.(2010) Ceylan, Ş. Okul Öncesi Eğitimde Drama “Sosyal –Duygusal Gelişim” (Ed. Ömeroğlu, E.), Karaca Eğitim Yayınları, Ankara.(2010) ÖMEROĞLU, E., ERSOY,Ö., Tezel ŞAHİN, F., KANDIR, A., Ayşe TURLA,A. Okul Öncesi Eğitimde Drama Teoriden Uygulamaya. Kök Yayıncılık.(2003) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE205 - ÇOCUK VE DRAMA | |
| **Hafta 1:** | Okul Öncesi eğitimde Drama |
| **Hafta 2:** | Okul Öncesi eğitimde Drama |
| **Hafta 3:** | Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü |
| **Hafta 4:** | Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı |
| **Hafta 5:** | Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı |
| **Hafta 6:** | Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme |
| **Hafta 7:** | Hareket Çalışmaları |
| **Hafta 8:** | Hareket Çalışmalarını Uygulama |
| **Hafta 9:** | Pantomim Etkinliği |
| **Hafta 10:** | Pantomim Etkinliğini Uygulama |
| **Hafta 11:** | Rol Oynama Etkinliği |
| **Hafta 12:** | Rol Oynama Etkinliğini Uygulama |
| **Hafta 13:** | Doğaçlama Etkinliği |
| **Hafta 14:** | Doğaçlama Etkinliğini Uygulama |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE205 - ÇOCUK VE DRAMA | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  | **X** |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE205 - ÇOCUK VE DRAMA | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE205 - ÇOCUK VE DRAMA | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rol Oynama/Dramatize Etme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE205 - ÇOCUK VE DRAMA | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 3 | 12 | 36 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 8 | 4 | 32 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **128** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **5,02** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **5** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE207 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE207 | **Ders Adı:** | ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle çocuk psikolojisi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Kişilik ve Benlik Özellikler,Güdüler ve Duygular,Duyum ve Algı Savunma Mekanizmaları,Çocuklarda Kişilik ve Benlik Gelişimi Çocukları Tanıma Teknikleri,Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar Çocuklarda Duygu ve Davranım Sorunları, Özel Sorunları Olan Çocuklar,Sosyal Becerilerinin Geliştirilmesi, Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Çocuğu tanıyabilir. 2.Çocuklukta kişilik ve benliğin gelişimini sıralayabilir. 3.Çocuklarda uyum ve davranış sorunlarının kaynaklarını tanımlayabilir. 4.Çocuklarda dengeli kişilik oluşturma konusunda öğretmene yol gösterebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | •Öztürk, O. Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. İstanbul, Medikomat Yayınevi.(1995) •Yavuzer, H. Çocuk Psikolojisi. İstanbul, Remzi Kitapevi.(1994) •Yörükoğlu. A. Değişen Toplumda Aile ve Çocuk. Ankara. Aydın Kitapevi.(1983) •Özgüven , İ.E. Ailede İletişim ve Yaşam , PDREM Yayınları , Ankara. (2001) Dökmen , Ü. İletişim Çatışmaları ve Empati , Sistem Yayıncılık,İstanbul.(1994) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Tuğba GÜNGÖR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE207 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | |
| **Hafta 1:** | Kişilik ve Benlik Özellikleri |
| **Hafta 2:** | Güdüler ve Duygular |
| **Hafta 3:** | Duyum ve Algı |
| **Hafta 4:** | Savunma Mekanizmaları |
| **Hafta 5:** | Çocuklarda Kişilik ve Benlik Gelişimi |
| **Hafta 6:** | Çocukları Tanıma Teknikleri |
| **Hafta 7:** | İÇocukları Tanıma Teknikleri |
| **Hafta 8:** | Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar |
| **Hafta 9:** | Çocukluk Döneminde Ruhsal Sorunlar |
| **Hafta 10:** | Çocuklarda Duygu ve Davranım Sorunları |
| **Hafta 11:** | Özel Sorunları Olan Çocuklar |
| **Hafta 12:** | Sosyal Becerilrinin Geliştirilmesi |
| **Hafta 13:** | Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi |
| **Hafta 14:** | Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE207 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  | **X** |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  | **X** |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  | **X** |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE207 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE207 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE207 - ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 12 | 24 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 4 | 16 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **102** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE209 - SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE209 | **Ders Adı:** | SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye eğitimde oyun etkinliğini uygulama yeterliliği kazandırılacaktır | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Sanatın tarihsel gelişimi,Sanat etkinliğini değerlendirmek,Sanat etkinliğini izlemek, Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Sanatın tarihsel gelişimini tanımlar. 2.Sanat etkinliğini uygular. 3.Sanat etkinliği ile ilgili sunum oluşturur. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | E.H. Combrich , Sanatın Öyküsü,Remzi Kitabevi, 2007 Sezer Tansuğ, Çağdaş Türk Sanatı,Remzi Kitabevi, 1996 Çetin Aytaç , Sanat ve Uygarlıklar,Nadir Kitap,1981 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE209 - SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME | |
| **Hafta 1:** | Sanat |
| **Hafta 2:** | Sanatın tarihsel gelişimi |
| **Hafta 3:** | Sanatın tarihsel gelişimi |
| **Hafta 4:** | Sanat dalları |
| **Hafta 5:** | Sanat dalları |
| **Hafta 6:** | Sanat dalları |
| **Hafta 7:** | Sanat etkinliğini izlemek |
| **Hafta 8:** | Sanat etkinliğini izlemek |
| **Hafta 9:** | Sanat etkinliğini izlemek |
| **Hafta 10:** | Sanat etkinliğini değerlendirmek |
| **Hafta 11:** | Sanat etkinliğini değerlendirmek |
| **Hafta 12:** | Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak |
| **Hafta 13:** | Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak |
| **Hafta 14:** | Sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE209 - SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  | **X** |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  | **X** |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE209 - SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE209 - SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rol Oynama/Dramatize Etme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sosyal Faaliyet | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Yerinde Uygulama | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE209 - SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 4 | 4 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE211 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE211 | **Ders Adı:** | ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste öğrenciye; araştırma yapma yeterliklerini kazandırmak amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Araştırma Konularını Seçme Kaynak Araştırması Yapma Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme Sunuma Hazırlık Yapma Sunumu Yapma | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Araştırma basamaklarını sınıflar. 2.Araştırma raporu oluşturur. 3.Araştırmayı sonuçlandırır. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Karasar, N. Araştırmalarda Rapor Hazırlama (8. Baskı). Ankara: 3A Araştırma,Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.(1996) Karasar, N. Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler (7.Baskı). Ankara: 3A Araştırma, Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti. (1996) Arıkan R. Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil YayınDağıtım, Ankara.(1994) Kaptan S.Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Tek Işık Ofset Tesisleri, Ankara.(1995) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Seliha Seçil BAYRAM | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE211 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
| **Hafta 1:** | Araştırma Konularını Seçme |
| **Hafta 2:** | Araştırma Konularını Seçme |
| **Hafta 3:** | Kaynak Araştırması Yapma |
| **Hafta 4:** | Kaynak Araştırması Yapma |
| **Hafta 5:** | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme |
| **Hafta 6:** | Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme |
| **Hafta 7:** | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme |
| **Hafta 8:** | Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme |
| **Hafta 9:** | Sunuma Hazırlık Yapma |
| **Hafta 10:** | Sunuma Hazırlık Yapma |
| **Hafta 11:** | Sunuma Hazırlık Yapma |
| **Hafta 12:** | Sunumu Yapma |
| **Hafta 13:** | Sunumu Yapma |
| **Hafta 14:** | Sunumu Yapma |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE211 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 20 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 20 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  | **X** |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE211 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE211 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Hazırlama ve/veya Sunma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE211 - ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 9 | 1 | 9 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 8 | 2 | 16 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 11 | 1 | 11 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **76** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,98** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE213 - MESLEKİ YABANCI DİL I | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE213 | **Ders Adı:** | MESLEKİ YABANCI DİL I | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste öğrenciye; temel mesleki tanımlar ve kavramlar ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Dil ve konuşma gelişimi Sosyal ve duygusal gelişim Bilişsel gelişim Psikomotor gelişim Moral gelişim Fiziksel Gelişim Çocuk gelişimi Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Mesleki yabancı dil bilgisini kullanabilir. 2.Mesleki kavram ve tanımları uygulayabilir. 3.Mesleki Gelişim Aşamalarını tanımlayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Elizabeth Crosby Stull,Kindergarten Teacher's Survival Guide,  Your Child's Growing Mind: Brain Development and Learning From Birth to Adolescence | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE213 - MESLEKİ YABANCI DİL I | |
| **Hafta 1:** | Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı. |
| **Hafta 2:** | Mesleki yabancı dil yeterliklerine temel teşkil edecek genel İngilizce bilgilerinin güncelleştirilerek tekrarı. |
| **Hafta 3:** | Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler |
| **Hafta 4:** | Okul öncesi eğitim terminolojisi ve teknik terimler |
| **Hafta 5:** | Çocuk gelişimi |
| **Hafta 6:** | Çocuk gelişimi |
| **Hafta 7:** | Çocuk gelişimi |
| **Hafta 8:** | Çocuk Gelişimi |
| **Hafta 9:** | Dil ve konuşma gelişimi |
| **Hafta 10:** | Sosyal ve duygusal gelişim |
| **Hafta 11:** | Bilişsel gelişim |
| **Hafta 12:** | Psikomotor gelişim |
| **Hafta 13:** | Moral gelişim |
| **Hafta 14:** | Fiziksel Gelişim |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE213 - MESLEKİ YABANCI DİL I | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  | **X** |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE213 - MESLEKİ YABANCI DİL I | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE213 - MESLEKİ YABANCI DİL I | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE213 - MESLEKİ YABANCI DİL I | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 4 | 4 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE215 - İLETİŞİM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE215 | **Ders Adı:** | İLETİŞİM | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders ile öğrenciye, sözlü, sözsüz, yazılı, biçimsel, biçimsel olmayan ve örgüt içi ile dışı arasında iletişim kurma yeterlikleri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Sözlü İletişim kurmak Yazılı İletişim kurmak Biçimsel (Formal) İletişim kurmak Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak Örgüt dışı iletişim kurmak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Bireysel iletişimi kullanır. 2.Örgütsel iletişimi kullanır. 3.Formal ve İnformal iletişim kullanır. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Prof. Dr. Üstün Dökmen,İletişim Çatışmaları ve Empati & Sanatta ve Günlük Yaşamda REMZİ KİTABEVİ,2012  Recep TAYFUN, Etkili İletişim ve Beden Dili,Nobel Yayın,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Tuğba GÜNGÖR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE215 - İLETİŞİM | |
| **Hafta 1:** | Sözlü İletişim kurmak |
| **Hafta 2:** | Sözlü İletişim kurmak |
| **Hafta 3:** | Yazılı İletişim kurmak |
| **Hafta 4:** | Yazılı İletişim kurmak |
| **Hafta 5:** | Yazılı İletişim kurmak Sözsüz İletişim kurmak |
| **Hafta 6:** | Sözsüz İletişim kurmak |
| **Hafta 7:** | Sözsüz İletişim kurmak |
| **Hafta 8:** | Biçimsel (Formal) İletişim kurmak |
| **Hafta 9:** | Biçimsel (Formal) İletişim kurmak |
| **Hafta 10:** | Biçimsel (Formal) İletişim kurmak Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak |
| **Hafta 11:** | Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak |
| **Hafta 12:** | Biçimsel Olmayan (İnformal) İletişim kurmak |
| **Hafta 13:** | Örgüt dışı iletişim kurmak |
| **Hafta 14:** | Örgüt dışı iletişim kurmak |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE215 - İLETİŞİM | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  | **X** |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  | **X** |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE215 - İLETİŞİM | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE215 - İLETİŞİM | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE215 - İLETİŞİM | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 3 | 3 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **50** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **1,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE217 - KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE217 | **Ders Adı:** | KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | 1.Kalite, standart ve standardizasyon konularının farkını kavratmak. 2.Yönetim ve çevre standartları ile EFQM konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak. 3.Standartların uygulama yeterliliklerini kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Kalite, standart ve standardizasyon,yönetim ve çevre standartları, Stratejik Yönetim,EFQM mükemmellik modeli. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | Bu dersi başarıyla bitiren öğrenci,  1.Kalite, standart ve standardizasyon konularını öğrenir.  2.Yönetim ve çevre standartları ile EFQM konusunda bilgi sahibi olur.  3.İşyerinde Standartların uygulaması işlemlerini yapar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | ÇAĞLAR, İrfan-KILIÇ, Sabiha Kalite Güvence Standartları, Nobel Yayıncılık,2011,Ankara,ISBN:994477006x  Yrd.Doç.Dr. KINGIR, Said, Toplam Kalite Yönetimi, Nobel Yayın Dağıtım,Ankara, 2006, ISBN:975591997x ŞİMŞEK,Muhittin Sorularla toplam Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemleri, Alfa Yayınları, Ankara,2002 ISBN:9753168462 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mukadder BEKTAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE217 - KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | |
| **Hafta 1:** | Kalite kavramı |
| **Hafta 2:** | Kalite kavramı, Sandart ve standardizasyon |
| **Hafta 3:** | Standart ve standardizasyon |
| **Hafta 4:** | Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi |
| **Hafta 5:** | Yönetim kalitesi ve standartları |
| **Hafta 6:** | Yönetim kalitesi ve standartları,Çevre standartları |
| **Hafta 7:** | Çevre standartları |
| **Hafta 8:** | Kalite yönetim sistemi modelleri |
| **Hafta 9:** | Kalite yönetim sistemi modelleri Stratejik yönetim |
| **Hafta 10:** | Stratejik yönetim |
| **Hafta 11:** | Yönetime katılma |
| **Hafta 12:** | Süreç yönetim sistemi |
| **Hafta 13:** | Kaynak yönetimi sistemi |
| **Hafta 14:** | Efqm mükemmellik modeli |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE217 - KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  | **X** |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE217 - KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE217 - KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE217 - KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 4 | 4 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **51** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE219 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE219 | **Ders Adı:** | ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çocukta sanat ve yaratıcılığı geliştirebilecektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Yaratıcılığın tanımı ve özellikleri, yaratıcılık ile ilgili kuramlar, yaratıcılığın gelişimi, yaratıcılığın gelişimini etkileyen faktörler, erken çocuklukta yaratıcılığın gelişiminde eğitimin rolü, yaratıcılık ve sanatı geliştirici etkinlikler, yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama,sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama,yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama, sanatsal ve kültürel gezi düzenleme, heykel etkinliğini uygulama. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Çocukta yaratıcılığı geliştirici etkinlikleri tanımlar. 2.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici resim etkinliğini uygular. 3.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici müzik etkinliğini uygular. 4.Sanatsal ve kültürel gezi oluşturur. 5.Çocuğun yaratıcılığını geliştirici heykel etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Cevher Kalburan, N.Erken Çocukluk Döneminde Yaratıcılık ve Sanat, Eğiten Kitap, Ankara.(2012) YAVUZER, H. Resimleriyle Çocuk. Remzi Kitabevi, İstanbul.(1998) ABACI, O. Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görsel Sanatlar Eğitimi, Morpa Yayıncılık.(2006)  ÖMEROĞLU, E., ERSOY, Ö., FATMA TEZEL ŞAHİN, F., KANDIR, A., TURLA, A. Müziğin Okul Öncesi Eğitimde Kullanılması, Kök Yayıncılık.(2004) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE219 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | |
| **Hafta 1:** | Yaratıcılık ve sanat |
| **Hafta 2:** | Yaratıcılık ve sanat |
| **Hafta 3:** | Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler |
| **Hafta 4:** | Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler |
| **Hafta 5:** | Resim etkinliği |
| **Hafta 6:** | Resim etkinliği |
| **Hafta 7:** | Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama |
| **Hafta 8:** | Müzik etkinliği |
| **Hafta 9:** | Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama |
| **Hafta 10:** | Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama |
| **Hafta 11:** | Sanatsal ve kültürel gezi programı |
| **Hafta 12:** | Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama |
| **Hafta 13:** | Heykel etkinliği |
| **Hafta 14:** | Heykel etkinliğini uygulama |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE219 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  | **X** |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  | **X** |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE219 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE219 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | |
| Alan Gezisi/Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rol Oynama/Dramatize Etme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sorun/Problem Çözme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Sosyal Faaliyet | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE219 - ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 4 | 14 | 56 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 12 | 24 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 6 | 5 | 30 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **126** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,94** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **5** |  |  |  |

*Ders Tanımı*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE221 - İLKYARDIM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE221 | **Ders Adı:** | İLKYARDIM | | | | | **Yarıyıl:** | 3 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | İlk yardımın temel ilkeleri, temel yaşam desteği, yaralanmalarda ilk yardım, kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım, diğer acil durumlarda ilk yardım ve taşımalar ile ilgili yeterlikleri kazandırmak. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İlk yardımın temel uygulamaları Yetişkinlerde temel yaşam desteği Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım Kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.İlk yardımın temel ilkelerini uygulayabilir. 2.Temel yaşam desteğini kullanabilir. 3.Yaralanmalarda ilk yardım uygulayabilir. 4.Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım uygulayabilir. 5.Diğer acil durumlarda ilk yardım uygulayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Dr. Ülkümen Rodopluİlkyardım YAKIN KİTABEVİ(2010)  Sevda Yüksel/ Zübeyde Cücen İlkyardım ve Temel Uygulamalar NOBEL YAYIN DAĞITIM(2013) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Tuğba GÜNGÖR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

*Haftalık Konular*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE221 - İLKYARDIM | |
| **Hafta 1:** | İlk yardımın temel uygulamaları |
| **Hafta 2:** | Birinci ve ikinci değerlendirme |
| **Hafta 3:** | Yetişkinlerde temel yaşam desteği |
| **Hafta 4:** | Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği |
| **Hafta 5:** | Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği |
| **Hafta 6:** | Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım |
| **Hafta 7:** | Dış ve iç kanamalar |
| **Hafta 8:** | Yara ve yara çeşitleri |
| **Hafta 9:** | Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım |
| **Hafta 10:** | Üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım |
| **Hafta 11:** | Üst ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım |
| **Hafta 12:** | Kalça ve alt ekstremite kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım |
| **Hafta 13:** | Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım |
| **Hafta 14:** | Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar |
| **Hafta 15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta 16:** | Final Sınavı |
| **Hafta 17:** | Final Sınavı |

*Değerlendirme ve Ölçütler*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE221 - İLKYARDIM | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

*Program Çıktılarına Katkısı*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  | **X** |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  | **X** |  |  |

*Ders Kategorisi*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE221 - İLKYARDIM | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri*

|  |  |
| --- | --- |
| CGE221 - İLKYARDIM | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

*AKTS İş Yükü*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE221 - İLKYARDIM | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 4 | 14 | 56 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 12 | 24 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 6 | 5 | 30 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **125** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,9** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **5** |  |  |  |

**II. Sınıf IV. Yarıyıl**

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE202 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE202 | **Ders Adı:** | DAVRANIŞ YÖNETİMİ | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle çocuklarda davranış yönetimi konusunda bilgi ve beceri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Hedef davranışın ölçümü ve kaydı,Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması,Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma,Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi,Davranış kaydı teknikleri,Davranış sağaltımı planlama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Hedef davranışı tanımlayabilir. 2.Davranış yönetme tekniklerini sıralayabilir. 3.Davranış sağaltım planını uygulamada öğretmenle işbirliği yapabilir. 4.Değiştirilen davranışın sürdürülebilirliğini sağlamada öğretmene yol gösterebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | BALAT, G.U, BİLGİN Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi, H.Eğiten Kitap,2011 Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Özel Eğitimde Yanlışsız Öğretim Yöntemleri.Nobel Yayınları,Ankara.(2001) Özyürek, M. Olumlu Sınıf Yönetimi. Kök Yayınları Ankara (2005) Özyürek, M. Davranış Değiştirme. Kök Yayınları Ankara (2004) Erbaş, D. İşlevsel Davranış Analizi. Kök Yayınları Ankara (2005) Tekin,E. ve Kırcaali-İftar,G. Tek Denekli Araştırma Yöntemleri, Türk Psikologlar Derneği Yayınları, Ankara (1997) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE202 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ | |
| **Hafta** **1:** | Hedef davranış |
| **Hafta** **2:** | Hedef davranış |
| **Hafta** **3:** | Hedef davranışın ölçümü ve kaydı |
| **Hafta** **4:** | Hedef davranışın ölçümü ve kaydı |
| **Hafta** **5:** | Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması |
| **Hafta** **6:** | Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması |
| **Hafta** **7:** | Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma |
| **Hafta** **8:** | Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma |
| **Hafta** **9:** | Davranış kaydı teknikleri |
| **Hafta** **10:** | Davranış kaydı teknikleri |
| **Hafta** **11:** | Davranış sağaltımı planlama |
| **Hafta** **12:** | Davranış sağaltımı planlama |
| **Hafta** **13:** | Değiştirilen davranışta kalıcılık |
| **Hafta** **14:** | Değiştirilen davranışın genellenmesi |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE202 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  | **X** |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  | **X** |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE202 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE202 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE202 - DAVRANIŞ YÖNETİMİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 12 | 24 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 10 | 3 | 30 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 11 | 1 | 11 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **103** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE204 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE204 | **Ders Adı:** | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 5 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3,5 | **AKTS** | 5 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrencinin okul öncesi eğitim kurumlarında uygulamayı gerçekleştirmesini sağlamaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama, Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama Sanat Etkinliklerini Planlama Alan Gezilerini Planlama Sanat Etkinliklerini Uygulama Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Okul öncesi eğitim kurumlarında yaratıcı drama etkinlikleri uygular. 2.Okul öncesi eğitim kurumlarında okuma-yazmaya hazırlık etkinliğini uygular. 3.Okul öncesi eğitim kurumlarında fen ve doğa etkinliğini uygular. 4.Okul öncesi eğitim kurumlarında sanat etkinliğini uygular. 5.Okul öncesi eğitim kurumlarında alan gezileri etkinliğini uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A Günlük Planlar için Eğitim Durumu Örnekleri, Morpa Kültür yayınları(2003) 2.Ömeroğlu, E.,Kandır,A., Turla, A 36-72 Aylık Çocukların Eğitimi için Yıllık Plan Örnekleri ve Aile Katılım Çalışmaları , Morpa Kültür yayınları (2003) 3.Demirel,Ö. Planlamadan Değerlendirmeye Öğrenme Sanatı, Pegem Yayıncılık(1999) 4.Demirel,Ö., Eralp A. Öğretme Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Pegem Yayıncılık | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE204 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II | |
| **Hafta** **1:** | Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama |
| **Hafta** **2:** | Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama |
| **Hafta** **3:** | Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **4:** | Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **5:** | Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Planlama |
| **Hafta** **6:** | Okuma-Yazmaya Hazırlık Çalışmalarını Uygulama |
| **Hafta** **7:** | Sanat Etkinliklerini Planlama |
| **Hafta** **8:** | Sanat Etkinliklerini Planlama |
| **Hafta** **9:** | Sanat Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **10:** | Sanat Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **11:** | Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama |
| **Hafta** **12:** | Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **13:** | Alan Gezilerini Planlama |
| **Hafta** **14:** | Alan Gezilerini Uygulama |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE204 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 20 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 20 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  | **X** |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  | **X** |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  | **X** |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  | **X** |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  | **X** |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE204 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE204 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE204 - OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA II | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 6 | 14 | 84 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 8 | 16 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 12 | 1 | 12 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **130** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **5,1** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **5** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE206 - ÇOCUK VE ÇEVRE | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE206 | **Ders Adı:** | ÇOCUK VE ÇEVRE | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Okul öncesi eğitimde çevre eğitimini uygulayabilmektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri,Çevre Bilincini Oluşturma,Çevre Sorunları,Çevre Eğitimi,Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Çevre eğitimi etkinliğini tanımlayabilir. 2.Çevreyi koruma bilinci oluşturabilir. 3.Çevreyi koruma bilincine uygun sınıf içi önlemleri belirtebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Başal, H.A. Çocuklar için Uygulamalı Çevre Eğitimi, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.(2005). Yılmaz, M., Yıldız, K., Sipahioğlu, Ş. Çevre Bilimi ve Eğitimi, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. (2005) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE206 - ÇOCUK VE ÇEVRE | |
| **Hafta** **1:** | Çevre Eğitimi |
| **Hafta** **2:** | Çevre Eğitimi |
| **Hafta** **3:** | Çevre Eğitimi |
| **Hafta** **4:** | Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **5:** | Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **6:** | Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama |
| **Hafta** **7:** | Çevre Bilincini Oluşturma |
| **Hafta** **8:** | Çevre Bilincini Oluşturma |
| **Hafta** **9:** | Çevre Bilincini Oluşturma |
| **Hafta** **10:** | Çevre Sorunları |
| **Hafta** **11:** | Çevre Sorunları |
| **Hafta** **12:** | Çevre Sorunları |
| **Hafta** **13:** | Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri |
| **Hafta** **14:** | Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE206 - ÇOCUK VE ÇEVRE | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  | **X** |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  | **X** |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE206 - ÇOCUK VE ÇEVRE | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE206 - ÇOCUK VE ÇEVRE | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE206 - ÇOCUK VE ÇEVRE | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 2 | 1 | 2 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE208 - ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE208 | **Ders Adı:** | ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çocuk edebiyatı ve medya konusunda bilgi ve beceri sahibi olmak | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler,Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların, eğerlendirilmesi Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Çocuklar için hazırlanan yayınları inceler.  2-Okul öncesi çocuklar için hazırlanan yayınları kullanabilir.  3-Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarını takip edebilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | KIBRIS,İ. Çocuk Edebiyatı,Kök Yayıncılık,2011 SAMUR, A.Ö, Çocuk Edebiyatı ve Medya,Vize Yayıncılık,2011 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd Doç.Dr.Arzu ÖZYÜREK | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE208 - ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA | |
| **Hafta** **1:** | Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler |
| **Hafta** **2:** | Basılı yayınların özellikleri |
| **Hafta** **3:** | Görsel yayınların özellikleri |
| **Hafta** **4:** | Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların incelenmesi |
| **Hafta** **5:** | Basılı yayınların incelenmesi |
| **Hafta** **6:** | Basılı yayınların incelenmesi |
| **Hafta** **7:** | Görsel yayınların incelenmesi |
| **Hafta** **8:** | Görsel yayınların incelenmesi |
| **Hafta** **9:** | Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek |
| **Hafta** **10:** | Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek |
| **Hafta** **11:** | Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler |
| **Hafta** **12:** | Çocuk edebiyatı eserleri |
| **Hafta** **13:** | Basılı medya yayınları |
| **Hafta** **14:** | Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE208 - ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  | **X** |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  | **X** |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE208 - ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE208 - ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Proje Hazırlama | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE208 - ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 14 | 14 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 4 | 16 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **76** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,98** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE210 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE210 | **Ders Adı:** | ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Çocuk haklarını ve korunmasını sağlamayı ögrenebilmektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları Çocuk İhmal ve İstismarı Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili uygulamaları belirtir. 2-Çocuk ihmal ve istismarına yönelik önlemleri sınıflar. 3-Çocuk hakları ve korunması konusunu uygular. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | İnsan Hakları El Kitabı, s. 446 (ÇHS, Uygulama El Kitabı. Çocuk Haklarına Dair Sözleşme Uygulama El Kitabı. UNICEF, Dünya Çocuklarının Durumu, 1999 Raporu. Çocukların Yaşatılmaları, Korunmaları ve Geliştirilmelerine İlişkin Dünya Bildirgesi ve Dünya Bildirgesinin Uygulanması İçin Faaliyet Planı, B.M. New York 30 Eylül 1990. Aral, N. Fiziksel İstismar ve Çocuk, Tekışık Veb Ofset Tesisleri, Ankara.(1997) Şeyda Kozcu, Ş. Çocuk İstismarı ve İhmali. Aile Yazıları 3., Birey Kişilik ve Toplum. T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Bilim Serisi: 5/3, Devran Matbaası, Ankara. (1990) Kars, Ö. Çocuk İstismarı: Nedenleri ve Sonuçları, Bizim Büro Basımevi, Ankara.(1996) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa ADIBATMAZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE210 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | |
| **Hafta** **1:** | Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları |
| **Hafta** **2:** | Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları |
| **Hafta** **3:** | Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma |
| **Hafta** **4:** | Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma |
| **Hafta** **5:** | Çocuk İhmal ve İstismarı |
| **Hafta** **6:** | Çocuk İhmal ve İstismarı |
| **Hafta** **7:** | Çocuk İhmal ve İstismarı |
| **Hafta** **8:** | Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler |
| **Hafta** **9:** | Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler |
| **Hafta** **10:** | Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama |
| **Hafta** **11:** | Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama |
| **Hafta** **12:** | Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar |
| **Hafta** **13:** | Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar |
| **Hafta** **14:** | Değerlendirme |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE210 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  | **X** |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE210 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | |
| Temel Mesleki Dersler | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE210 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE210 - ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 5 | 20 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **78** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,06** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE212 - SEMİNER | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE212 | **Ders Adı:** | SEMİNER | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Zorunlu | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle mesleki alanda araştırma yapma ve sunma becerisi kazandırılacaktır | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Sunum,Tartışma,Değerlendirme,Araştırma Sonucunun Raporlaştırılması Araştırma Süreci,Araştırma Konusu Belirleme,Araştırmanın Planlanması,Kaynak Taraması | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Mesleki alanla ilgili araştırma hazırlayabilir. 2.Araştırma ile ilgili kaynak belirtebilir. 3.Mesleki alanla ile ilgili araştırma oluşturabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Karasar, N. Araştırmalarda Rapor Hazırlama (8. Baskı). Ankara: 3A Araştırma,Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.(1996) Karasar, N. Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler (7.Baskı). Ankara: 3A Araştırma, Eğitim, Danışmanlık Ltd. Şti.(1996) Arıkan R. Araştırma Teknikleri ve Rapor Hazırlama, Asil YayınDağıtım, Ankara.(2004) Kaptan S. Bilimsel Araştırma ve İstatistik Teknikleri, Tek Işık Ofset Tesisleri, Ankara.(1995) Nazik H., Arlı M. Araştırma Teknikleri, AY-PA Yayınları, İstanbul.(2001) Seyidoğlu, H. Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Güzem,İstanbul.(1993) Ünver Ö. Uygulamalı İstatistik, Bilim Yayınları, Ankara, 1985. Yıldırım A., Şimşek H., Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seçkin Yayınları, Ankara.(2000) Yıldırım C. Eğitimde Araştırma Metodları, Ay Yıldız Yayınları,Ankara.(1996) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr. Gör. Nadire Ferah YAVUZ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE212 - SEMİNER | |
| **Hafta** **1:** | Araştırma Konusunu Belirleme |
| **Hafta** **2:** | Araştırma Konusunu Belirleme |
| **Hafta** **3:** | Araştırmanın Planlanması |
| **Hafta** **4:** | Kaynak Taraması |
| **Hafta** **5:** | Kaynak Taraması |
| **Hafta** **6:** | Araştırma Süreci |
| **Hafta** **7:** | Araştırma Süreci |
| **Hafta** **8:** | Araştırma Sonucunun Raporlaştırılması |
| **Hafta** **9:** | Araştırma Sonucunun Raporlaştırılması |
| **Hafta** **10:** | Sunum |
| **Hafta** **11:** | Sunum |
| **Hafta** **12:** | Tartışma |
| **Hafta** **13:** | Değerlendirme |
| **Hafta** **14:** | Değerlendirme |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE212 - SEMİNER | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 20 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 20 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  | **X** |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE212 - SEMİNER | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE212 - SEMİNER | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Yazma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rapor Hazırlama ve/veya Sunma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Seminer | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Takım/Grup Çalışması | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE212 - SEMİNER | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 3 | 4 | 12 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 7 | 1 | 7 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **51** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE214 - ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE214 | **Ders Adı:** | ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 1 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersle öğrenciler okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini uygulayabilecektir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Animasyon etkinlikleri belirlemek Animasyon etkinlikleri uygulamak Animasyon etkinlikleri hazırlamak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini sınıflar. 2.Okul öncesi eğitimde animasyon etkinliklerini hazırlar. 3.Animasyon etkinliklerini uygulama alanlarına göre oluşturur. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | ÖZER D.Animasyon Kök Yayıncılık, 2005  Asiye Karadağ, Serap Demiriz, İlkay Ulutaş, Emine Koca, Fatma Koç, Dramatizasyon Araçları ve Kostüm Tasarımları,Kök Yayıncılık, | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Bilgin KARADEMİR | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE214 - ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ | |
| **Hafta** **1:** | Animasyon etkinlikleri |
| **Hafta** **2:** | Animasyon etkinlikleri |
| **Hafta** **3:** | Animasyon etkinlikleri belirlemek |
| **Hafta** **4:** | Animasyon etkinlikleri belirlemek |
| **Hafta** **5:** | Animasyon etkinlikleri belirlemek |
| **Hafta** **6:** | Animasyon etkinlikleri hazırlamak |
| **Hafta** **7:** | Animasyon etkinlikleri hazırlamak |
| **Hafta** **8:** | Animasyon etkinlikleri hazırlamak |
| **Hafta** **9:** | Animasyon etkinlikleri hazırlamak |
| **Hafta** **10:** | Animasyon etkinlikleri uygulamak |
| **Hafta** **11:** | Animasyon etkinlikleri uygulamak |
| **Hafta** **12:** | Animasyon etkinlikleri uygulamak |
| **Hafta** **13:** | Animasyon etkinlikleri uygulamak |
| **Hafta** **14:** | Animasyon etkinlikleri uygulamak |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE214 - ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 30 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 10 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  | **X** |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | **X** |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  | **X** |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE214 - ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ | |
| Uzmanlık/Alan Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE214 - ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Rol Oynama/Dramatize Etme | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE214 - ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 3 | 1 | 3 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 6 | 1 | 6 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **52** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE216 - MESLEKİ YABANCI DİL II | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE216 | **Ders Adı:** | MESLEKİ YABANCI DİL II | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste öğrenciye; temel mesleki kavram ve tanımları ile temel mesleki dil bilgisi yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmıştır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma Çocuk psikolojisi Aile Eğitimi Çocuk sağlığı ve beslenme Müzik, yaratıcı hareket, dans ve drama | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Mesleki yabancı dil bilgisini kullanabilir. 2.Mesleki kavram ve tanımları kullanabilir. 3.Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Kindergarten Teacher's Survival Guide Elizabeth Crosby Stull Your Child's Growing Mind: Brain Development and Learning From Birth to Adolescence | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE216 - MESLEKİ YABANCI DİL II | |
| **Hafta** **1:** | Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma |
| **Hafta** **2:** | Mesleki konularda yazılı ve sözlü iletişim kurma |
| **Hafta** **3:** | Çocuk psikolojisi |
| **Hafta** **4:** | Çocuk psikolojisi |
| **Hafta** **5:** | Aile Eğitimi |
| **Hafta** **6:** | Aile Eğitimi |
| **Hafta** **7:** | Çocuk ve çevre |
| **Hafta** **8:** | Çocuk ve çevre |
| **Hafta** **9:** | Çocuk sağlığı ve beslenme |
| **Hafta** **10:** | Çocuk sağlığı ve beslenme |
| **Hafta** **11:** | Çocuk edebiyatı ve medya |
| **Hafta** **12:** | Yaratıcı sanat |
| **Hafta** **13:** | Müzik, yaratıcı hareket, dans ve drama |
| **Hafta** **14:** | Müzik, yaratıcı hareket, dans ve drama |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE216 - MESLEKİ YABANCI DİL II | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  | **X** |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE216 - MESLEKİ YABANCI DİL II | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE216 - MESLEKİ YABANCI DİL II | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE216 - MESLEKİ YABANCI DİL II | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 5 | 5 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **51** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **2** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE218 - Aile Planlaması | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE218 | **Ders Adı:** | Aile Planlaması | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 2 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu dersin amacı öğrencilere, aile planlaması yöntemleri ile ilgili temel bilgileri kazandırması ve bu konuda eğitim yapabilmesidir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Aile Planlamasının Önemi, Amacı, Türkiye'de ve Dünyada A.P çalışmaları, Aile Planlamasının Anne, Çocuk,Aile ve Toplum Sağlığı üzerindeki Etkileri, Enfeksiyonların Önlenmesi ve CYBH, Üreme Sistemi ve Cinsellik, Aile Planlamasında Danışmanlık, Doğal Aile Planlaması Yöntemleri, Hormonal Kontrasepsiyon (Oral Kontraseptifler, Enjeksiyon kontraseptifler ve implantlar), Rahim İçi Araç, Bariyer Yöntemler, Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon, Özel Dönemlerde Kontrasepsiyon, İnfertilite, Aile Planlaması Hizmetlerinin Organizasyonu ve kayıtlar | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Aile planlaması hizmetlerininin amacını açıklar 2. Bireylere aile planlaması eğitimi yapar 3.Aile planlaması yöntemlerini sıralar 4.Aile planlaması yöntemlerinin özelliklerini açıklar 4.Aile planlaması hizmetlerinin organizasyonu tanımlar | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | 1.Akın A, Özvarış Ş. Ana Sağlığı ve Aile Planlaması (içinde) Halk Sağlığı Temel Bilgiler (Edit. Bertan M, Güler Ç.) Güneş Kitabevi, 2. Baskı 1997, Ankara 2.Çalı Ş. Nüfus ve Nüfus Sorunları, Aile Planlamasında Temel Bilgiler. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü, Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı AD, JHPIEGO, İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı. 17-27, İstanbul, 1997. 3.Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, 2003. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, T.C. 4.Ulusal Aile Planlaması Hizmet Rehberi, Kontraseptif Yöntemler, cilt 1-2, Sağlık Bakanlığı, s: 367-430, AÇSAP Gen Müd, Ankara 2000 5.Üreme sağlığı ile gingili political ve yasalar. Akın Dervişoğlu A(çev ed). Kontraseptif Yöntemler: Uluslararası | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd Doç. Dr. Nazan KARAHAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE218 - Aile Planlaması | |
| **Hafta** **1:** | Aile Planlamasının Önemi, Amacı, Türkiye'de ve Dünyada A.P çalışmaları |
| **Hafta** **2:** | Aile Planlamasının Anne, Çocuk,Aile ve Toplum Sağlığı üzerindeki Etkileri |
| **Hafta** **3:** | Aile Planlaması Danışmanlığı |
| **Hafta** **4:** | Enfeksiyonların Önlenmesi ve CYBH |
| **Hafta** **5:** | Kadın-Erkek Üreme Sistemi ve Cinsellik |
| **Hafta** **6:** | Kontraseptif Yöntemler ( doğal Ailed Planlaması yönt. ) |
| **Hafta** **7:** | Kontraseptif Yöntemler ( Hormonal Kontrasepsiyon ) |
| **Hafta** **8:** | Kontraseptif Yöntemler ( Hormonal Kontrasepsiyon ) |
| **Hafta** **9:** | Rahim İçi Araç |
| **Hafta** **10:** | Rahim İçi Araç |
| **Hafta** **11:** | Bariyer yötemler |
| **Hafta** **12:** | Gönüllü Cerrahi Sterilizasyon |
| **Hafta** **13:** | Özel Dönem Kontrasepsiyon |
| **Hafta** **14:** | A.P hizmetlerinin Organizasyonu |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE218 - Aile Planlaması | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme | **X** |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | **X** |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme | **X** |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | **X** |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme | **X** |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | **X** |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme | **X** |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme | **X** |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE218 - Aile Planlaması | |
| Destek Derslerİ | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE218 - Aile Planlaması | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gösteri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Örnek Olay İncelemesi | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Soru-Yanıt | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE218 - Aile Planlaması | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 3 | 3 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **50** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **1,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **2** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE220 - ÇOCUKLA İLETİŞİM | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE220 | **Ders Adı:** | ÇOCUKLA İLETİŞİM | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrenci, bu ders sonunda çocukla etkili iletişim kurma becerisine sahip olabilecektir | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İletişim,Çocuklarla etkili iletişim teknikleri,Aile çocuk arasındaki etkili iletişim İş hayatında iletişim Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1-Çocukla etkili iletişimi yorumlayabilir. 2-Çocuğun yakın çevresiyle etkili iletişim kurmasını yürütebilir. 3-İş yaşamında/personelle etkili iletişim oluşturabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Navaro, L. (1999). Gerçekten beni duyuyor musun, Sistem Yayıncılık. İletişim Çatışmaları ve Empati & Sanatta ve Günlük Yaşamda REMZİ KİTABEVİ Prof. Dr. Üstün Dökmen  Recep TAYFUN, Etkili İletişim ve Beden Dili,Nobel Yayın,2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç Dr.Şehnaz CEYLAN | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE220 - ÇOCUKLA İLETİŞİM | |
| **Hafta** **1:** | İletişim |
| **Hafta** **2:** | İletişim |
| **Hafta** **3:** | Çocuklarla etkili iletişim teknikleri |
| **Hafta** **4:** | Çocuklarla etkili iletişim teknikleri |
| **Hafta** **5:** | Çocuklarla etkili iletişim teknikleri |
| **Hafta** **6:** | Aile çocuk arasındaki etkili iletişim |
| **Hafta** **7:** | Aile çocuk arasındaki etkili iletişim |
| **Hafta** **8:** | Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri |
| **Hafta** **9:** | Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri |
| **Hafta** **10:** | İş hayatında iletişim |
| **Hafta** **11:** | İş hayatında iletişim |
| **Hafta** **12:** | Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama |
| **Hafta** **13:** | Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama |
| **Hafta** **14:** | Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE220 - ÇOCUKLA İLETİŞİM | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  | **X** |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  | **X** |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  | **X** |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE220 - ÇOCUKLA İLETİŞİM | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE220 - ÇOCUKLA İLETİŞİM | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE220 - ÇOCUKLA İLETİŞİM | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 4 | 1 | 4 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 6 | 24 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **78** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,06** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE222 - Gelişim Fizyolojisi | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE222 | **Ders Adı:** | Gelişim Fizyolojisi | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 2 | **AKTS** | 3 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Alan Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrencilerin omurgalı hayvanlar ve insanın emriyonik gelişiminden başlayarak gelişim olaylarını, doku ve organların oluşumların özelliklerini ve fonksiyonlarını öğrenmeleridir. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Emriyolojinin bölümleri, embriyonal doku büyümesi, hücresel yaşlanma ve hücre ölümü, canlılarda üreme tipleri, emriyonal gelişme, emriyonal gelişmede doku organ ve sistemlerin oluşum aşamaları, özellikleri ve görevleri konularını içerir. | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1. Emriyolojinin bölümlerini açıklar. 2. Embriyonal doku büyümesini tanımlayabilir. 3. Hücresel yaşlanma ve hücre ölümü tanımlayabilir. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | . Demirgören S. (2010). İnsan Fizyolojisi, Güneş Tıp Yayınevi, İstanbul. . Solakoğlu Z.(2003). Tıbbi Fizyoloji, Nobel Tıp Yayınevi, Eylül. | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Yrd.Doç.Dr. Yılmaz Altuner | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| HEM216 - Gelişim Fizyolojisi | |
| **Hafta** **1:** | Emriyolojinin bölümleri |
| **Hafta** **2:** | Emriyolojinin bölümleri (devamı) |
| **Hafta** **3:** | Embriyonal doku büyümesi |
| **Hafta** **4:** | Embriyonal doku büyümesi (devamı) |
| **Hafta** **5:** | Hücresel yaşlanma ve hücre ölümü |
| **Hafta** **6:** | Hücresel yaşlanma ve hücre ölümü (devamı) |
| **Hafta** **7:** | Canlılarda üreme tipleri |
| **Hafta** **8:** | Canlılarda üreme tipleri (devamı) |
| **Hafta** **9:** | Embriyonal gelişme |
| **Hafta** **10:** | Embriyonal gelişme (devamı) |
| **Hafta** **11:** | Embriyonal gelişmede doku ve organ oluşum aşamaları |
| **Hafta** **12:** | Embriyonal gelişmede doku ve organ oluşum aşamaları (devamı) |
| **Hafta** **13:** | Embriyonal gelişmede doku organ ve sistemlerin oluşum aşamaları |
| **Hafta** **14:** | Embriyonal gelişmede doku organ ve sistemlerin oluşum aşamaları (devamı) |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE222 - Gelişim Fizyolojisi | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 40 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme | **X** |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme | **X** |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme | **X** |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  | **X** |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme | **X** |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma | **X** |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme | **X** |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme | **X** |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE222 - Gelişim Fizyolojisi | |
| Destek Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE222 - Gelişim Fizyolojisi | |
| Beyin Fırtınası | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Okuma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Tartışma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE222 - Gelişim Fizyolojisi | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 2 | 14 | 28 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 3 | 12 | 36 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 8 | 1 | 8 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **77** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,01** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **3** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE224 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE224 | **Ders Adı:** | BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 3 | **Uygulama** | 0 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Teknik Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu derste bilişim olanaklarını kullanarak kendini geliştirmek ile ilgili yeterliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | İnternet,İnternetten İş Başvrusu,Veilerin düzenlenmesi | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.İnternet ortamında iletişimi kullanır. 2.İnternet ortamında iş başvurusu oluşturur. 3.Sayısal verileri tasarlar. 4.Hazır şablon ile tanıtım materyali oluşturur. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Yrd.Doç.Dr Aysan ŞENTÜRK, Temel Bilgi Teknolojileri ve Bilgisayar Kullanımı, Ekin Kitabevi,2011 İsmail SARI,Ömer BAĞCI, Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı,Seçkin Yayıncılık, 2007 | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Mustafa TAŞ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE224 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | |
| **Hafta** **1:** | İnternet Ve İnternet Tarayıcısı |
| **Hafta** **2:** | Elektronik Posta Yönetimi |
| **Hafta** **3:** | Haber Grupları / Forumlar |
| **Hafta** **4:** | Web Tabanlı Öğrenme |
| **Hafta** **5:** | Kişisel Web Sitesi Hazırlama |
| **Hafta** **6:** | Elektronik Ticaret |
| **Hafta** **7:** | Kelime İşlemci Programında Özgeçmiş |
| **Hafta** **8:** | İnternet Ve Kariyer |
| **Hafta** **9:** | İş Görüşmesine Hazırlık |
| **Hafta** **10:** | İşlem Tablosu |
| **Hafta** **11:** | Formüller Ve Fonksiyonlar |
| **Hafta** **12:** | Grafikler |
| **Hafta** **13:** | Sunu Hazırlama |
| **Hafta** **14:** | Tanıtıcı Materyal Hazırlama |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE224 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 35 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 5 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  | **X** |  |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  | **X** |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  | **X** |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE224 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE224 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE224 - BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 3 | 14 | 42 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 2 | 12 | 24 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 5 | 4 | 20 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **101** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE226 - ÇOCUK GİYSİ ÜRETİMİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE226 | **Ders Adı:** | ÇOCUK GİYSİ ÜRETİMİ | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Teknik Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Bu ders sonunda öğrenciye bebek tulumu,bodysi dikme,çocuk elbisesi,pantolonu,gömlek,mont ,gösteri kıyafetleri dikme yeterlikleri kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Dikiş tekniği Bebek tulumu Bebek bodysi Çocuk gösteri giysisi | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Giyimde süslemeyi sınıflar. 2.Bebek tulumu hazırlar. 3.Bebek bodysi hazırlar. 4.Çocuk gösteri kıyafetleri hazırlar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Giysi Kalıbı Hazırlama Şule Çivitci Figen Özeren Hacer Ölçer  Detay Yayıncılık(2010) Giysi Modelleri ve Aksesuarları TUVA YAYINCILIK Kate Perri (2011) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Evren Katı ÖZER | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE226 - ÇOCUK GİYSİ ÜRETİMİ | |
| **Hafta** **1:** | Dikiş tekniği ile süsleme yapma |
| **Hafta** **2:** | Dikiş tekniği ile süsleme yapma |
| **Hafta** **3:** | Hazır malzemelerle süsleme yapma |
| **Hafta** **4:** | Bebek tulumu kesimi |
| **Hafta** **5:** | Bebek tulumu dikimi |
| **Hafta** **6:** | Bebek tulumu son ütü ve son kontrolü |
| **Hafta** **7:** | Bebek bodysi kesimi |
| **Hafta** **8:** | Bebek bodysi dikimi |
| **Hafta** **9:** | Bebek bodysi son ütü ve son kontrolü |
| **Hafta** **10:** | Çocuk gösteri giysisi kesimi |
| **Hafta** **11:** | Çocuk gösteri giysisi dikimi |
| **Hafta** **12:** | Çocuk gösteri giysisi dikimi |
| **Hafta** **13:** | Çocuk gösteri giysisi son ütü ve son kontrolü |
| **Hafta** **14:** | Çocuk gösteri giysisi son ütü ve son kontrolü |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE226 - ÇOCUK GİYSİ ÜRETİMİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 20 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 20 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 0 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  | **X** |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  |  |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  | **X** |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE226 - ÇOCUK GİYSİ ÜRETİMİ | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE226 - ÇOCUK GİYSİ ÜRETİMİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Laboratuar | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE226 - ÇOCUK GİYSİ ÜRETİMİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 4 | 14 | 56 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 4 | 5 | 20 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **103** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **4,04** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

## Ders Tanımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE228 - DEKORATİF YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ | | | | | | | | | |
| **Ders Kodu:** | CGE228 | **Ders Adı:** | DEKORATİF YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ | | | | | **Yarıyıl:** | 4 |
| **Teori** | 2 | **Uygulama** | 2 | **Lab.** | 0 | **Kredi** | 3 | **AKTS** | 4 |
| **Dersin Seviyesi:** | Önlisans | **Ders Dili:** | Türkçe | **Ders Tipi:** | Teknik Seçmeli | **Öğretim Sistemi:** | Örgün eğitim | **Staj:** | Yok |
| **Ön Şartlar:** | | Yok | | | | | | | |
| **Dersin Amacı:** | | Öğrenci uygun atölye ortamı ve araç-gereç sağlandığında gelenekselliğe ve tekniğe uygun gerçeğe en yakın yapma bebekler hazırlayabilecektir | | | | | | | |
| **Ders İçeriği:** | | Tel bebek, Hamur bebek, Taş bebek Soğanlı bebeği yapmak | | | | | | | |
| **Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler:** | | 1.Tel bebek hazırlar. 2.Hamur bebek hazırlar. 3.Taş bebek hazırlar. 4.Soğanlı bebeği hazırlar. | | | | | | | |
| **Ders Kitabı ve Kaynaklar:** | | Yapma Bebek Teknikleri Melda ÖZDEMİR Ya-pa Yayıncılık(2003) Dolgu Oyuncaklkar Elif ŞAHİNGÖZ Ya-Pa Yayınları(2005) | | | | | | | |
| **Ders Koordinatör(leri) / Ders Sorumlusu:** | | Öğr.Gör.Sabahat KILIÇ | | | | | | | |
| **Önerilen İsteğe Bağlı Program Bileşenleri:** | | None | | | | | | | |

## Haftalık Konular

|  |  |
| --- | --- |
| CGE228 - DEKORATİF YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ | |
| **Hafta** **1:** | Yapma bebeklerin el sanatlarındaki yeri ve turizme katkısı |
| **Hafta** **2:** | Tel bebek iskeleti oluşturma teknikleri |
| **Hafta** **3:** | İskelet birleştirip vücut hatlarını oluşturma |
| **Hafta** **4:** | El, ayak ve baş çalışma |
| **Hafta** **5:** | Tel bebek beden süslemesi yapma |
| **Hafta** **6:** | Seramik hamuru hazırlama teknikleri |
| **Hafta** **7:** | Seramik hamuru ile vücut oluşturma |
| **Hafta** **8:** | Seramik bebeği boyama ve aksesuar hazırlama |
| **Hafta** **9:** | Taş bebek için seramik hamuru ile taşları birleştirme |
| **Hafta** **10:** | Seramik hamuru ile taş bebek giydirme |
| **Hafta** **11:** | Taş bebeği boyama ve aksesuar hazırlama |
| **Hafta** **12:** | Soğanlı bebeğe iskelet hazırlama |
| **Hafta** **13:** | Soğanlı bebeğe baş, boyun, kol, göğüs hazırlama |
| **Hafta** **14:** | Giysi hazırlayıp süsleme |
| **Hafta** **15:** | Bu ders için Ara Sınav, 7. ve 15. haftalar arasındaki bir tarihte yapılır. Sınavın yapıldığı tarihten itibaren konular bir hatfa ileri alınır. |
| **Hafta** **16:** | Final Sınavı |
| **Hafta** **17:** | Final Sınavı |

## Değerlendirme ve Ölçütler

|  |  |
| --- | --- |
| CGE228 - DEKORATİF YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ | |
| **Değerlendirme ve Ölçütleri** | Oran |
| **Ara Sınavlar** | 20 % |
| **Kısa sınavlar** | 0 % |
| **Ödevler** | 0 % |
| **Projeler** | 0 % |
| **Dönem ödevi** | 20 % |
| **Laboratuvar** | 0 % |
| **Diğer** | 0 % |
| **Dönem sonu sınavı** | 60 % |

## Program Çıktılarına Katkısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Program Yeterlilikleri** | **Katkı Düzeyi** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, çözüm önerileri geliştirebilme |  |  | **X** |  |  |
| 2 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme |  | **X** |  |  |  |
| 3 | Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme |  |  | **X** |  |  |
| 4 | Çocuk Gelişimi alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme |  |  |  |  |  |
| 5 | Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 6 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme |  |  |  |  |  |
| 7 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme |  |  |  |  |  |
| 8 | Çocuk Gelişimi ile ilgili etkinlikleri planlamada, Türkiye ve dünya gündemindeki gelişmeleri takip etmek için yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine ve teknolojiyi kullanabilme becerisine sahip olma |  |  |  |  |  |
| 9 | Çocuk Gelişimi alanı ile ilgili uygulamalarda, değerlendirmede ve bilgilendirmede toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma |  |  |  |  |  |
| 10 | Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma |  |  |  |  |  |
| 11 | Çocuk Gelişimi ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan sorunların çözümünde diğer çocuk gelişimciler ile işbirliği yapabilme |  |  |  |  |  |
| 12 | Normal gelişim gösteren ve özel eğitime ihtiyacı olan çocukların tüm gelişim özelliklerini (bedensel, zihinsel, sosyal-duygusal, psikomotor, özbakım) bilip onlara uygun etkinlikler planlayabilme |  |  |  |  |  |

## Ders Kategorisi

|  |  |
| --- | --- |
| CGE228 - DEKORATİF YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ | |
| Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## Dersin Öğrenme/Öğretme Yöntemleri

|  |  |
| --- | --- |
| CGE228 - DEKORATİF YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ | |
| Ders | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Gözlem | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Ödev | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |
| Uygulama-Alıştırma | http://ects.karabuk.edu.tr/images/li.gif |

## AKTS İş Yükü

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CGE228 - DEKORATİF YAPMA BEBEK TEKNİKLERİ | | | | | | |
| Öğrenme Etkinlikleri | Süre (Saat, s) | Öğrenme Aktiviteleri (Hafta Sayısı) | İş Yükü (Saat, s) |  |  |  |
| **Ders Süresi (Sınav haftası hariç)** | 4 | 14 | 56 |  |  |  |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | 1 | 12 | 12 |  |  |  |
| **Ara Sınavlar** **ve Ara Sınav Ön Hazırlık Çalışması** | 5 | 1 | 5 |  |  |  |
| **Kısa sınavlar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Ödevler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Projeler** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem ödevi** | 3 | 6 | 18 |  |  |  |
| **Laboratuvar** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Diğer** | 0 | 0 | 0 |  |  |  |
| **Dönem sonu sınavı** **ve Final Sınavı Ön Hazırlık Çalışması** | 10 | 1 | 10 |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü :** | | | **101** |  |  |  |
| **Toplam İş Yükü / 25.5(s) :** | | | **3,96** |  |  |  |
| **AKTS Kredisi :** | | | **4** |  |  |  |

# EK-3

**AKADEMİK ALTYAPI**

**1. Öğretim Elemanlarının Listesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Adı Soyadı | Ünvanı | Tam Zamanlı | | **Yarı Zamanlı** | | **Halen Çalışmakta Olduğu** | |
| Kadrolu | Sözleşmeli | Kadrolu | Sözleşmeli | **Üniversite** | **Bölüm** |
| Tuğba Güngör | Öğr.Gör. | X |  |  |  | Karabük Üniversitesi | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü |
| Nadire Ferah YAVUZ | Öğr.Gör. | X |  |  |  | Karabük Üniversitesi | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü |
| Mustafa ADIBATMAZ | Öğr.Gör. | X |  |  |  | Karabük Üniversitesi | Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü |

# 

# EK–4

# PROGRAMDA GÖREV ALACAK ÖĞRETİM ELEMANLARININ ÖZGEÇMİŞLERİ

**ÖZGEÇMİŞ**

**1-Ad Soyad:** Oya ÖNALAN

**2-Unvanı:** Öğretim Görevlisi

**3-Doğum Yeri:** Karabük

**4-Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | İngiliz Dili ve Edebiyatı | Atatürk Üniversitesi | 1987 |
| Yüksek Lisans |  |  |  |
| Doktora |  |  |  |

**5. Akademik Unvanlar**

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1 Yüksek Lisans Tezleri**

**6.2 Doktora Tezleri**

**7. Yayınlar**

**7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

**8. Projeler**

**9-İdari Görevler:**

Uluslararası İlişkiler Koordinatörü

**ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı :** Elif ÖZTEKİN

**2. Doğum Tarihi :** 25 / 09 / 1985

**3. Unvanı :** Okutman

**4. Öğrenim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alanı** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | İngiliz Dili Öğretmenliği | Hacettepe Üniversitesi | 2008 |

**5. Akademik Unvanlar**

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1 Yüksek Lisans Tezleri**

**6.2 Doktora Tezleri**

**7. Yayınlar**

**7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.3 Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.4 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler**

**8. Projeler**

**9. İdari Görevler**

**10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler**

**11. Ödüller**

**12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Haftalık Saati** | | **ğ**  **ıı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  | Hazırlık Sınıfı Temel İngilizce | 30 |  | 120 |
| İnteraktif İngilizce Eğitimi | 4 |  | 240 |

**ÖZGEÇMİŞ**

**Adı Soyadı:** Nuriye İN

**Doğum Tarihi:**20/05/1985

**Öğrenim Durumu:**Lisans

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Bölüm/Program** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | .İngilizce Öğretmenliği | .Gazi Üniversitesi | .2007 |
| Y. Lisans | . | . | . |
| Doktora/S.Yeterlik/ Tıpta Uzmanlık | . | . | . |

**Yüksek Lisans Tez Başlığı (özeti ekte) ve Tez Danışman(lar)ı :**

**Doktora Tezi/S.Yeterlik Çalışması/Tıpta Uzmanlık Tezi Başlığı (özeti ekte) ve Danışman(lar)ı :**

**Görevler:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görev Unvanı** | Görev Yeri | **Yıl** |
| Arş.Gör. | . | 1994-2000 |
| Arş.Gör. | . | 2000-2001 |
| Dr.Arş.Gör. | . | 2001-2001 |
| Yrd.Doç.Dr. | . | 2001-2007 |
| Yrd.Doç.Dr. | . | 2007- ……. |

**Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri :**

**Yönetilen Doktora Tezleri/Sanatta Yeterlik Çalışmaları :**

**Projelerde Yaptığı Görevler :**

**İdari Görevler :**

**Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler :**

**Ödüller :**

**Son iki yılda verdiği lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler** (Açılmışsa,yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir)**:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Yıl** | **Dönem** | **Dersin Adı** | **Haftalık Saati** | | **Öğrenci Sayısı** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
|  |  | .Temel İngilizce | 23 | 2 | 90 |
| .Yazma Becerileri | 2 | 0 | 90 |
| . |  |  |  |
|  | . Temel İngilizce | 25 | 0 | 100 |
| . Yazma Becerileri | 2 | 0 | 120 |
| .Mesleki İngilizce(Elektrik Öğretmenliği) | 4 | 0 | 3 |
| . | 0 | 2 | 10 |
|  |  | . Temel İngilizce | 30 | 2 | 120 |
| . Yazma Becerileri | 2 | 0 | 40 |
| .İnteraktif İngilizce Eğitimi | 2 | 2 | 60 |
|  | . | 0 | 0 | 0 |
| . | 0 | 0 | 0 |
| . | 0 | 0 | 0 |
| . | 0 | 2 | 10 |

ESERLER

**A. Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler :**

**A1.**

**B. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler :**

**ÖZGEÇMİŞ**

1. **Adı-Soyadı :** Nadire FERAH YAVUZ
2. **Doğum Tarihi: 1975**
3. **Unvanı:** Öğretim Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu:** Lisans

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| Lisans | Çocuk Gelişimi ve Ev Ekonomisi | Gazi Üniversitesi |  |
| Yüksek Lisans | - | - | - |
| Doktora | - | - | - |

1. **Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri:**
2. **Çalışma Geçmişi**
3. **Yayınlar:**
4. **Projeler**
5. **Bilimsel ve Mesleki Kuruluşları Üyelikler:**
6. **Başarılar - Ödüller:**
7. **Kurs ve Seminerler**

**ÖZGEÇMİŞ**

**1. Adı Soyadı :**Tuğba GÜNGÖR

**2. Doğum Tarihi :**11.07.1983

**3. Unvanı :** Öğretim Görevlisi

**4. Eğitim Durumu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| **Lisans** | Hemşirelik | Marmara Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu | 2004 |
| **Yüksek Lisans** | Ruhsal Travma | Kocaeli Üniversitesi  Sağlık Bilimleri Enstitüsü | Devam Ediyor |
| **Doktora** |  |  |  |

**5. Akademik Unvanlar**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi :**

**Doçentlik Tarihi :**

**Profesörlük Tarihi :**

**6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1 Yüksek Lisans Tezleri**

**6.2 Doktora Tezleri**

**7. Yayınlar**

**7.1 Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)**

**7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (Proceedings) basılan bildiriler.**

* Işık Andsoy I, Güngör T, Bayburtluoğlu T, Yaman S. What Do The Nursing Students Think About the Distance Education System in Karabuk University, 1st Call For Papers 6th International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE’11, April 14-16, 2011, Karabuk/Safranbolu, Turkey.

**7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

1. Kara E, Akıl M, Işık Andsoy I, Acat M, Güngör T. Müsabaka Arası İçilen Maden Suyunun Serum Elektrolit Düzeylerine Etkisi, Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 14(1), 18-21, 2012.
2. IşıkAndsoy I, Güngör T, Bagheri Nabel E. Ameliyathane Hemşirelerinin Yangın Güvenliğine Karşı Aldığı Önlemlerin Belirlenmesi: Karabük İli Örneği, Çağdaş Tıp Dergisi, 2(2), 87-93, 2012.
3. Işık Andsoy I, Güngör T, Bayburtluoğlu T, Yaman S. Karabük Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Birinci Sınıf Hemşirelik Öğrencilerinin Uzaktan Eğitim Sistemine İlişkin Düşünceleri, Türkiye Klinikleri dergisi, 4(2), 66-73, 2012.

**7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

* Işık Andsoy I, Güngör T, Bayburtluoğlu T. Karabük Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Öğrencilerinin Hemşireliği Tercih Etme Nedenleri ve Mesleğin Geleceği ile İlgili Görüşleri, 13. Ulusal Hemşirelik Kongresi, 19-21 Ekim, 2011, Harran Üniversitesi Osmanbey Yerleşkesi-Şanlıurfa.

**7.7. Diğer yayınlar**

**8. Projeler**

**9. İdari Görevler**

1. **Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler**

* Ulusal Medikal Kurtarma Ekibi

1. **Ödüller**
2. **Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz**

**ÖZGEÇMİŞ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Adı Soyadı:**Mustafa ADIBATMAZ  **2. Doğum Tarihi:**14.02.1985  **3. Ünvanı :**Öğretim Görevlisi  **4. Öğrenim Durumu** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Derece** | **Alan** | **Üniversite** | **Yıl** |
| **Lisans** | Sosyal Hizmet | Hacettepe Üniversitesi | 2009 |
| **Yüksek Lisans** | - | - | - |
| **Doktora** | - | - | - |

**5. Akademik Ünvanlar**

**Yardımcı Doçentlik Tarihi:**

**Doçentlik Tarihi:**

**Profesörlük Tarihi:**

**6.Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

**6.1.Yüksek Lisans Tezi:**

**6.2.Doktora Tezi:**

**7. Yayınlar**

**7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.2. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında (*Proceedings*) basılan bildiriler**

**7.3. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler**

**7.4. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler**

**7.5. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler**

**7.6 Diğer yayınlar (INSPEC Taranan Dergi Makaleleri)**

**8 . Projeler**

**9. İdari Görevler**

* 2009-2009 Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme G.M. Manisa İl Müdürlüğü  
  Sosyal Hizmet Uzmanı

1. Özürlü Evde Bakım Birim Sorumlusu
2. Erkek Yetiştirme Yurdu Sosyal Servis Sorumluluğu
3. Korunmaya Muhtaç Çocuk (KMÇ) İşlemleri

* 2009-2013 Aile ve Sosyal Politikalar Van İl Müdürlüğü  
  Sosyal Hizmet Uzmanı

1. Çocuk Evleri Koordinasyon Birimi Mesleki İşlem Sorumlusu
2. Korunmaya Muhtaç Çocuk (KMÇ) İşlemleri
3. Sevgi Evleri Çocuk Yuvası ve Kız Yetiştirme Yurdu Sosyal Servis Sorumlusu
4. Kadın Konukevi Mesleki İşlemleri
5. 5395 Sayılı Kanun ile İlgili Mesleki İşlemler
6. Mahkeme Bilirkişiliği

**10. Bilimsel Kuruluşlara Üyelikler**

**11. Ödüller**

**11.1.**Çocuk Istismarini ve Ihmalini Önleme Kongresi Ankara, Katilim Belgesi 26-28/05/2010  
**11.2.** Baskent Üniversitesi Sempozyum Ankara, Katilim Belgesi 2009  
**11.3.** Yasar Üniversitesi – Avrupa Birligi Ortak Katilim Proje Egitmenligi Izmir, Katilim Belgesi 21/11/2009  
**11.4.**Van Valiligi Özel Basari Belgesi VAN, 28/06/2012  
**11.5.**Aile ve Sosyal Politikalar Bakanligi Özel Basari Belgesi, ANKARA 2012