**T.C.**

**KARABÜK ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI**

**DERS İÇERİKLERİ**

**I. Sınıf I. Dönem**

**FZY 101 Fizyoloji (2 0 2)**

Hücre fizyolojisi, Uyarılabilir Doku (sinir fizyolojisi), Merkezi sinir sistemi fizyolojisi, Kas fizyolojisi (uyarılabilir dokular), Kalp- Dolaşım Fizyolojisi.

* **Ders kitaplari:**Demirgören S. (2010). Insan Fizyolojisi, Günes Tip Yayinevi, Istanbul.
* Solakoglu Z.(2003). Tibbi Fizyoloji, Nobel Tip Yayinevi, Eylül.
* Türk Fizyolojik Bilimler Dernegi ( 2008). Berne Levy Fizyoloji, Çev: Murat Emre., Asya Tip Kitapevi.
* Bahçeci Z. (2009). Moleküler Biyoloji, Göktuğ Yayinlari.

**ADS 101 Genel ve Tıbbi Mikrobiyoloji (3 0 3)**

Mikrobiyolojinin tarihçesi, mikrop dünyası, mikroorganizmaların sınıflandırılması ve genel özellikleri, bakterilerin hücre yapısı, beslenmesi çoğalması, genetiği, mikroplar arası ve mikrop organizma ilişkisi, İnsan vücudunun doğal florası, özel çevrelerin mikrobiyolojisi, enfeksiyon ve bulaşma yolları, antibiyotiklerin bakterilere etkileri ve bakterilerin direnç mekanizmaları, sterilizasyon, dezenfeksiyon, immunolojiye giriş, antijenler, antikorlar, allerji ve aşırı duyarlılık reaksiyonları, aşılar ve serumlar, stafilokok, streptokok, pnömokok, neisserialar, gram pozitif aerop ve anaerop bakteriler, mikobakteriler, küçük gram negatif basiller, hemofil bakteriler, enterik bakteriler, sarmal mikroorganizmalar, mikoplazma, riketsiya, klamidya, mantarlar hakkında genel bilgi, yüzeyel ve derin mantarlar, virüsler hakkında genel bilgi, adeno, poks, pikorna, ortomikso, paramikso, kuduz, herpes, hepatit virusleri, HIV.

**Ders kitaplari:**

* Altindis, M. (2008). Hemsireler için Mikrobiyoloji, Günes Tip Yayinevi, Istanbul.
* Basustaoglu, A.C (2010). Tibbi Mikrobiyoloji, Altinci Baski, Günes Tip Yayinevi, Istanbul.
* Bilgehan, H. (2009). Klinik Mikrobiyolojik Tani, Günes Tip Yayinevi, Istanbul.

**ADS 103 Histoloji (2 0 2)**

Bu ders; öğrencilere doku ve organ sistemlerinin histolojini öğretmek ve öğrencilerin ilerideki mesleki yaşamları için histolojinin önemini anlatmak içindir. Histolojinin tanımı, histolojik ve mikroskobik yöntemlerin tanıtılmasını, Hücre, Bağ Dokusu, Epitel dokusu, Kan hücreleri, Hematopoez, Kıkırdak Doku, Kemik Doku, Kas Doku, Solunum sistemi, Sindirim Sistemi, Sinir Sistemi konularını içermektedir.

**Ders kitapları:**

* Junqueria and Carneiro (2005). Basic Histology, 11th edition.
* Dr. Firdevs GÜRER TC Anadolu Üniversitesi Yayınları No: 894 Açık Öğretim Fakültesi Yayınları No:480
* Solakoğlu S., Aytekin Y. (2009). Temel Histoloji- Lange, Nobel Tıp Kitapevi,
* Kierszenbaum A.L. (2006). Histoloji ve Hücre Biyolojisi, Ed: Ramazan Demir, Palme Yayıncılık.

**ADS 115 Dental Terminoloji (2 0 2)**

Dişhekimliğinde kullanılan terimler ve anlamları.

**Ders Kitapları :**

**ADS 119 Baş ve Boyun Anatomisi (3 0 3)**

Anatomide genel kavramlar, baş ve boyun anatomik yapıları

**Ders kitaplari:**

**ADS 117 Diş Morfolojisi (2 2 3)**

Dersin amacı; dişlerin morfolojik yapılarını ve görevleri, süt dişleri ve sürekli dişlerin histolojik ve morfolojik yapısı , Dişlerin ve kavislerinin incelenmesi. Dişlerle ilgili terminolojiler , Dişlerin tanımlanmasında kullanılan şifreler, Tüm çene dişlerinin oklüzal görünüşü.

**Ders Kitapları:**

* Diş Morfolojisi ve Oklüzyon Prof.Dr.Metin TURFANER, Nature's Morphology. Shigeo Kataoka -Yoshimi Nishimura.

**ADS 109 Diş Hekimliğinde Araç Gereç Bilgisi I (2 2 3)**

Pratik Uygulama ağırlıklı işlenen bu dersin kapsamında, çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.

**Ders Kitapları:**

**ADS 111 Diş Hekimliği Klinik Çalışma Yöntemleri I (2 2 3)**

Bu dersin kapsamında, çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde tanı ve tedavi amaçlı uygulanan yöntemlerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.

**Ders Kitapları:**

**ADS 113 Sağlık Turizmi (2 0 2)**

Sağlık Turizmi dersi, tedavi amacı ile yapılan seyahatlerden kaynaklı faaliyet gösteren turizm işletmelerinin operasyonlarına ilişkin konuların ele alındığı bir derstir. Bu derste, sağlık turizmi tanımı, turizm içindeki yeri ve önemi, Türkiye’de sağlık turizmi temel kavramları, sağlık turizminin gelişmesi ve gelişme nedenleri, sağlık turizmin arzını oluşturan faktörler, sağlık turizminde doğal koşullar ve çevre, sağlık turizmi talebini etkileyen faktörler, sağlık turizminde pazarlama ve lojistik, sağlık turizmi politikaları konuları anlatılmaktadır.

**Ders Kitaplari:**

* Ülker, I. (1993). Saglik Turizmi-Türkiye Kaplica ve Içmeler Kilavuzu, Ankara.

 **DEG101 Değerler Eğitimi (2 0 2)**

Değer-ahlak tanımları, anahatlarıyla dini ve felsefi açıdan ahlak literatürü, ahlak değerlerin kazanılması süreçleri, değer eğitimi modelleri, okullar ve değerler eğitimi, çocukta ahlak ve karakter gelişimi, Türk Milli Eğitiminin değerleri, okullarda belirli değerlerin öğretilmesi, Türk gençlerinin değerleri, Türk toplumunun değerleri (ampirik araştırmalara göre)

**Ders Kitapları:**

* Dilmaç, B. (2002). İnsanca Değerler Eğitimi, Nobel Yayınları, Ankara.
* Kaymakcan, R. (2007) Gençlerin Dine Bakışı: Karşılaştırmalı Türkiye ve Avrupa Araştırması, İstanbul.
* Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu (2007). DEM Yayınları, İstanbul.
* Inglehard, R. (2003) Human Values and Social Changes, Leiden: Brill.

**TUR181 Türk Dili I ( 2 0 2)**

Dil tanımı, dilin sosyal bir kurum olarak millet hayatındaki yeri ve önemi, dil kültür ilişkisi, Türk Dilinin dünya dilleri arasındaki yeri, Türk Dilinin gelişmesi ve tarihi evreleri, Türk Dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları, Türkçe’ de sesler ve sınıflandırılması, Türkçe’nin ses özellikleri ve ses bilgisi ile ilgili kurallar, hece bilgisi, imla kuralları ve uygulaması, noktalama işaretleri ve uygulaması anlatılır.

**Ders Kitapları:**

* Ergün M. (2000). Üniversiteler İçin Türk Dili.
* Agca H. (2001). Türk Dili, Gündüz Egitim.
* Dogan I. (2001). Türk Dili, Akademi Ofset, Rize.

**YDL183 Yabancı Dil I (İngilizce) (2 0 2)**

Dilbilgisel ve dilbilimsel açıdan doğru yapılar tanıtılarak gramatik bilgileri pekiştirmek için çeşitli öğretici etkinliklerle gerekli beceri ve stratejiler geliştirilir. Dil öğrenme sürecini pekiştirmek için okuma, konuşma, yazma ve dinlemeden oluşan dört becerinin anlamlı parçalarda bir arada kullanımını verilir. Kelimelerin kullanımını ve ekleri gibi gramatik özellikleri ve anlamları öğretilerek belli kelimelerin aktif bir şekilde kullanımı ve tanınması sağlanır. Kelime öğrenme, hafızada tutma ve gerektiğinde kullanma stratejileri oluşturularak, metinlerde bilinmeyen kelimeleri tahmin etme becerisi geliştirilir ve dilin işlevlerini kullanabilme öğretilir.

**Ders Kitapları:**

* Kilinç, Claire L. (2008).Vocational Medical English, Ankara: Gündüz Egitim ve Yayincilik.
* Gough, C. (2001). English Vocabulary Organizer, England: LTP.
* Azar BS. (2010). Ileri Düzey- Understanding and using English Grammar, Third Edition.
* Akin A. Emanet O. Ingilizce Gramer Dersleri 1, Akin Yayincilik.

**AİT 181 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I (2 0 2)**

Türk inkılâbının yürütülmesindeki özellikler, hukuk ve eğitim sisteminin kurulması, ekonomi ve maliye alanında harcanan çabalar, toplumsal yaşayışı düzenleyen diğer yenilikler, Atatürk döneminde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç-dış siyaseti, Atatürk’ün ölümü, Atatürk İlkeleri, Atatürk döneminden sonra Türkiye Cumhuriyeti’nin iç ve dış siyaseti (1938-1983 arası) anlatılır.

**Ders Kitaplari:**

* Turan R. (2000). Atatürk Ilkeleri ve Inkilap Tarihi, Siyasal, Ankara.

**I. Sınıf II. Dönem**

**ADS 106 Diş Hekimliği Araç Gereç Bilgisi II (2 2 3)**

Pratik Uygulama ağırlıklı işlenen bu dersin kapsamında, çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde kullanılan araç ve gereçlerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.

**Ders Kitapları :**

**ADS 108 Diş Hekimliği Klinik Çalışma Yöntemleri II (2 2 3 )**

Bu dersin kapsamında, çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde tanı ve tedavi amaçlı uygulanan yöntemlerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.

**Ders Kitapları :**

**ADS 110 Yaz Stajı (0 0 0)**

Öğrenciler teorik ve pratik derslerde aldıkları bilgiler Ağız Diş Sağlığı İle ilgili birimlerde uygulama yapmaları sağlanır. Öğrenciler Yaz Döneminde Bölümün önerisi ve SHMYO Yönetim Kurulunun uygun gördüğü birimlerde toplam 30 (otuz) iş günü staj yapılır.

**ADS 124 Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar (2 2 3)**

Yeni bir iş kolu, Diş Teknik Sekreterliği nedir? İnsan nedir? İnsan gereksinimleri. Sağlık ve hastalık kavramları. Sağlık hizmetlerinin sınıflandırılması. Sağlık hizmetlerinde bütüncül görüş. Sağlık ekibi. Ülkemizde sağlık bakım sistemi. Meslek nedir? Mesleğin kriteri. Muayenehane dekorasyonunda dikkat edilmesi gereken notlar, renk seçimi v.b. Bekleme salonlarının tasarımı. Kişisel sağlık kuralları. Hijyen nedir? Enfeksiyon kontrolü, enfeksiyon zinciri. Mikroorganizmaların sınıflandırılması. Asepsi kavramı, tıbbi asepsi, cerrahi asepsi. Sterilizaston ve dezenfeksiyon yöntemi. Fiziksel yöntemler, kaynatma basınçlı buhar, kuru ısı. Kimyasal yöntemler, gazlar, etilen oksit gazı, solusyonların dezenfeksiyonda kullanılmaları ve hazırlanışı. Ergonomi, vücudun hareket gereksinimi. Hasta eğitimi.

**Ders Kitapları :**

**ADS 122 Maddeler Bilgisi (2 0 2)**

Pratik Uygulama ağırlıklı işlenen bu dersin kapsamında, çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde tanı ve tedavi amaçlı kullanılan malzemelerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.

**Ders Kitapları:**

**ADS 128 İş Sağlığı ve İş Güvenliği (2 0 2)**

İş Sağlığı ve Güvenliğine Genel Bakış, Yangın ve Yangından Korunma, Hastane Enfeksiyonları, Hastane Enfeksiyonları, Hastane enfeksiyonları ile mücadele faaliyetlerinin planlanması ve organizasyonun yapısı, Hastane enfeksiyonlarının raporlanması, Hastane enfeksiyonlarını izleme ve ölçme çalışmaları, Sağlık çalışanlarının psikolojik sorunları, Sağlık çalışanlarının kas iskelet sistemi sorunları, Genel Cerrahi kliniklerinde kesici delici alet yaralanmaları, Radyasyon hakkında genel bilgiler, Ölçme işaretleme ve cihazlar, Radyoloji, Tıbbi Atıklar, Tıbbi atıklar yönetiminde uygulanacak genel esaslar.

**Ders Kitapları:**

**TUR182 Türk Dili II (2 0 2)**

Türkçe’nin yapım ekleri ve uygulaması, kompozisyonla ilgili genel bilgiler, kelime türleri, cümlenin unsurları, cümle tahlili uygulaması, anlatım ve cümle bozuklukları ve bunların düzeltilmesi, dilekçe, tutanak, mektup ve çeşitleri, bilimsel yazıların hazırlanmasında uyulacak ilkeler anlatılır.

**Ders Kitapları:**

* Muharrem Ergün, Bayrak. (2000). Üniversiteler Için Türk Dili.
* Agca H. (2001). Türk Dili, Gündüz Egitim.
* Dogan I. (2001). Türk Dili, Akademi Ofset, Rize.

**YDL184 Yabancı Dil II (İngilizce) (2 0 2)**

Dilbilgisel ve dilbilimsel açıdan doğru yapılar tanıtılarak gramatik bilgileri pekiştirmek için çeşitli öğretici etkinliklerle gerekli beceri ve stratejiler geliştirilir. Dil öğrenme sürecini pekiştirmek için okuma, konuşma, yazma ve dinlemeden oluşan dört becerinin anlamlı parçalarda bir arada kullanımını verilir. Kelimelerin kullanımını ve ekleri gibi gramatik özellikleri ve anlamları öğretilerek belli kelimelerin aktif bir şekilde kullanımı ve tanınması sağlanır. Kelime öğrenme, hafızada tutma ve gerektiğinde kullanma stratejileri oluşturularak, metinlerde bilinmeyen kelimeleri tahmin etme becerisi geliştirilir ve dilin işlevlerini kullanabilme öğretilir.

**Ders Kitapları:**

* Kilinç, Claire L. (2008).Vocational Medical English, Ankara: Gündüz Egitim ve Yayincilik.
* Gough, C. (2001). English Vocabulary Organizer, England: LTP.
* Azar BS. (2010). Ileri Düzey- Understanding and using English Grammar, Third Edition.
* Akin A. Emanet O. Ingilizce Gramer Dersleri 1, Akin Yayincilik.

**AİT 182 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II (2 0 2)**

İnkılâp Tarihinin anlamı, Türk İnkılâbının önemi, Türk inkılâbına yol açan nedenlere toplu bakış, I. Dünya Savaşı, Osmanlı Devletinin parçalanmaya başlaması, işgaller karşısında memleketin durumu, Mustafa Kemal Paşa’nın tutumu, Kurtuluş için ilk adım, kongreler yoluyla teşkilatlanma, cemiyetler, Kuvayı Milliye-Misak-ı Milli, TBMM’nin açılışı, ulusal ordunun kurulması, Sevres ve Gümrü Barışı, Sakarya Savaşı’na kadar kurtuluş mücadelesi, Sakarya Savaşı, Büyük Taarruz, Mudanya’dan Lozan’a, siyasal alanda iki büyük inkılâp, Takrir-i Sükûn Dönemine geçiş anlatılır.

**Ders Kitapları:**

* Turan R. (2000). Atatürk Ilkeleri ve Inkilap Tarihi, Siyasal, Ankara

**ADS 112 Sağlık ve Bilişim (2 0 2)**

Dünyadaki tüm ülkelerin amaçlarından birisi de, sağlıklı bireylerden oluşan gelişmiş bir toplum yapısının oluşturulmasıdır. Sağlıklı ve gelişmiş toplum hedefine ulaşabilmek ise ancak iyi örgütlenmiş bir sağlık sistemi ile mümkün olabilir. İyi örgütlenmiş bir sağlık sisteminin oluşturulmasında ise sağlık bilişim sistemlerinin önemi büyüktür. Bilgi teknolojileri diğer bütün sektörleri etkilediği gibi sağlık sektörünü de büyük ölçüde etkilemiştir. Sağlık sektöründe yer alan hemşireler, karar verme aşamasında verileri daha bilinçli şekilde kullanarak değerlendirmek, hizmet alanını genişletmek, verimliliği artırarak maliyetleri düşürmek, müşteri hizmetlerini iyileştirmek ve kaynakların daha iyi yönetilmesini sağlamak amacıyla bilgi teknolojilerinde ve sağlık bilişim sistemlerinden faydalanmak zorundadır. Dersin içeriğinde; elektronik sağlık/ hasta kayıtları, Teletıp, klinik karar destek sistemleri, hemşire bilgi sistemleri, tıbbi görüntüleme ve görüntü işleme, laboratuar otomasyonu, Bilimsel veritabanları (Medline vb.), elektronik ticaret, CRM (Müşteri ilişkileri yönetimi), hasta takip sistemleri, akıllı kart uygulamaları, veri iletimi, istatistiklerin elde edilmesi, işlenmesi ve yorumlanması, biyoteknoloji, tıbbi araştırmalar, eğitim, sanal gerçeklik uygulamaları, robotik cerrahi yer almaktadır.

**Dersin Kitapları:**

* Güleş H K, Özata M. (2005). Sağlık Bilişim Sistemleri, Nobel Tıp Yayınevi, Ankara.
* Soncul H. (2007). Biyomedikal Bilişim Sağlık Hizmetleri Ve Biyotıpta Bilgisayar Uygulamaları, Üçüncü Baskı, Güneş Tıp Kitapevi.
* Brannon RL. (1994). Intensifying Care: The Hospital Industry, Professionalization, and the Reorganization of the Nursing Labor Process (Critical Approaches in the Health), Baywood Publishing Company; 1 edition (June).
* Wingate [G.](http://www.amazon.com/s/ref%3Dntt_athr_dp_sr_1?_encoding=UTF8&sort=relevancerank&search-alias=books&field-author=Guy%20Wingate) (2003). Computer Systems Validation: Quality Assurance, Risk Management, and Regulatory Compliance for Pharmaceutical and Healt, Informa Healthcare; 1 edition, December 18.

**ADS 120 Psikoloji (2 0 2)**

Bu ders, Psikolojideki temel kavramlar, Psikolojinin Yöntemleri, Algı, Gereksinme, İçgüdü, Dürtü, Engellenme Çatışma, Duygu, Öğrenme, Zeka, Bellek, Dikkat, Gelişim görevleri, kurallar, yaşam evrelerine göre gelişim, Bilişsel Gelişim Kuramı, Kavram ve Dil Gelişimi, Psikodinamik yaklaşım ve Sigmund Freud’un kuramı, Psikoseksüel gelişim evreleri, Psikososyal gelişim, Bilişsel davranışçı yaklaşım, Normal ve anormal davranışlar, Anormal davranışları içeren patolojilerin ortaya konulmasını içermektedir.

**Ders kitapları:**

* Baymur, F. (1998). Genel Psikoloji. İnkılap Kitapevi, İstanbul.
* Morgan, CT. (2000). Psikolojiye Giriş. (Çevirenler: Hüsnü Arıcı ve Diğerleri, Yayın Sorumlusu: Sirel Karakaş), Meteksan Matbaacılık, Ankara.
* Morris,CG.(2007).Psikolojiyi Anlamak. Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.
* Yapıcı Ş. (2005). Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, ANI Yayınevi.
* Toktamışoğlu M. (2005). İnsan Tanıma Kılavuzu, Kapital Medya Yayın.
* Hökelekli H. (2008). Psikolojiye Giriş, Düşünce Kitapevi Yayınları, Bursa.

**ADS 118 Sağlık Felsefesi (2 0 2)**

Felsefe bir bilim olduğu kadar, aynı zamanda bir bilimsel yöntemdir. Sağlık sadece farklı bir meslek veya farklı bir disiplin olarak değil, toplumun bütünlüğünün sağlığını pekiştiren, geliştiren ve koruyan bir somut felsefenin ürünü olarak algılanmaktadır. Sağlıklı bir toplumun göstergesi sağlık kavramıyla özdeşleşir. İnsan söz konusu olduğunda onun evrenselliğini algılamak ve sağlıklı toplumun temel dinamiği olan emeğini sosyal, biyolojik ve fiziksel boyutlarıyla değerlendirip üreticiliğini geliştirmek için düşüncenin evrenselleştirilmesi gerekir. İnsanlığı koruma felsefesi taşımayan bir düşünceye sahip olan sağlık bakım üyesi insan sağlığını koruyamaz. Dersin içeriğinde; sağlık, hastalık, insan, felsefe kavramları, sağlığın felsefi açıdan önemi, davranış ve tutumlar, aile ve toplum sağlığı gibi konular yer almaktadır.

**Dersin kitapları:**

* Clark A. (2001). Mindware: An Introduction to the Philosophy of Cognitive Science, Oxford University Press.
* Trevathan W R. (Editor), Smith E. O. (Editor), McKenna J.(Editor) (2007). Evolutionary Medicine and Health: New Perspectives, Publisher: Oxford University Press, USA
* Stearns S C. Koella J C. (2008). Evolution in Health and Disease,Second Edition, Oxford University Press.
* Weil A T. (2004). Health and Healing: The Philosophy of Integrative Medicine and Optimum Health, Revised Edition, Houghton Mifflin Company, New York.
* Ancestry (2007). The Healt Name in History, Ancestry.com (June 30).

**ADS 116 İşaret Dili (2 0 2 )**

İşitme engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğrenmek, öğretmek ve sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmak. Türkçe işaret dili (TİD)in tanımı, El ve parmak şekilleri, Ellerin vücuda göre konumu, Mimiklerin fonksiyonu , Tek ve çift el kullanım, İşaretlerin Türkçeyle ilişkisi, İşareti anlamlandırma Özgün anlatım biçimi, El-beden uyumu Yüz ifadesi-mesaj uyumu, İşaret diliyle sözlü dili beraber kullanma Dudak hareketlerini abartmama, Selamlaşma Hal hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Karşı tarafı anlama

**Dersin kitapları:**

**ADS 114 Kişilerarası İlişkiler (2 0 2)**

Öğrencinin, kişilerarası ilişkilerinin önemini kavraması, hasta ve ekip iletişiminin önemini algılaması ve iletişim becerilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Bu ders; iletişimde temel kavramlar, iletişim teknikleri, etkili iletişim, sözsüz iletişim ve beden dili, kitle iletişimi, kültürel iletişim, örgütsel iletişim, bireylerarası iletişim, iletişim donanımları, aile içi iletişim, iletişim çatışmaları, empatik iletişim, sağlık hizmetlerinde iletişim konularını içerir.

**Ders kitapları:**

* Kaypakoğlu, S. (2008). Kişilerarası İletişim Cinsiyet Farklılıkları Güç ve Çatışma, Derin Yayınları, 1. Baskı, İstanbul, ISBN: 9789944250306.
* Tabak R.S. (1999). Sağlık İletişimi, Literatür Yayınevi.
* Doğan O. (2007). Sağlık Hizmetlerinde İletişim, Songür Yayıncılık.
* Dökmen Ü. (2002). İletişim Çatışmaları ve Empati, Sistem Yayıncılık.

**II. Sınıf III. Dönem**

**ADS 201 Diş Hekimliği Radyolojisi (2 0 2)**

Radyoloji makinelerinin bölümleri, çalışmaları. Radyoaktiviteden korunma. Hastanın hazırlanması ve radyografilerin alınması. Karanlık oda, otomatik banyo cihazı, banyo solusyonları. Röntgen filmleri, hatalı görüntüler.

**Ders Kitapları :**

**ADS 245 Sosyal Sorumluluk ( 2 0 2)**

Sivil toplum, sosyal sorumluluk, gönüllülük gibi kavramlar..

**Ders Kitapları :**

**ADS 205 Bulaşıcı Hastalıklar (2 0 2)**

İnfeksiyon Hastalıklarına Giriş, Genel Bilgiler, Sindirim Sistemiyle Bulaşan Hastalıklar, Besin Zehirlenmeleri, Tifo, Basilli Dizanteri, Kolera, Brusella, Solunum Yoluyla Bulaşan Hastalıklar, İnfluenza, Bronşit, Pnömoniler, Tüberküloz, Deri Ve Mukozayla Bulaşan İnfeksiyon Hastalıkları, Kuduz, Tetanoz, Menenjit, Hepatit, AIDS, Üriner Sistem İnfeksiyonları, Hastane İnfeksiyonları, Parazit İnfeksiyonları, İnfeksiyon hastalıklarından Korunma ve Kontrol Yöntemleri, Yaşlılık ve immunoloji.

**Ders kitapları:**

* Küçükaltun M.(1996). Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji Ders Kitabı, Somgür Eğitim Hizmetleri Yayıncılık, Ankara.
* Bilgel N.(1997). Temel Epidemiyoloji, Nobel Kitapevi, İstanbul.
* Akalın H.E. Kanra G. (1993). Hastane İnfeksiyonları, 1. Baskı, Güneş Kitabevi, Ankara.
* Hamzaoğlu O., Eren N.(1996). Türkiye'de Bulaşıcı Hastalıklar 1925-1993, Türk Tabipler Birliği, Ankara.
* Hawley L.(2006). High-Yield Microbiology and Infectious Diseases (High-Yield Series), Second Edition, Lippincott Company. Aydın Avcı İ. (2009). Enfeksiyon Hastalıkları, Göktuğ Yayınları.

**ADS 207 Koruyucu Dişhekimliği (2 0 2)**

Genel diş sağlığının korunması, Diş bakımı, Çocuk bireylerde uygulanan dolgular, Toplumun diş sağlığı yönünden bilgilendirilmesi, Flor uygulamaları, Diş taşlarının temizliği, Dişetlerinin bakımı

**Ders Kitapları :**

**ADS 229 Diş Hekimliği Klinik Çalışma Yöntemleri III (2 8 6)**

Bu dersin kapsamında, çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde tanı ve tedavi amaçlı uygulanan yöntemlerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.

**Ders Kitapları :**

**ADS 211 Muayenehane Yönetimi ve Hasta Kayıt (2 0 2)**

İdari işler, yönetime katılma. Hastaların tedavi ve mali kayıtları, randevular, haberleşmeler-yazışmalar. Ücretler, faturalar.

**Ders kitapları:**

**ADS 215 Meslek Etiği (2 0 2)**

Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, etik sistemlerini incelemek, ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, meslek etiğini incelemek, mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek

**Ders kitapları:**

* Bayat A.H. (2003). Tıp Tarihi Kitabı, Sade Matbaacılık, İzmir.
* Demirhan Erdemir A. (1996).Tıbbi Deontoloji ve Genel Tıp Tarihi, Güneş-Nobel Yayınları, Bursa.

**ADS 217 Patoloji (2 0 2)**

Sağlık alanında eğitim alan ve görev yapacak olan öğrencilerin klinik özelliklerini öğrendikleri hastalıkların, hastalık süreci sonucunda sağlıklı dokuda mikroskobik ve makroskobik olarak olumsuz yönde neden olduğu yapısal değişiklik, bozulma ve tahribatı öğrenmeleri amaçlanmaktadır. Bu ders; hastalıklara bağlı olarak dokularda meydana gelen mikroskobik ve makroskobik düzeydeki yapısal değişiklik ve bozulmaları, patolojinin dalları, çalışma alanları, preperat hazırlama ve boyama işlemleri, dejeneratif ve metabolik hastalıkların neden olduğu patolojik doku değişimleri, iltihap reaksiyonunun etyoloji, patojenezi ve çeşitleri, tümör etyoloji, patojenez, derece ve evrelendirmesi ile etki ve sonuçları, hastalık nedenleri, immünolojik mekanizmanın farklı yönlerinin anlaşılması ve bunların yetersiz, anormal ve uygunsuz çalışması ile ortaya çıkan durumlar ile ilgili konuları içermektedir.

**Ders Kitapları:**

* Patoloji ders notları, AÖF Yayını
* Patoloji, Robins; Nobel Tıp Kitabevi Yayını,
* Patoloji, Anderson; Nobel Tıp Kitabevi Yayını
* Eğilmez R. (2009). Patoloji Atlası, Güneş Tıp Kitapevi, İstanbul.
* Şahin D .(2009). Patoloji, Güneş Tıp Kitapevi, İstanbul.

**ADS 243 Yaz Stajı (0 0 0)**

Öğrenciler teorik ve pratik derslerde aldıkları bilgiler Ağız Diş Sağlığı İle ilgili birimlerde uygulama yapmaları sağlanır. Öğrenciler Yaz Döneminde Bölümün önerisi ve SHMYO Yönetim Kurulunun uygun gördüğü birimlerde toplam 30 (otuz) iş günü staj yapılır.

**ADS 231 Çevre Koruma (2 0 2)**

Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü, Gıda Güvenliği, Nüfus Artışı ve Çevre, Yapay Çevre, Çalışan Sağlığı, Meslek Hastalıkları, Kazalar ve Zehirlenmeler, Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı.

**Ders kitapları:**

**ADS 233 Ağız Hastalıkları (2 0 2)**

Ağız boşluğu konjenital anomalileri, pierre-robin sendromu, fordyce granülleri, diş gelişim anomalileri, aftöz ülserler, herpes virus enfeksiyonları, akut nekrotizan ülseratif stomatit, noma, oral kandidiazis, AIDS ve kaposi sarkomu, ağız bölgesi tümörleri, skorbütük gingivit, papillom, fibrom, nörilemmom, granüler hücreli tümör, periferik dev hücreli granülom, pyojenik granülom, lenfanjiom, lökoplaki, eritroplaki, ağız boşluğu karsinomları konularını içermektedir.

**Ders kitapları:**

**ADS 235 Geleneksel El Sanatları (2 0 2 )**

Ebru, minyatür, hat, tezhip, kalemişi, vitray, ahşap sanatı uygulaması, Yöresel elsanatlarından

tel kırma dantel, anglez vb sanatları uygulamasını içermektedir.

**Ders kitapları:**

**ADS 237 Tıbbi Dokümantasyon ve Arşiv Bilgisi (2 0 2)**

Tıbbi dokümantasyona giriş ve dokümanların önemi; Tıbbi dokümantasyon tarihi; Tıbbi dokümantasyon ile ilgili temel kural ve kavramlar; Tıbbi dokümantasyonun önemi

**Ders Kitapları:**

**ADS 239 Ağız Diş Sağlığı ve Beslenme (2 0 2)**

Ağız-diş sağlığı ve beslenme arasındaki ilişkinin kurulup, besin öğelerinin tanıtımı yapılır, enerji alımının saptanması, ağız-diş hastalıkları sırasında beslenme olgularının öğretilmesi amaçlanır. Bu ders; genel beslenme ve ağız-diş sağlığıyla ilişkisi, besin öğelerinin tanıtımı, vitamin ve minerallerin tanıtımı, gebelik döneminde beslenme, emzikli beslenmesi, 0-1 yaş, 1-3 yaş, 4-6 yaş, 7- 12 yaş, menstruasyon, menapoz ve yaşlılarda beslenme, çocuk ve genç, , yaygın görülen ağız-diş hastalıklarında beslenme konularını içerir.

**Ders kitapları:**

* Demirci (2009). Beslenme (Yenilenmiş 3. Baskı). Uğurer Tarım Kitapları, Kayseri.
* Baysal A (2004). Beslenme, 10. Basım, Hatipoğlu Yayınları, Ankara.
* Baysal A (2002). Genel Beslenme, 11.Basım, Hatipoğlu Yayınları, Ankara.
* Ersoy G.(2005). Egzersiz ve Spor Performansı için Beslenme”, Ankara.
* Güneş Z. (1998). Spor ve Beslenme. Bağırgan Yayınevi, Ankara.
* Kutluay Merdol M., Başoğlu S. (1997). Beslenme ve Diyetetik Açıklamalı Sözlük, Hatipoğlu Yayınları, Ankara.
* Sizer F, Whitney E. (2008). Nutrition: Concepts and Controversies,11th Edition, USA.

**ADS 241 Ergonomi (2 0 2)**

Ergonomi nedir? Ergonomik çalışma yöntemleri nelerdir?

**Ders kitapları:**

**II. Sınıf IV. Dönem**

**ADS 228 Diş Hekimliği Klinik Çalışma Yöntemleri IV (2 8 6)**

Bu dersin kapsamında, çeşitli kliniklerde uygulamaya yönelik olarak, Diş Hekimliğinde tanı ve tedavi amaçlı uygulanan yöntemlerin tanıtılması ile ilgili eğitim verilmektedir.

**Ders Kitapları :**

**ADS 204 Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri (2 0 2)**

Bu ders; Mikroorganizmalar ve enflamasyon, bulaşıcı hastalıklar,hasta ve çalışan güvenliği, sterilizasyon ve dezenfeksiyonun tarihsel gelişimi, kimyasal maddelerin mikroorganizmalar üzerine etkileri, ısı ve diğer fiziksel yöntemlerle sterilizasyon dezenfeksiyonun, kimyasal solüsyonlar ve dezenfeksiyon uygulamaları, dekontaminasyon, diş tedavisinde kullanılan aletlerin temizliği ve sterilizasyonu, ağız ve diş sağlığı merkezlerinde atık ve yönetimi konularını içermektedir.

**Ders Kitapları**

* Altındiş M.,Hemşireler için Mikrobiyoloji,Nobel Tıp Kitabevi,2010.

DAS kongre kitapları

**ADS 206 Diş Hekimliği Klinik Laboratuvar (2 2 3)**

Diş hekimliğinde klinik tanı yönünden önemli laboratuvar testlerinin tanıtılması ve uygulanması ve klinik açıdan yorumlanması hakkında eğitim verilmesini hedeflemektedir.

**Ders Kitapları :**

**ADS 210 İlkyardım (2 0 2)**

Afetlerde ilk yardım ve acil hastalıklarda hastanın değerlendirilmesi ve bakımı konusunda bilgi ve beceri sahibi olma ve ilkyardım uygulayabilme, toplumu bilinçlendirme, ilk yardımı ve acil bakımı yönlendirebilme ve organizasyon becerisi kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu ders; ilk yardıma ilişkin temel kavramlar ve malzemeleri. acil bakım, yönetimi ve yasal yönleri, fiziksel tanılama, önceliklerin belirlenmesi, temel ve ileri yaşam desteği, kanamalar ve şokta ilkyardım ve acil bakım, enfeksiyon kontrolü, travmalı hastada ilkyardım ve acil bakım, bilin bozuklukları ve kafa travmalarında ilkyardım ve acil bakım, yaralar ve apseler. pansuman ve sargılar, kırıklar, burkulmalar, çıkıklarda ilkyardım ve acil bakım. ağrılı hastada acil bakım, yanıklar, donuklar, güneş çarpması, boğulmalar, radyoaktif mad. yaralanma ve elektrik çarpmaları, zehirlenmeler, hayvan ısırma ve sokması, yabancı cisim kaçmaları, kaza, felaket, doğal afetlerde ilk yardım, nörolojik, kardiyovasküler ve pulmoner acil durumlarda bakım, metabolik, gastrointestinal ve çevresel acil durumlarda bakım, kaza geçiren kişilerin kurtarılması, triyaj ve taşıma yöntemleri konularını içermektedir.

**Ders kitapları:**

* Somyürek İ., Tabak RS. (2007). Hemşireler İçin Temel İlk Yardım ve Acil Bakım, 1. Baskı, Palme Yayınevi, Ankara.
* Taviloğlu K. (2006). Travma ve Resusitasyon Kursu, Logos Tıp Yayıncılık, Ankara.
* Oktay S., Akasoy G., Yürügen B. (1990). Acil Hemşireliği, Florence Nightingale HemşYüksek Okl. Yayınları, İstanbul.
* Sözen C. (2009). İlkyardım ve Acil Bakım, Göktuğ Yayınları.
* Kuğuoğlu S, Eti Aslan F, Olgun N. Acil Bakım. Şelimen D. (Ed). Acil Bakım. Geliştirilmiş 3. Baskı. İstanbul: Yüce Yayım; 2004.
* Erbil F. Bayraktar N. Şenol Çelik S. (2010). Temel İlk Yardım, 2. baskı, Eflatun Yayınevi.

**ADS 212 Alet Bakımı ve Koruması (2 2 3)**

Aletlerin bölümleri, kullanımı, bakım temizlik ve yerine yerleştirme. Enerji kaynakları; elektrik, gaz, su, hava. Aletler ve sınıflandırılmaları. Bakım; muayenehanede ve muayenehane dışında bakım. Alet keskinleştirilmesi. Bakım planı.

**Ders kitapları:**

**ADS 214 Sağlık Bilgi Sistemi (2 0 2)**

Bu ders; sağlık hizmetlerinde bilgisayar teknolojilerine genel bakış, elektronik sağlık kayıt sistemleri, veri seti ve standartlar, hasta bakımında bilgisayar teknolojileri, hasta izlem sistemleri, görüntüleme sistemlerinde bilgisayar teknolojileri, tele-tıp uygulamaları ve dijital görüntüleme, kronik hasta yönetiminde ve hasta merkezli eğitim sisteminde bilgisayar teknolojileri, klinik karar destek sistemleri ve elektronik reçetelemede bilgisayar teknolojileri, sağlıkta bilgisayar teknolojileri ve etik, hemşirelikte bilgisayar teknolojileri, sağlık hizmetlerinde ve araştırmalarda bioinformatik uygulamaları, veri madenciliği, sağlıkta bilgisayar teknolojilerinin geleceği konularını içermektedir.

**Ders kitaplari:**

* Wiederhold G, Rindfleish TC. (2006). Essential concept for biomedical computing. Shotliffe EH, Cimino JJ. Biomedical informatics. Springer, NewYork.
* Hoyt R, Sutton M, Yoshihashi A. Medical Informatics. Practical guide for the healthcare profesionals. University of West Florida, 2007, Florida
* Armani A. (2002). Effective healthcare information systems. IRM Press, United Kingdam.
* Kudyba S. (2010). Healthcare informatics: Improving Effeciencey and Productivity, CRC Press Taylor and Fransis group, FL, USA.

**ADS 216 Liderlik (2 0 2 )**

Topluma yarar sağlayan değişimi yönetmek için, sorumluluğu; sezgi, zekâ ve bilgiye dayalı

karar ve uygulamalarla taşıyan ve elindeki gücü kullanabilme kapasitesine bağlı olarak,

çevresini etkileyen kişi lider olarak nitelendirilir. Temel yaklaşım olarak; çevresinde

bulunan bireyleri hitabet gücü, sahip olduğu bilgi ve vizyonu ile etkileyip, sürükleyen bir

yapıya sahiptir. Liderlik, bireyler için yaratıcılık ve vizyonerlik gibi tanımlanması güç bir

kavramdır ve bireyler tarafından gerçekleştirilen ve diğer bireylerin ortaklaşa yaratılan

vizyona dönük olarak biraraya gelmesini, istekli ve çoşkulu olarak ortak hedefleri

benimsemesini ve bu hedeflerin gerçekleşebilmesi için güçlenerek bütün varlıkları ile

katkıda bulunmasını sağlayan enerjik bir süreçtir. Profesyonel hemşireliğin doğasında insan

ilişkilerin bulunması nedeniyle liderlik kavramı önemlidir. Dersin içeriğinde; Lider ve

liderlik kavramı, tarihsel süreci, Liderlik ve yöneticilik, lider olma kriterleri, lider tipleri,

empati, sempati, beden dili, holistik yaklaşım gibi konular yeralmaktadır

**Ders kitaplari:**

**ADS 220 Eleştirel Düşünme (2 0 2)**

Eleştirel düşünme akıl yürütme, analiz ve değerlendirme gibi zihinsel süreçlerden oluşan bir düşünme biçimidir. Eleştirel düşünme netlik, açıklık, mantık, derinlik ve güvenilirlik taşır. Öğrencinin, bu ders ile sağduyu ve bilimsel kanıtlarla uyuşan net hükümlere varmak için somut veya soyut konular üzerinde düşünme süreçlerini geliştirme, yaratıcılık yeteneklerini ortaya çıkarma amaçlanmaktadır. Ders; düşünme, eleştirel düşünme kavramı, düşünme çeşitleri, kritik düşünme, beceri ve eğilim kavramları, düşünce ve eğitim ilişkisi, yaratcılık, eleştirel düşünme ve eğitim ilişkisi gibi konularını içermektedir.

**Dersin Kitapları:**

* Şahinel S. (2005). Eleştirel Düşünme, Pegem Akademi Yayıncılık, 2. Baskı
* Özdemir O. (2008). Eleştirel Düşünme, Kriter Basım Yayın Dağıtım, İstanbul.
* Aybek B. (2010). Örneklerle Düşünme ve Eleştirel Düşünme, Nobel Kitapevi, Ankara.
* Özden, Y. (2000). Öğrenme ve öğretme, Ankara: Pegem-A Yayıncılık.
* Hoefler, J.M. (1994). Critical thinking and the use of optical illusions. Political Science and Politics, 538-545
* James, J. (1997). Gelecek Zamanda Düsünmek , Boyner Holding Yayınları , İstanbul.
* Yüksel Ö. (2000). Öğrenme ve Öğretme, Pagem A yayıncılık, Ankara.

**ADS 230 Farmakoloji (2 0 2)**

Kardiyotonik glikozidler, Antianginal ilaçlar, Adrenerjik agonist ve Antagonist ilaçlar, Otonom sinir sistemine etki eden ilaçlar, Solunum sistemine etkili ilaçlar, Sindirim sistemine etkili ialçlar, Endokrin sisteme etkili ilaçlar, Üriner sisteme etkili ilaçlar, Hemolitik Kemoterapotik İlaçlar, Diğer vücut sistemlerine etkili ilaçlar.

**Ders kitapları:**

* Dökmeci İ.Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji.
* Kayaalp O.Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji; Nobel Tıp Kitabevi Yayını,
* Katzung BG. Basic and Clinical Pharmacology; McGrawHill.
* Altan M. (2010). Katzung Farmakoloji, Güneş Tıp Yayınevi, İstanbul.
* Kara H. (2009). Sağlık Yüksekokulları için Farmakoloji, Göktuğ Yayınları.

**ADS 232 Dişhekimliğinde Arşivleme (2 0 2)**

Klinikte hasta kayıtları ve dosyalarının saklanması, düzenlenmesi, sisematiğinin oluşturulması ve zaman kazanımı yöntemleri

**Ders kitapları:**

**ADS 234 Toplam Kalite Yönetimi (2 0 2)**

Bu derste, son yıllarda sağlık sektöründe giderek yaygınlaşan toplam kalite yönetiminin temel konuları ve sağlık alanında kullanımının öğrenilmesi amaçlanmaktadır. Bu ders, toplam kalite yönetiminin tarihçesi, tanımı, toplam kalite yönetimi ilkeleri, felsefesi, vizyon ve misyon belirleme, süreç yönetimi, problem çözme teknikleri, liderlik, stratejik planlama, benchmarking, performans değerlendirme, kaizen (sürekli gelişme), kalite çemberleri, EFQM Mükemmellik Modeli, sağlık alanında toplam kalite yönetiminin kullanılması konularını içermektedir.

**Ders kitapları:**

* Merter M.E (2006). Toplam Kalite Yönetimi. Nobel Kitapevi, İstanbul
* Çetin C., Akın B., Erol V.(2001). Toplam Kalite Yönetimi ve Kalite Güvence Sistemi (ISO 9000-2000 Revizyonu) İlke, Süreç, Uygulama, Beta Yayınevi, İstanbul
* Çatalca H (2003). Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi, Beta Yayınevi, İstanbul.

**ADS 236 Baş ve Boyun Embriyolojisi (2 0 2)**

Dersin Amacı baş ve boyun gelişimi ile ilgili temel bilgilere sahip olmak ve baş-boyun bölgesinin temel anatomik yapılarını öğrenmek. Dersin çeriği; baş-boyun anatomisi I, baş-boyun anatomisi II, erkek ve dişi üreme hücreleri, spermatogenez, oogenez,ovulasyon, gelişimin 2. haftası, gelişimin 3. haftası, embriyonik ve fetal dönemi, nörulasyon, nöral krista hücreleri, somitlerin gelişimi, faringeal kompleks I, faringeal kompleks II, Klinik bağlantılar.

1. **Ders Kitapları:**
* Genetics in Medicine. Thompson & Thompson. Nussbaum RL, McInness RR, Willard HF. Saunders. 2005, Junqueıra L.C., Carneiro J. (Çeviri Editörü: Aytekin Y., Solakoğlu S.), Temel Histoloji, Ağız Embriyolojisi ve Histolojisi,Gazi Üniv.Tıp Fak. Histoloji ve Embriyoloji
* Yrd. Doç. Dr.Candan Erol Özoğul. Ankara;Selvi kitabevi:2002.